

بدل الاشد تراك من منة كاملة من منة كاملة من منة شهور من منة شهور من من الخارج من منة في الخارج من العدد الواحد ال

مجلم المسبوعية للآدائسواليالي الفنون مجلم المسبوعية للآدائسواليالي الفنون تصدر مؤقتاً في أول كل شهر ونصفه

صاحب الجياة ومديرها ورثيس تعريرها المستول الم

العـــد الرابع عشر ، القاهرة في يوم الثلاثاء ، ١ ربيع الثاني سنة ١٣٥٧ - أول أغسطس سنة ١٩٣٣ ، السنة الأولى

شروح وحواشي

ذكرى حافظ : عجبت لهذا البؤس العنيف الملح كيف لازم حافظاً في عمره الأول ، ثم أبي أن يفارق ذكراه في عمره الثاني !! قطع هذا البؤس مع الشاعر مراحل عمره الفاني جميعا ، فترك حياته المضطربة من غير منارة ولا مرفأ ، وداره الموحشة من غير ولد ولازوج ، واسمه النابه من غيرجاه ولا بجد ، وقلبه الشاعر من غير عزا. ولا أمل، ثم فرق بينها الموت فانقلب حردان يعبث بما خلف الشاعر في الدنيا وفي الناس من أثر وذكري ، فتنكر الحبكومة حافظًا لانمن أسها. البؤس السياسة ، وتهمل الخاصة حافظًا لأن من أسهام اليؤس النكران، ويففل الشعب حافظا لأن من أسهام البؤس النسان، وتثور الحفيظة من هذا الجحود بأصدقا وحافظ فيعتزمون إقامة حفل و تأليف كتاب وتشييد ضريح ، ولكن البؤس المغيظ يطوف على أولئك الاصدقاء في دورهم، فيقول لاغتبائهم : اسكوا عن البذل، ولادبائهم : أمكوا عن الكتابة ، فحسب كل امرى ما تباكره به الصروفكليوم من هموم ومغارم لـ ويذكر الشباب الذين ظالماً هدهدالشاعر عواطفهم بأغانيه ، وخلد مواقفهم بقوافيه ، أن يوم الذكري يقع في الحادي والعشرين من شهر يوليو. فيريدون أن يكفروا البوم عن تقصير الامس فيقرر (اتحاد الجامعة المصرية) إقامة حفلة تأبينية . ثم يعان عن مكانهاو زمانها في الصحف ، ويتقدم إلى الأدباء والوجهاء بالدعوة ، ويعد الاستاذ (البشرى)كلته فيمن أعد ،

فهرس العـــدد

42.20

۲ شروح وحواشي : احمد حسن الزيات

ه لقو الصيف: الدكتور طه حسين

٧ التجريد في الأدب ؛ للاستاذ احمد أمين

. و عمر من عبدالمزيز : للإستاذ عبد الحيد العبادي

١٢ الثقالة المصرية: الأستاذ مصطنى عبد الماطيف أنحامي

17 ذو الفأس: الألمة سهير الفلماري

٧١ قى الأدب المصرى القديم : للاستاذ حسن صبحى

١٩. ميمنة الشرالعرى وموسم الشعر ؛ للدكتور احدزكي أنوشادي

وه أيهد التقلد ؛ تحمد حمار

٢١ العقرية : الكرساد الحوماني

جم بلاط الديدار : الاستاد محد عيد الله عنان

وه مفاعات شرقة

و، تجوي : لشاعر الشباب السوري أنور قعطار

٧٤ محرة الانتى: لشابق معلوف

٧٠ شاعرة المحمود عنم

٢٠ تبد الحق عامد : للدكتور عبد الوهاب عرام

٣٠ باليتني المخرى أم السعود

وم الزهرة المصدرغة : لسوالي بيودوم ـــ ترجمة ابي قيس

٢٦ حيريت الهذبيمه : الشاشر الطبيعة واردار وارث ـــ الرجمة تحري أو السمود

جج محد : النبادر الفيلسوف حيتعدتوجمة الاستاد الاوباروط

٣٣ الحج وا، وعوا، اللكتور احمد زكي

٥٠ كلتي (باوتا) : للأدب حسين شوقي

٧٧ بلياس ومايز الذ: القياسوات البلجيكي مواريس ما ترابات حسر جمة حسن صادق

1) أدب ولديد: الأستاذ عمله تبدالواحد علام

ور اربدون عرما من عام ودور در - له ، و

ثم يقبل من ظاهر القاهرة الى نادى الاتحاد فلا يحد غير البواب يتحدث الى نفر من زملائه ، عن تعويض الحكومة للنوبيين وموعد أدائه ؛ فيعجب الاستاذ ويغضب ، ويستمر عجبه وغضبه بومين حتى يقرأ في بعض الصحف ان اتحاد الجامعة قد رأى تأجيل الحفلة الى الاسبوع الاول من نو فير لتكون حقلة جامعية يشترك فيها أسانذة الجامعة وأقطاب الادب . . . وأعجب من عجب الاستاذالا يخطر هذا الدب الخفيف بال الاتحاد ، الابعد إعلان الحفلة وتحديد الميعاد!! وأسا للكيا بؤس حافظ ا! لقد أسرف في العبت حتى اتهم بؤسا لكيا بؤس حافظ ا! لقد أسرف في العبت حتى اتهم

الوفاء، وتظنن البعداء، وتردد على ألدة الناس قول صاحبك: فيا أنت يامصر دار الادب وما أنت بالبياد الطبب على ان حافظا وقد فرض على أدب المصر سلطانه، وأجرى على لسان الدهر بيانه، وكتب في ثبت الخالدين اسمه ـ لا يضره بعد ذلك نكر ان المنكر، ولا ينفعه عرفان العارف!

جاد الله بالرحمة ثراه، كما تجددت فى النفوس ذكراه، وجزى بالحير (أبولو) فقد كمان عددها الحاص بالذكرى أخلص تحية صعدت الى هذه النفس الكريمة ، من هذه الدنيا اللثيمة !

تعليق على تعليق: روى صاحب التعليقات في (البلاغ) أن أديبامصر باعلل شيوع الالفاظ (الجنية) في أدب الدولة العباسة ، بأن العربي لكثرة ماخالط الأبل والخبل والحير فقد طبيعة الحياء، فأصبح يقول مايشاء ويفعل مايشاء اولوصح هذاالنعليل المضحك لكان الادبالاموي أمعن في المجون، و الادب الجاهلي أدخل في الا باحية. لصلتهما الوثيقة بحياة البداوة، وهماعلى ألنقيض منذلك أعف الآداب العالمية، وأكثرهااستعالا للاساليبالرمزية. ثم كان من رأى الاستاذ المعلق ان السبب في ذلك إما يلتمس في طغيان الحصارة ، الأن الكتاب الأنجايز مثلالا يتحرجون اليومان يذكرواما كان يتحرج منه بشار وأبونواس بالأمس. والواقع ان فحش المجون في الأدب العربي لم ينبت في أصله ولم يأنه من أهله ، فانشعراء المجون لم يكونوا بديامن العرب، وإنما كانوا من المو الى الذين أسامو اخلق الأمراء بالعدوي . وافددوا أدب الشعراء بالقدوة ، واكثر الاشعار المجونية إنماكان ينشد في المجالس الحاصة . ويروى على الإلسنة الخاصة ، ويدون في الكتب الخاصة. فلو كان أو لتك الادباء يكتبون للنشرو يؤلفون للجمهوركا نفعل اليوم لطووا في نقوسهم أكثرمانشروا. ولاتجد اليوم أديبا من الأدباء الاوله مثل همذه الاشياء، ولكنه يقصرها على خاصته فلا يعلنها فيالناس ولايدونها في الكتب،

كوبرى الحسديو اسماعيل: كذلك كتبت الحكومة بخط الثلث الجميل، على مدخل الجسر الجديد بقصر النيل، فهيأت للعابر المفكر موضوعا للنفكير يقطع به طول الجسر في راحة ولذة:

عاذا تعلل بقايا الآلفاظ التركية في دواوين الحكومة المصرية ، ولم يعد لامتنا بالترك صلة ولا للغتنا بالدخيل حاجة ؟

منذ من والت تخلص الترك من المرب وقد كانو اخاصعين لسلطانهم الادي ... فرأوا من الفضاصة على استقلافه م أن يظل لسانهم خاصعا السائنا ، وأديم تابعا لادبنا ، فأخذو ايحررون التركية من الالفاظ العربية ... وهي معظمها .. ويستبدلون بها الفاظ الركية خالصة أو فرنجية مشوية ثم ترجموا القرآن و تركر اللاذان. وأعجموا الصلاة ، و فرضوا التركية فرضاعلى الاجانب في المدارس و المصارف و الاسواق .

ومنذسنوات تخاص العراقيون من الترك مه وقد كانوا لحاضعين ل الطانهم السياسي ف كان أول ما عملوه ال طهروا العربية من شوائب التركية في الدواوين والقوانين والمدارس والجيش واستبدلوا بهذه الالفاظ الدخيلة على أصالتها وكثرتها الفاظا عربية صريحة .

ومنذ قرن ونيف تخلصت مصر من الترك ، ولكنك ماتزال تسمع في البيوت تيزه وآبله و أبيه و إنشته ، وفي المدارس قلفة وطابور ويمكنوانه و بحيث جزيرة ، وفي الدواوين الفاظا وأساليب ليس الى حصر هامن سبيل، وأما في الجيش فأسها ، رتبه وفرقه وعناده و مصطاحاته وإيمازاته كلها تركية ، فياذا نعلل هذا ؟ تعليل ذلك فيها أظن أن الامة المصرية من أشد الامم الشرقية احتفاظا بالقديم ، و تسليم بالواقع، ورضا بالحاضر ، مع ما قديكون في ذلك كله من شر ، فليس من طبعها ذلك القلتي السامي الذي يدفع النفوس الى التجدد ، ويحفز الامم الى التجدد ، ويحفز الامم الى التحدم ، وير بأ بالانسان ان يقتع من حياته بالنصيب الإخس، وتقدم الامم على هذه الحال في سبيل الكال عدير أو يطيء .

رفقاً بالقوارير يا أبا السامى! نشرنا في عددنا الاخير رأيا للا أنة عفيفة في (أوراق الورد) للاستاذ الرافعي، ورأت الرسالة مؤاناة الفرصة ليمتع الاستاذ قراءها بفصل من فصوله الرائعة فتركت له الكلمة، وتغضل الاستاذ فكنب. ولكنه حين وضعيده على الدياة لينتاول الفلم الذي كنب به (أوراق الورد) أخطأ فتناول القلم الذي كنب به (على السفود). لحظنا هذا السهو حين قرأنا هذه الكلمة فطوينا هامعتقد بن ان الكامة أخرى تكون منها الكلمة فطوينا هامعتقد بن ان الكامة أخرى تكون منها مكان (بدل الغلط)، تشاركم افي الاعراب، وتنفرد دونها بالصواب.

احرجت الزباين

لغو الصيف

للدكتور طه حسين

سمعت طرقا خفيفا فرفعت رأسها وصوتها آذنة بالدخول. ومدت عبنها الى الباب، فلما فتح لم يرعها الا صديقها الاديب، يسعى اليهامشرق الوجه ، باسم النفر ، مبسوط اليد ، مر تبكامع ذلك شـديد الحياء. قالت وقد غشى وجهها احمرار رقيق زاده جمالا رحباً إلى النفوس، مصدره الدهش لهذا المقدم غير المنتظر، أو مصدره زيها المهمل وثوبها الذي لبسته لنفسها لاللناس، ولم تكن تقدر ان الطارق أحد غير الحادم التي تعودت أن تطرق عليهــا الباب في رفق أذا كانت الساعة الحامسة من كل يوم لتحمل البها الشاي ، فلما رأت صديقها ارتاعت لمرآه ، وقالت في دهش وخجل واضطراب: وأنت منأين اقبلت؟ انجمت من الأرض أم عبطت من السهاء؟» قال ولم يكن أقل منها ارتباكا واضطراباً: نعم أنا أقبلت من حيث تريدين ، ولكن لى البك حاجة يا آنسة أعرضها عليك قبل التحبة ، وأتمنى لو تجيبينتي اليها قبل السؤال والجواب ، فيكون السؤال طويلا دقيقًا. رسيكون الجواب ملتوياً مرتبكًا . ولكن حاجتي يسيرة فاسمعيها مني واقضيها لي، ثم لنأخذ بعد ذلك فيما تحبين ، قالت وقد الجذت تثوب الى نفسها والى ثوبها : من أبن أقبلت ؟ وكيف اراك في نيس وقد تركتك في القباهرة على أنك ستقضى فيها الصيف؟ قال ثقى باآنــة انى قد سمعت سؤالك و وعيته وعيت ما يحيط به من عجب و انكار ، و اني سأجيب و سأحاول أن أزيل هذا العجب وأمحو هذا الإنكار ، ولكن حاجتي اسمعيها واقضيها قبل كل شي. . قالت لا قبل أن نجلس ، شمعادت الى كرسيها وقد حولته شيئًا عن المائدة وأشارت اليه أن اتخذ هذا الكرسي . وأخذت تجمع صحفاً كانت منثورة على المائدة . ثم قالت مبتسمة : رما عمى أن تكون هذه الحاجة التي تقدمها بين يدى تحيتك ، وقد يعد العهد بينك وبيني والتقينا من وراء البحر ، فقد تركتك منذ أسبوعين. قال بل منذ عشرة أيام ان لم أخطى. الاحصاء، فقد زرتك قبيل السفر . . . فقطعت عليه الحديث قائلة نعم ، قد ذكرت فهات حاجتك فانى لم أنعود أن انتظرتحيتك وعبثك كل همذا الوقت الطويل؛ قال حاجتي يسميرة وهي ألا تلومي ربة الدار . فقد مكرت بها واحتلت عليها ، وما زلت أخدعها عنك وعني حتى تركتني أطرق الباب وأدخل عليك في غير استئذان سابق. فأغرقت

في الصحك حتى استلفت الىكرسها وهي تقول: انهــــــا لحاجة عسيرة ، لست أدرى كيف أقدر على ارضائها ، وقد أذنت لك فها كنت تريد وطرقت الباب وفاجأتني بغير أذن البق متى بذلك، استباح أمثالك أن يفجأوا أمثالي على هذا النحو ، وفي مثل هذا الوقت من النهار ؟ هنالك اشتد ارتباكه حتى بلغ الاضطراب أو كاد يبلغه، فلم يكن يقدر انها ستلقاه هذا اللقاء، ولا انها ستنكر هذه المفاجأة ، ولعله كان يظن بل كان يوقن أن سرورها بلقائه سيكون أشد من حاجتها الى الاستطلاع، وسسيكون أشد من انكارها لهذه الفجاءة ، فلما رأى منها هذا الالحاح في السؤال والتشدد في النكير ، فقد ما كان يملك من الاسباب ، واختلط عليه الامر ، فلم يدر ماذا يصنع ، ولم يعرفكيف يقول . ولو أنه كـان على شيء من البصر بصاحبته والعلم بدخيلة نفسها لرأى انه لم يكن مخطئا حين قدر انهاستبتهج بلقائه ، ولكنه كانشديد الذكاء قوى الفطئة واسع الحيلة ما بعد عن النساء وعن صاحبته هذه خاصة ، فاذا لقى وآحدة منهن أو لقى صاحبته هذه فهو رجل سادج أول الامر ، لاحظ له من ذكاء ولا من فطنة ، ولا قدرة له على ثبات أو فهم ، حتى اذا اتصل الحديث وتنوع استرد ملكاته قليلا حتى يعود كدأيه في الحياة العادية ، ذكي القلب قوى الفطنة متصرفا في الوان الحديث . فلما رأت ارتباكه واختلاط الأمر عليـــــه واضطراب لسانه فيقه دون أن يلغ الانصاح عما كان يريد، رقت له واخرجته من حيرته باجابته الى ما كنان يريد ، وأعلانها اليه انها لن تلوم صاحبة الدار ، ولن تظهر لها سخطاً ولا انكارا · ثم قالت : والآن حدثني من أبن أقبلت وكيف اراك هنا اليوم ، وقد تركتك في القاهرة منهد عشرة أيام؟ أنجمت من الارض أم زلت من السماء؟ قال ان عشرة أيام تكفى لقطع الامد من القاهرة إلى الاسكندرية ولعبور البحر الدمرسيليا (وطولون) ولبلوغ مدينة نيس.حيث تقيمين قبل ان تستأنفي السفر الى تلك المدينة الصغيرة الجامعية من مدن فرنا الوسطى لتسمعي دروس التسيف. قالت قاني لاأشك ان عشرة أيام تكفي لهذا كله و لا كثر من هذا كله. ولكني تركتك في القاهرة غضبان أسفًا لانك ستقضى الصيف حيث لم تكن تعودت أن تقضيه ، ولعلك تذكر اللك كنت تحديق وتبرف في الحدد على هذه الرحلة الجامعية التي كنت ازمعتها . ولعلك تذكر انك مازلت تصور لي حزنك وبأسك حتى رحمتك وأشفقت عليك ، فكف استطعت ان تفارق القاهرة وترحل عن مصر وتظفر بزيارة باريس؟ فأنت ذاهب الى باريس من نحير شك . قال نعم انا ذاهب الى باريس ، وماذا تكون قرنسا بدون

باريس وبدون الحي اللاتيني ومونبارناس وموتمارتر ؟ وقد رَّعُمُوا انالحَرَكَةُ الْأَدْبَةِ وَالْفَئَةِ قَـدُ اخْذَتُ تُنْقُلُ الْآنِ من مونبارناس الى . . . قالت حسبك قد علمت هذا كله وعرفت رأيك فيه، وسنعود اليه، ولمكن كيف تركت القاهرة ؟ وكيف أتبت الى فرنسا؟ قال وأى شيء أيسر من ذلك يا . نسة ؟ انما يستغرب هذا من رجل كانت تمسكه الازمة في مصر ويعجزه أجر السفينة ، أو نفقات الأقامة في فرقسا ، فهذا الرجل اذا أتيح له السفر بعد امتناعه عليه عكن ان يسأل انى الدهدا في مثل مذه الأيام السداد ، فاما اذا كان الذي يحول بين الرجل وبين السفر أرادة وزير من الوزراء، أوعناد رئيس من الرؤساء ، قما أيسر انبريد الوزير وقد كان لايريد، وماأسهل ان بلين الرئيس وقد كان متأييا عنيدا ، وهذه قصتی فازلت بر ٹیسی حتیرق لی ، و مازلت بوزیری حتیءعلفعلی ، قالت صنع القه للرئيس ولماوزير معا ، فلو لا ظرف احدهما وعطف الآخر لما اتبح لك ان ترى باريس. قال بل لما اتبح لى ان أسعد بلقائك في نيس، وان اسعد باصطحابك ساءة أو ساعات على ساحل البحر ، هذا الساحل الجيل الهادي. القوى معا ، حيث تستطيع ان نرى البحر والجبل وقد دنا كلاهما من صاحبه في مودة و ألفة ، وحيث نستطيع أن نرى الطبيعة الحرة القوية والحضارة البديعة المترفة وهذه القصور الشاهقة تشرف على البحر وتشرف عليها الجبال، وحيث استطيع ان ننشد قصيدة بودلير ، هذه القصيدة الرائعة التي كنت تغنينها في القاهرة أجمل غناء ؟ أنذكرن؟

لقد عشت دهرا طويلا تحت اروقة واسعة تضيفها شمس البحر، قالت نعم كل هذا اذكره، وكل هذا المهم، وكل هذا لا تفسير له الاانك قد رجعت الى صوابك و استرددت قواك موفورة و استأنفت ما ب من العبث و المزاح ، فقد آمنت انك سعيد بلقاتي ، وقد آمنت انك سقيد ، وسأسعد معك بقضاء ساعة أو ساعات على هذا الساحل الحيل ، وقد آمنت بأن رئيسك خليق بالشكر لانه رق الك بعد ان قسا عليك و ان وزير كحرى بالشاء لانه لطف بك بعد ان كان شديدا عنيفا ، ولكني لن أتحدث اليك الآن و لن اسمع منك الحديث عن هذا كله بعد حين . انما أحب ان أسمع منك أنا مصر و قال آنهما عن هذا كله بعد حين . انما أحب ان أسمع منك أنا مصر و قال آنهما غن هذا كله بعد حين . انما أحب ان أسمع منك أنا مصر و قال آنهما أعلم شيئا . قال وهو يضحك ضحكا ملك المكر و الالحاح : بل يجب أعلى لنصاعفي الشكر و تجزلي الثناء و قالي لم ارحل للسياحة أعلى لنصاعفي الشكر و تجزلي الثناء و قالي لم ارحل للسياحة ولالراحة ولالراحة ولالراحة باريس ، وأنمار حلت . . . قالت لامر من أمور الدولة فستدرس شأنا من شؤون التعلم أو فنا من فنون النظام ،

أو لونا من الوان الادارة، أو شيئا من هذه الآشياء التي يرحل الموظفون لدرسها فياروبا أثناءالصيف فيسرحون ويمرحون ويلهون ويلعبون ويكتبون في آخر الصيف تقريرا يرفعونه الى الرئيس أو الوزير ؛ فيتلقى الوزير أو الرئيس هذا التقرير ويتلقى صاحبه كلمة شكر وثناء ، وقد فهم الرئيس عن صاحب التقرير ، وفهم صاحب التقرير عن الرئيس ماير يد كل منهما أن يفهم عن صاحبه ، وأوكد لك اني أمناعف شكري لصاحبيك وثنائي عليهما ؛ ولكن أرحني من حديثهما كما ارحني من حديث البحر والجبل والساحل وعد بي الى مصر ، قال ماأشنشوقك إلى مصروتله فك الى الحديث عنها 1 ألم تشبعي من مصر وقد أقمت فيها سنة كاملة منذ رحلتك الاخيرة ؟ أمشوقة أنت الى مصر ولما يمض على فراقك لها الاعشرة أيام ؟ قالت فانى لاأر بدان تحاسبنى على ما اجد أو لا أجد من الشوق الى مصر ، وعلى مااحسأو الااحس من الضيق بمصر ، و أنما أريد ان تجدثني عنها ، كيف تركتها؟ وكيف تركت أهلها؟ شم مست هذا الزر الكهربائي الذي لا تخار منه غرفة من غرف الفنادق ، فما أسر ع ما أقبلت الخادمة فهمت أن تطلب اليها الشاي، ولكنه اعترض دون ذلك وقال: ماذا تريدين أجننا حتى تتناول الشاى في غرفة مغلقة والجو صحو والما. صفو والشمس توشكان نتحدر الم مغربها فترسل على الجبل والبحر ... قالت حسبك فاني أستطيع أن أتم ما تريد أن تقول. قال واذن فهلم تتناول الشاى حيث نستطيع أن نستمتع بهذا الجمال الذي لانجده في مصر، وكان حازما ملحا.فلم تجد بدا من أن تسمع له وتستجيب لدعائه . قصرفت الحادم و نهضت فغابت عنه قليلا في غرفة مجاورة متصلة بالغرفة التي كان فيها . ثم عادت اليه وقد اتخذت زيها المنظم المنسق الذي عرفه في القاهرة ، فلما رآها اطمأن الي هذا الري الذي كان يألفه ، ولعله أسف على ذلك الزي المهمل الذي كمان أعجبه والذي كان قد أخذ يطمئن اليه . و ماهي الالحقات حتى كانا يسميان معا في هذه الطريق الجميلة على ساحل البحر تلك التي يسمونها في نيس طريق الانجلىز .

وهؤلاء الرجال والنساء الذين كانوا يذهبون وبجيئون في هذه الطريق وقد اتخذوا للرياضة والشاى زينتهما . لكنها لم تنح له الطريق وقد اتخذوا للرياضة والشاى زينتهما . لكنها لم تنح له الاستمتاع مهذه الحيرة ، فما أسرع ما ردته الى مصر وحديثها ، وعادت تسأله عن المصريين كيف تركهم . قال ولم بخف شيئامن الضجر الباسم العابث تركتهم من خمسة أيام كما تركتهم الت منذ عشرة أيام ، وكما يتركهم كل مسافر و بلقاهم كل عائد ، وكما يترك كل

التجديد في الاحب

للاستاذ احمد أمين

٤

الشـــعر

من قديم حاول الأدباء والنقاد أن يضعوا تعريفا للشعر فاختلفت تعاريفهم لاختلاف أنظارهم ، ولأن كلمة الشعر استعملت في معان مختلفة ، فكان كل أديب يعرفه حسب نظره ، وحسب المعنى الذي يرمى اليه ، وكان سواء في ذلك أدباء العرب والفرنج

ذاك أن الشعر .. على العموم .. يتكون من عنصرين اساسيين وهما الوزن والقافية أولا، وإثارة المشاعر ثانيا، فاذا فقد الكلام عنصرا من هذين العنصرين لم يصح أن يسمى شعرا، غير أن بعض العلماء طغى عليه النظر الى عنصر الوزن فعرفه تعريفا أفقده روحه، فقالوا أن والشعر هو الكلام الموزون المقنى، ومثله قول بعض الفرنج وأى كلام موزون يسمى شعرا سواءاً كان جيدا أم ردينا، وعلى هذا التعريف فالفية ابن مالك شعر، وقواعد الحساب المنظومة شعر، والمتون الفقية المنظومة شعر .. كا أن بعض العلماء طغى عليه النظر الى روح الشعر ومعناه فعرفوه تعريفا أفقده موسيقاه ، كالذى قال بعضهم والشعر فيضان من شعور قوى نبع من عواطف تجمعت فى هدوء، ومثله قول رسكن؛ والشعر ابراز العواطف النيلة من طريق الخيال، وهو تعريف يصح أن يكون للا دب كله نثره وشعره بل للفن جميعه من أدب ونحت وتصوير وموسيق

وابن خلدون نقد التعريف بأنه الكلام الموزون المقفى وقال انه ان صح تعريفا عندالعروضيين لا يصح عندالبلاغيين. ثم اختار أن يعرفه وبأنه الكلام البليغ المبنى على الاستعارة والاوصاف، المفصل بأجزا، متفقة فى الوزن والروى مستقل كل جزء منه فى غرضه ومقصده عما قبله، الجارى على أساليب مخصوصة وعيب هذا التعريف أنه ممل وأنه لم يلتفت الى مزية الشعر وروحه وهو أثارة المشاعر، واستقلال كل جزمعه فى غرضه

ومقصده ليس من العناصر الأساسية التي يصح أن تدخل في التعريف فلو قلنا ان الشعر هو الكلام الموزون المقنى المنبعث عن عاطفة والمثير العاطفة كان تعريفا أقرب الى الصواب فأذا وجدت نوعا من الادب يجمع الوزن والاتصال

بالمشاعر فسمهشعرا والافلا والشعر يثير المشاعر بما فيه من خصائص فأولا بأوزانه وقوافيه،ولذلك كان المعنى الواحد اذا قيل مرة شعرا ومرة نثرا كان في الشعر أقوى أثراً وثانياً للبنته، فللشعر لغة عير لغة النثر، ولسنا نعني بلغة الشعرال كلمات الغريبة أو أنواع البديع أو نحو ذلك، فقد يكون الشعر في منتهى الرقي وكلماته في منتهي السهولة، وهو كذلك خلومن كل أنواع البديع، أنما الذي نعيته أن الشاعر ملكة لا يمكن أن توضحها تمام الوضوح، بهايستطيع أن يتخير من الفاظ (للغة مايري أنها أبعث للشاعر.وهو كذلك يضعها في قوالب يتخيرها من القوالب العديدة والتراكيب اللغوية المختلفة، وهذا هو ما يجعل الشاعر شاعرا فقد يكون عندنا شعور فياض كالشعور الذي عند الشاعر أو أغزر منه ولكن ليس لنا هذه القدرة على الافصاح واختيار الألفاظ والقوالبوالتراكيب ومستمكان منالمستحيل ترجمة الشعر الى شعر، لأن الترجمة لاتريناماللشاعر من قدرة فنية على أختيار الالفاط والاساليب،والذي تترجمه هو المعنى الذي حواه الشعر

و تكون له عذوبة ماللا ول، ولكن ليس هذا ترجمة على الاطلاق كذلك يثير الشاعر الشعور بما عنده من لطف النظر أو الإلهام أو اللهانة أو ماشئت فسمه، فللشاعر روح غامض طبع عليه لا يكتسب بتعلم، به ينظر الى الاشياء نظراً خاصا، وبه بعث الشعور عندالسامع، ولعل هذا هو الذي جعل شعراه العرب يعتقدون أن لكل شاعر شيطاناً ينقث فيه الشعر . ولامر ما خلط العرب فسموا النبي شاعراً أحياناً وكاهناً أحياناً (وما هو بقول شاعر قليلاما تؤمنون، ولا بقول كاهن قليلاما تذكرون)

ومافيه من تصوير وخيال، ويعد المترجم أمينا اذا هو أستطاع أن

أن ينقل هذا ، أما طريقة الأداء فلا يمكن ترجمتها ، نعم ان بعض

الشعراء قد يقرأ القطعة من الشعر ويكونله قدرة فنية فيصوغ هو

شعر امستمدامن وحي ماقر أ، وقد يجرى مع الأول في واد واحد

وللشاعر نظر باطن للحياة يغوص فيها ويستخرج معانيها ويعرضها فيشعره- ولأن الشعر هو معنى الحياة كان شعر كل عصر مرآة له . وقديماً قالوا : (الشمعر ديوان العرب) والحق أنه ديو انالام تسجل فيه حياتها وأفكارها ومشاعرها. فالشاعر يعطينا صورة روحية حية أكثر بمسا يعطينا إياها التاريخ . والشعرا. عادة في مقىدمة قومهم شعوراً ، وشعرهم إيذان بالفلسفة وإرهاص لها، فهم يلهمون الشي. إلهاما غامضاً، ثم ينضح ما ألهموا به على مر الإزمان ، و تأتى الفلسفة بعــد فتشرح وتحلل وتدلل.

أما الوزن في الشعر فهو موسيقاه ، وله قيمة كبرى في الشعر حتىعُدُ أهم فارق بينه و بينالنثر ، والشعر يحلو بالموسيقي الجيدة ، ويضعف شأنه اذا ساءت موسيقاه . وارتباط الشعر بالموسيتي أشد من ارتباط الفنون الأخرى كالنقش والتصوير، حتى كان الرومان يقولون: وان الشعراء ليسوا إلا مغنين يترتمون يشعرهم ، ويغنون به لانقسهم ولمن شاء أن يردده بعدهم ، ومنأنواع الشبه بينالموسيقي والشعر ما لاحظه بعضهم من أن كلا منهما يتنوع أنواعامتهائلة . فالصوت يختلف عن الصوت من نواح أربعة : (١) من ناحية الطول والقصر (٢) والغلظة والرقة (٣) والارتفاع والانخفاض (٤) ومنناحية مصدر الصوت كمود أو قَانُونَ .

وهـ ذه النواحي الأربعة بمكن أن نراعيها في الشعر ، فمن النوع الأول اختلاف التفاعيل طولا وقصراً ، فالرجز أقصر في التفاعيل من الطويل ومكذا . ولهـذا الاختلاف تأثير كير في الأذن الموسيقية .

كذلك نرى في الشعر ما يتناسب مع الشدة و الضعف، والغلظة والرقة . فالشعر قديناسبه ـــأحياناً ــ حروف وكلمات ضخمة قوية ، وقد يناسبه حروف وكلمات لينة رخوة ، كالذي قالوا في قوله:

ألاأيها النوام ويحكمو هبوا أسائلكم هليقتل الرجل الحب؟ فالشطر الاول قوى شديد والثانى رخوناعم

وفي الشعر ما يناب الهدو. والدقة كشعر الغزل. ومنمه مايناسبهالشدة والبطش، ويناسبه أنشاده في قوة وجلبة كشعر الحاسة و نلاحظ في الموسيقي أن النغمة الواحدة اذا وقعت على

الكمنجة ثم وقعت بعينها علىالبيانة كانت النفمتان مختلفتين تأثيرا، وهذا يقابله في الشعر القافية، فالقصيدة على قافية قديكون لِمَا أَثْرُ لَا يَكُونَ إِذَا قِبْلَتَ عَلَى قَافِيةً أَخْرَى وَهَكَذَا

والشعر أقل تقدما وأبطأ خطى من النثر، سسوا. في ذلك اللغة العربية وغيرها من اللغات، وسبب ذلك على ما يظهر أن الشعر لغة العواطف، والنَّرلغة العقل، والمشاعر والعواطف قليلة التغير بطيئة الرقى،وما حدث فيها من تغير فأكثره تغير في الشكل لا في الموضوع، أما العقل فراق أبدا، وثاب في الرقى ومظهر ذلك الرقى العلمي الذي نحسه من سنة الىأخرى ، ولأن الشعر تعبير شخصي وأعنى بذلك أن الشاعر يعرض علينا في شعره مشاعره ونظراته الى الحياة واحساسه بها، أما النائر فعالمي انساني يعرض الشي. كما هو لا كما يرى، تحس في يخاطب عقلك ، وان شعرت بالنائر فمن ورا. حجاب ، ومن أجل هذا خضع النثر للمنطق ولم يخضع له الشعر ، ثرى في الشعر غالبامبالغة لا يرضاها المنطق، وتناقضاً لا يقر ه المنطق، وتحكما فيالحكم لايؤيده المنطق،وتخبطا وهرا.ينتفرها العقل في الشعر ولا يغتفرها فيالنثر ـ وهذه الظاهرة وهيسير النثر اليالامام في سرعة وقفز، وسير الشعر في بطء وتمهل، هي التي جعلتنا تنذوق الشعر العربي في العصر العباسي وما بعده أكثر بما تتذوق النثر في ذلك العصر، لأن الصلة بين نثرتا والنثر القديم صلة ضعيفة قد خالفناها كل المخالفة ولم يبق منها الا أساس التركيب الذي تقتضيه طبيعة اللغة، بل أن مسافة الخلف بين نثرنا والنثر من عشرين سنة بعيدة كل البعد. وعلى العكس من ذلك الشعر، فالفرق بين الشعر القديم والحديث قليل تافه ومع هذا _ فالشعر يجب أن يخضع لـــــة النشو. والارتقاء. ويجبأن يتقدم وبجارى الزمان كماحدث فىالشعر الغربى بجب ان يتقدم الشمر في كلمن عنصر يه عنصر الوزن وعنصر المعنى ، فني الوزن زي ان العرب في الجاهلية صبت شعرها في سية عشر نخرا، وكان خضوعها لهذه البحور لا لأنها حصرت كل ما يمكن أن يكون، ولكن ابتكروا أولا بحرا أو

بحرين تمجا. الخلف فزادوا هذه البحور شيئا فشيئا لأيهديهم ف الابتكار الا الاذن الموسقية : وهم لاعيب عليهم في ذلك

ولكن العيب عيب من أتى بعدهم فقند سوا هذه البحور ولم يشاموا ان يخرجوا عنهاقيد شعرة ، وقد تحكم العلماء والإدباء في اذواق الناس فابوا عليهم أن يقولوا في غيرها أو ان يشذوا ولو قليلا عنها. وهو تقديس في عير محله ، لأن أوزان الشعر كما قلناهي موسيقاه ، وكما تطورت الموسيق في العصور واخترعت نغات و ولدمن القديم نغات جديدة، وكانت مو سيتي العصر العباسي غير موسيقي العصر الاموى، وها غير موسيقي الجاهاية، كان واجبأ ان يغير الشعراءموسيفي الشعر ولايقفوا عند الحدالذي رسمه الجاهليون، وعجيب أن نسمح في عصرنا للموسيقي الشرقية أن تطعم بالموسيقي الغربية ونهيء آلاتنا للتوقيع عليها مذهالنغات الجديدة، ونهي و آذاننالساعها ثم لانفعل ذلك في الشعر ا نعم أخذ بعض الناس يتحللون من تميود البحور والقوافى الجاهلية كما فعل الاندلسيون بالموشحات وما اليها، ولكن وقف من بمدهم على اختراعهم ولم يسيروا على سننهم في التقدم بجب أن يتحرر نوابغ الشعراء من هذه القيود ويشعروا بما يحسون ، ويوقعوا على النغمة التي يرتضون ، وليس الحكم يننا وبينهم هو البحور الستة عشر، ولكن الحكم هو الأذن الموسيقية ، والأذن الموسيقية وحدها ، وكما نرجع في كل فن الى الخبيرين نستفتهم وتحتكم اليهم، فكذلك في هذا الصرب يجب أن نحتكم الى من رقت أذنهم الموسيقية وأذواقهم الفنية، وليس في هذا ضير ما على ثروتنا القديمة في الشعر، فأنا باخترا عنا بحورا وأوزانا نزيد في ثروتنا الى ثروتهم كما نزيد ف،موسيقانا الى موسيقاهم وفي علمنا الىعلمهم.

أما من حيث الموضوع ومعانى الشعر فجال القول فيه أوسع، وتقصير الشعراء فيه أبين، ولتن كانت كل أمة تعدالشعرديوانها تسجل فيه نزعاتها وآمالها وحياتها، فأنى أخشى أن يكون الشعر العربى سجلا ناقصالم يدون فيه الاوقائع قليلة من نزعات كثيرة، وصفحات صثيلة من حياة حافلة مركبة معقدة . لقد دون الشعر كثيرا من وقائع المديح والرئا، والغزل والخريات ومااليها وهذا حسن، وهو ضرب من الشعر لابد منه ، ولكن ليس هذا كل مشاعرنا و لاأ كثرها - لقد مررت في هذا العام على تلاميذ مدارس ثانوية خارجين من لعب الكرة فسمعت

بمضهم يصيح ويأمحني ديل العصفورة، ومدرستناهي المنصورة، فجرت من عيني دمعة على مانحن فيهمن ضعة وانحطاط ،وقلت أين الشعراء يضعون الأناشيد تجارى نفسية الطلبة، وترقى من مشاعرهم، وتزيد فرروحهم حماسة وقوة.وتميز الطبقة المتعلمة منطبقة العامة وأمثالهم ؟ وأتى كشافةالعر اق ينشدون الأناشيد المختلفة في المناسبات المختلفة ، فلم يجد كشافة مصر مايجيبونهم به ويــاجلونهم فيه الاهراء من الكلام وسخفا من الغنا. ثم أين الشعراء يضعون أغانى للشعب وأغانى للمتعلمين تناسب حياتهم وموقفهم الاجتماعي؟ نعم تنبه بعض الشعرا. لهذا ووضعوا أغاني أرقى بما وضع من قبلهم، ولكن أكثرها بكا. وحنين وذوبان، وهي من الأدب الذي سميته أدبا مائعا، والذي لا يصح لأمة ناهضة أن تقتصر عليه، بل أين شعراء الشرق الذين تغنوا بما حوته طبيعة بلادهم من جمال وأبداع فرقوا ذوق شعوبهم وأشعروهم بجمال الطبيعة ، وغذوا عواطفهم وعودوهم تقدير الجمال والهيام به ؟ لقدقصر شعراء العرب قدمًا وحديثًا في هذا الباب، فلا تعثر منه في الأدب العربي الاعلى قايل، وهذا القليل لا يكفينا الآن ولايـــدرغباتناً " لان شعر الطبيعة قد رقى عندالامم وأصبح مؤسسا على شيئين لابدمنهما، وهماعلم بالطبيعة ومعرفة يقوانينها، وحب للطبيعة وهيام بها، ثم صياغة ذلك كله في قولساحرجذاب.

وهذا الضرب من التعرقطع فيه المحدثون من الغربين شوطا بعيدا وسبقوا فيه من قبلهم بمراحل طويلة .. وبعدهذا كله .. أين الشعر الاجتماعي العربي الذي يساير نزعات أمم الشرق ومطامعها وآما لهافي الحياة ؟ أن أمم الشرق تنزع الى الحرية و تأمل أن تنبوا في العالم الانساني المكان اللائق بها ، وتنشد ضروبامن الاصلاح الاجتماعي تري الحاجة ماسة اليه ، وكلها بحال فسيح للشعر بلهب حماستها ويقوى إيمانها ويهدبها سبل الحياة ، فأين الشعرا ، الذين وقفوا هذه المواقف وقادوها قيادة صالحة ؟ ان عو اطف الأمم الشرقية ساغية تنتظر من بغذيها و لا تجده ..

ان عواطف الامم الشرفية ساعبة تنتظر من يعديها و لا تجده. الحق أن أدباء النثر قد أدوا رسالتهم خيرا عا أداها أدباء الشعر ، وفي كُــلُ من الفريقين تقصير عا

صور من التاريخ الاسلامي ٣

عمر بن عبد العزبز

77-1-14

للا ستاذ عبد الحميد العبادي

ود الحكا. من قديم لو أن ملوك الأرض كانوا فلاسفة او لو أن الفلاسفة كانوا ملوكا ؛ اذن لاقترنت السياسة بالا خلاق على أساس ثابت مطرد، وتعاونتا جميا على التهوض بالمجتمع الافساني، ولاستحال عالما المضطرب جنة راضية ونعيا مقيما ، وكثيرا ماكتب الحكما، في نظم عامة ابندعتها أخيلتهم وزعموها توفر على الناس في هذه الدنيا اللذة والسعادة، وتنفي عنهم الالم والشقاوة : فعل ذلك أفلاطون في لا الجمهورية » والفارابي في لا أحمل المدينة الفاضلة » وتوماس مور في و أوطوبيا ، كا فعله في لا غير هؤلاء ممن ترسم آثار أفلاطون وقسج على منواله .

هذا الحلم الجيل تحقق أو كاد في التاريخ مرة واحدة على ما نعلم، وذلك على عهد الحليفة العربي المسلم عمر بن عبد العزيز، فهور جل الفت اليه المقادير بزمام أعظم دولة في الارض في زمنه، ومع ذلك استطاع ان يقدع شهوته حتى كاد يميها، وان يروض نفسه حتى ردها الى الرضا بالقليل الأقل و ثم تجرد الأصلاح رعيته من طريق العدل والرفق والرحة، فأذاقهم لذة الأمن واليسروالرضا. وفوق هذا وذاك قد ترامت همته الي ماورا، قومه و بلاده، فطمع أن يجمع شعوب الارض طرافى فظام واحد يقوم على مبادى. الآخوة والمدالة والمساواة، وقد وفق ابن عبد العزيز في هذا المطمع البعيد توفيقا حدة من مقداره باللاسف، ان عجلت اليه المنبة وهو الإيزال في مبعة العمر وعفو ان الحياة.

泰 奔 杂

قد اجتمع فى تكوين هذه الشخصية العجيبة عاملا الوراثة والبيئة معا، فأبوه عبد العزيز قد ولى مصر عشرين سسة دلت على ثقافته العالية واضطلاعه بأعباء الحكم، وبصره بتألف القلوب، وجده مروان بن الحكم هو ذلك السياسى الجرى، العارف بنفسية الأفراد والجماعات، والحبير بانتهاز الفرص عند أمكانها، وأما نب لامه، فأمه أم عاصم بنت عاصم بن عمر بن الحنطاب،

وكفى بانتسابه الى تلك الشخصية العظيمة تعريفابسبب من أسباب ورعه وجراءته في الحق على نفسه وغيره...

وليس أثر البيئة في تكوين ابن عبد العزيز بأقل من أثر الوراثة ، فقد ولد بالمدينة عام ٢٧ ه وشب بها على أصح الروايات . فلماو لى أبوه مصرعام هم حملاليه، ولبت بمصر زمنا ماءنعم فيه بصحبة أبيه ومشاهدة آثارالحضارة المصرية واليزنطية ، وهمنا رمحته دابة فشج شجته التي عرف من أجلها بأشج بني أمية ، فلما بلغ سن التأديب بعث به أبوه الى المدينة ليتأدب بها وينشأ نشأة أسلامية مدنية ، وكانت المدينة اذ ذاك بيئة مركبة غير بسيطة، يعرف فيها من يحللها الروح الديني الصحيح ماثلا في تفر من بقايا الصحابة وكبار التابعين، أمثال أنس بن مالك وعبد الله بن عمر وسعيد بن المسيب وعبيداته بن عبد الله بن عتبة بن مسمود ، كما يعرف فيها الجانب الأرفه من الحياة ممثلاً في مثل عبدالله بن جعفر أول نصير لصناعة الغناء العربيء وطائفة من المغنين والغيان يتقدمها معبد ومالكبن أبي السمح المغنيات المدنيان الشهيران . ثم أن المدينة كانت أذ ذاك من التاحية السياسية موطنا للمعارضة التي تستند المالكتابوالسنة في مقاومة الحكومة الأموية . في هذه البيئة تخرج ابن عبدالعزيز ، فروى الحديث عن حملته ورواته ، ولقف صناعة الغنا. وأعانه على المساهمة فيها صوت ندى عذب ، كما أشرب روح الحكومة الأسلامية القديمة التي كانت تختلف عن الحكومة الاموية أختلافا كبيرا . ألى ذلك كله كان ابن عد العزيز فتى مليح الحلقة ناعما مترفا كعادة فتان بني أمية . يروى أنه أبطأ يوما عن الصلاة فسأله مؤدبه صالح بن كيسان عنسب أبطائه فقال: ﴿ كَانْتُ مُرْسَجَلِي تُسكن شعرى ﴾ فكتب مؤدبه بذلك الى أبيه ، فبعث أبوه رسولا فالم يكلمه حتى

泰格斯

في عام مه ه توفى عبد العزيز برس مروان بمصر، وكان ابته عمر قد تم تأدبه بالمدينة ، فاجتذبه الحليفة عبدالماك بن مروان المالئيام وزوجه من ابنته فاطمة ، ثم ولاه (خناصرة) وهي بليدة من أعمال حلب واغلة في البادية ، فلبت واليا عليها سنتين كانتامن أنعم سني حياته وحياة زوجه ، وقد أعجت خناصرة حتى أنه عندما استخلف انخذها منز لا على عادة ملوك بني أمية في أيثارهم سكني البادية على الحاضرة ، وفي عام ١٨٧ اختاره الحليفة الوليد بن عبد الملك لولاية المدينة بدلا من هشام بن اسميل المخزومي الذي أساء السيرة في أهلها ، ولاشك ان الوليد اتما اختار عمر للمدينة لما يعلم من المشاكلة ولاشك ان الوليد اتما اختار عمر للمدينة لما يعلم من المشاكلة ولاشة بينه وبين هذه الولاية ، ثم أنه بعد قليل ضم اليه مكة والطائف

فأصبح عمر بذلك أميرا على الحجازكله.

كأنت حكومة عمر بن عبد العزيز بالمجاز (٨٧ - ٩٣) حكومة شورية أبوية بمازجها من ناحيته الشخصية مقدار غير قليل من الحرص على الترف والننعم . فلا ول قدومه المدينة أصطفىعشرةمن العلماء أتخذهم نصحاء ومستشارين بصدر في الأمور عن رأيهم . ثم عكف على أصلاح شئون الحجاز قهدم المسجد النبوى وأعاد بناء، على تحو أوسع وأروع، وأصلح الطرق، وأكثر من الآبار، فتيسر بذلك الما. في ذلك القطر الظمي. ، كما أنه عمل بالمدينة فوارة يستقى منها أهلها . وقد أعجب الخليمة بتلك المنشآت عندماز ار المدينة سنة ١٩٩ وأمر للفوارة بقوام بقومون عليها، وان يسقى أمل المسجد منها، ففعل عمر ذلك. ومن مظاهر بساطة عمر في أمارته بالحجاز أنه جلس مرة في المسجد يرتل القرآن بصوته العذب فتأذى بذلك ميد ابن المسيب على غير علم منه بصاحب الصوت ، فلم يرعمر بأسابأن ينتحى ناحية أخرى من المسجد . وبلغه ان قاضيه على المدينة استخفه الطرب عند ماسمع جارية تغنى حتى أخرجه مزوقاره . فعزله عمر ، ولكن القاضي المعزول تحدى الأمير لسماع الجارية . فسمعها عمر وكاد هو أيضا يستخف . فعذر القاضي ورده الي عمله . وعند ماقدم الفرزدق الشاعر المدينة وكانت السنة تبحلة وخاف أهل المدينة لسانة رفدوا أمرهم الى عمر فأخرجه من المدينة وتهاه ان بعرض لاحد من أهلها بمدح أو بهجو ، أما من حيث حياة عمر الشخصية في تلك الفترة فكان مترفا مسرفا في الترف. يرخى شعره ويسل أزاره ، ويلبس الثوب تبلغ قياته مثات الدنانر ، ويكأبر من الطيب حتى لتقصف ريحه أذا مشي مشيته ﴿ العمرية ﴾ وهي مشية كان يتبختر فيها ويختال. ولملاحتها كانت الجواري تاخذها عنه .

حادث واحد نفص على ابن عبد العزيز أمارته على الحجاز :
ذلك مصرع خبيب بن عبد الله بن الربير فقد نقم الحليفة الوليد
من خبيب أشيا، بلغته عنه وكتب الى عمر أن يضربه ، فضربه
عمر ضرباكان فيه هلاكه . وقد جزع عمر لذلك جزعا شديدا ،
ويقولون أنه ليس المسوح سبعين بوما حدادا على خبيب ، ثم أقلع
عن ذلك . فلما استخلف دفع دية خبيب الى أوليائه ، ومع ذلك كان
يرى أن الله لابد ، وأخذه بذلك الذنب . فكان اذا بشره أحده
بالجنة قال : « وكف بخبيب ! »

وغدا الحجاز ينعم بأمن وعافية تما أبتليت بهالامصار الاخرى ولاسها الداق من الفتن والقلاقل ، ولذلك أخذت فسلول ثوار العراق والحوارج تفدعلي الحجاز فرارا من وجه الحجاج وسيقه

المسلول، فكان ابن عبد العزيز يجيرهم ويحميهم. ثم لم يكتف بذلك فكتب الى الخليفة يندد بعسف الحجاج و بطئه . فاضطغنها الحجاج عليه وكتب الى الخليفة بشكو من أن أمير المدينة يجير «مراق» العراق وان ذلك موهن له ، وقد نظر الخليفة فى الأمر مليا ، ثم رأى ان يشد أزر الحجاج فى هذه الخصومة ، فالعراق أخطر من الحجاز . و الحجاج أولى بالمصانعة من عمر بن عبدالعزيز ، فصرف عمر عن الحجاز بأميرين أحدهما للدينة و الآخر لمكة . فكان أول عمل المناه أن أخرجا من الحجاز الى الحجاج كل عراق فى الجوامع و الاغلال، وتوعدا كل حجازى أنول عراقيا أو آجره دارا .

※ ※ 章

خرج ابن عبد العزيز من الحجاز الى الشام مغاضبا المنحلية الوليد، وقد ساءه ان عزل عن أمارة المدينة حتى قال لمولاه مزاحم وهو بيعض الطريق: «أخشى أنا كون ممن تنفيه المدينة » أشارة الما الحديث الوارد في ان المدينة تنفى خبثها . فلما حصل بالشام شغل نفسه بالغزو فرارا من وجه الوليد والتهاس الآجر والسلوة . فلما توفى الوليد عام ٢٠٩ وولى سلمان بن عبدالملك لزمه عمر، وكان أثيرا عنده يستضيره سلمان و ينزل على رأيه في كثير من الأمور ، على ان عرفه أن عزل عن الأمارة على الله والمتقدم فقد دفعه ذلك في السنوات نفعه أن عزل عن الأمارة على الدولة العربية في أو اخر القرن الأول الهجرى

الزمنية المتطرفة ، أليست حكومة عبـد الملك والوليد والحجاج ويزيد بن المهلب حكومة تجبر وطغيان ؟ أليست حكومة سلمان حكومةالشهوة العطشي والجسد المنهوم؟ لفدأ صبح السلطان يعتمد في شد أركانه وتقوية دعائمه على القوة الغشوم والسيف المرهف ، أما العدل ، وأما الرَّفق ، وأما الرحمة . فلم بعد لكل ذلك عنده على ولاحساب. ونظر فأذًا أموال الدولة قد عراها الخلل والاضطراب من كل نواحيها . فنحو ثلث أموال الدولة قداستحال ملكا خاصاً لبني أمية . واكثر الضرائب يجي من غير وجوهه . ويصرف في غير مصارفه الشرعية . فكثير من الأراضي الخراجية التي لا بصح تملكها قد استحالت أرضا عشرية يتملكها أفراد من المسلمين يؤدون عنها الزكاة التي مقدارها أقل من مقدار الزكاة . وكثير منالمواليأو مملى الأعاجم لايزالون معأسلامهم يؤخذون بالجزبة لغير ماسبب سوىأرالعمال لحظوا فيأسلامهم معنىالفرار من الجزية تأبر النبعفوهم منها . هذا فوق ان مؤلاء الموالي لم يكونوا

والعرب سواء فالحقوق، فكانوا يغزون الى جانب العرب دون ان يكون لهم عطاء. ثم ان عدم أنفاق الزكاة في مصارفهاالشرعة قد أدى ألى كثرة الفقراء والمساكين والمرضى والزمنى عن جمل لهم الشرع حقا في الصدقات العامة. ثم نظر فرأى بأس الائمة الأسلامية بينها شديد، قد توزعتها العرق المتباغضة والا حزاب المتناحرة، فن شيعة يطوون الصدور على الاحن لما مالهم به بنو المتاحرة، فن شيعة يطوون الصدور على الاحن لما مالهم به بنو القائم وأحلال نظامهم محله، ومن موال قدساءهم الا يسوى بينهم وبين العرب في الحقوق العامة، ومن مطريق الولاية على الأقاليم يحاول ان يكون له النفوذ السياسي من طريق الولاية على الأقاليم والتأثير في السلطان نفسه. هذا في الداخل أما في الخارج فرأى عمر والتأثير في السلطان نفسه. هذا في الداخل أما في الخارج فرأى عمر على النه المدوان الجهاد الذي شرع على عهد إلى صلى الله عليه وسلم لمع العدوان على النفس والعقيدة، والدى كان على عهد الشبخين ضرورة اقتصادية ملحة ، قد استحال في زمن الأمويين أداة المتوسع في السلطان، وجر ملحة م الوافر، والسي الرائع، حتى قال الشاعر:

الا ذهب الغزو المقرب الننى ومات الندى والجود بعد المهلب نظر عمر فى كل ذلك فرده الىسبب جوهرى واحد هو انحراف الجاعة الاسلامية عن الاساس الذى قامت عليه، أساس الدين. والدين عند عمر هو الدين المنصل بالحياة العامة عدها ويغذيها بقوته المعوية، والممسك لشئون الجماعة ان تضطرب و تصبح فوضى، هو الدين الذى أثره فى الحاكم شعور قوى بالمسئولية وعمل صادق على أسعاد العباد والترفيه عنهم، والذى أثره فى الحكومين اقتضاء للعدل اذا حرموه ؛ وأنفة من الضيم والذل اذا ما أريدوا عليهما، الدين عند عمر بن عبد العزيز : هو الحق والأنسانية عبر عنهما الدين عند عمر بن عبد العزيز : هو الحق والأنسانية عبر عنهما المفظى، أحد.

و بينا عمر يرسل الفكر فى أنحاء الحياة الاسلامية العامة متعرفا عللها اذا به فى الوقت نفسه قد اخذ يخضع لتطور تفسائى عنيف. لقد اخذ حرصه على الترف والتنعم يضعف رويداً رويداً وميله الى الزهد والتنسك يقوى شيئا فشيئا ، واصبحت نظرته الى الحياة نظرة الى متاع قليل زائل ، لا يعدل شيئا بجانب طمأنينة النفس وراحة الضمير ، كما أصبح دائم التعكير فى الموت وفيا بعسد الموت ، قالموت آت لا ريب فيه ؛ والموت برزخ مؤد اما الى جة واما الى نار ، والمنتهى على كل حال رهين بما يكون عليه المر ، فى العدوة الدنيا من ذلك الدرخ الرهيب

ماسر هذا التطور العجيب الذي جعل من ابن عسم العزيز الناعم المترف ناسكا زاهداً متصوفا ؟ نتمين ذلك السر في نفسية ابن

عبد العزيز من جهة ؛ وفي مقدار تأثره بالحياة الاسلامية العامة لذلك العهد منجهة أخرى . لقد كان في عمر نزوع طبعي الى الزهد ، فهو كما وأينا من سلالة عمر بن الحطاب؛ وكان في طفولته يحاول التشبه يحاله الزاهد عبد الله من عمر ، ولما تورط في أمر خبيب لبس المسوح سبعين يوما بأحا من غصارة العيش، ولداذة الحيـــاة. فلما نصح بالأقلاع عن ذلك أقلع . ثم أن الحياة الاسلامية قد ألمت بها في أواخر القرن الآول نزعة زهد جاءت كرد فعل للبادية التي طقت عليهــــا أذ ذاك . هذه النزعة التي تحولت بعد إلى الحركة الصوفية المشهورة نتيبنها في طبقة الداد والنساك التي يتكلم عنبا صاحب العقبد الفريد طويلاً . وقد خضع عمر لتأثير هذه الطبقة رمو في المدينة ، فكان من أشد الناس تأثيرا في عيدات ينعبدالله ابن عتبة . فذا صار بالشام خضع لنأثير رجلين يعتبران بحق من أقطاب عصرهما علما وزهداً وورعاً . هـذان عما الحسن البصرى ورجاء بن حيوة الكندي. أما الحسن فقداتصل به عمر مرس طريق المراسلة ، ولعله قد اخذ عنه كراهية القول بالقدر الدى ينسب الى الحسن خطأ . وأما رجاء فقد كان مستشار سلمان بن عد الملك ، وكان لذلك أفرب المعمر وأقوى به اتصالا.

وبعد فائن كان النطر في الأحوال العامة قد انتج لعمر ضرورة الرجوع الى الدين في اصلاح غيره ؛ فقد انتج له مزاجه الحاص وتأثره بالزهاد من أهل عصره ضرورة الزهد من اجل اصلاح النفس وتهديبها . الدين والزهد . هانان هما الحلتان اللتان كانتا تعمران فؤاد عمر وقلبه عمدما أخذ صلحاء الشام يرشحونه للخلافة .

شركة مصر لغزل ونسج القطن

تعلن شركة مصر لغزل ونسج القطن أنها أتمت تجهز مبيضة ومصبغة بمصانعها بالمحلة الكبرى لتبييض وصباغة كافة أنواع الخيوطو الأقشة القطنية والكتانية ولتجهزها تجهزا نهائيا

وهى على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها بأسعار غاية فى الاعتدال، ويسرها أنتجيب عن كل استعلام يطلب منها

الثقافة المصرية

وكيف تستفيد من ثقافة الجاحظ الادية والعلمية والسيكولوجية للاستاذ مصطفى عبد اللطيف المحامى

دعوتا فى مقال نشر بالسياسة الاسبوعية ألى الرجوع الى النقافة العربية بدوية كانت أم حضرية ، وأهبا بالمثقفين ثقافة عالية أن يصرفوا جهودهم ألى بعث تلك الثقافة ، وتغذية ثقافتا المصرية بمادة مفيدة صالحة ، وذكرنا فى ذلك المقال أسهاء بعض زعماء الثقافة العربية . ومن بينهم أبو عثمان بن بحر الجاحظ أحد أعلام العصر العباسى ومن أكبر زعماء الفكر الاسلامى .

وهانحن أو لاء نعود ألى هذه الدعوة ، و تأييد تلك الفكرة ، بذكر شيء من ثقافة الجاحظ الواسعة ، تلك الثقافة التي يباهي بها العرب ويعجب لوفرتم! الجيل الحاضر ، لانها ثقافة تزيد في الوفرة على ثقافة جوت الالماني ، و ديدرو الفرنسي ، و دستوفسكي الروسي ، وغيرهم من ذوى الثقافات الواسعة الرفيعة .

والحق أنى بعد أن تصفحت جهرة من مؤلمات الجاحظ وما كتب عنها ، لم أجد وصفا أصدق عليها من أنهها كالبحر اللجب الزاخر ، تحوى الجوهر كا تحوى الصدف ، فأنت أذا تناولت تلك المؤلفات ألهيت بحوثا شائقة فى الأدب . وملاحظات قيمة فى العلم ، ومعلومات رأثعة فى سيكولوجية الأنسان والحيوان . وأفكارا كالأمواج متزاحة مشلاحة تشرق عليها أنوار الثقافات العارسة واليونائية والهدية .

هى ثقافة ثرة متعددة النواحى يتطلب تصويرها كتبا مفردة ، ولكنى سأحاول أن أتناول فى اختصار ثلاث شعب منها ، وهى ثقافة الجاحظ: الأدية ، والعلبة ، والسيكولوجية ، واكتفى وسم خطوط لتلك الثقافات تاركا أخراج صورة كاملة لحالمن هم أقدر منى عليها ، وغايتي من المقال كاسبق أظهار روائع الثقافة العربية ، وبيان صلاحبتها لتغذبة ثقافتها المصربة ، أذ فيها خير مادة لنا وخير ثقافة .

ثقاقة الجاحظ الاديسة

وخل أذا قلبنا البصر فيما صندر عن الجاحظ من المؤلمات

الادبية الفصيحة الكثيرة ، أدركنا قطما نفع تلك المؤلفات لثقافتا، وصلاحيتها لتغذية ألهاماتنا . ويحتاج بحث هذه المؤلفات ألى كتاب مفصل. ولكني سأقصر بحثى على وصف رسالة الجاحظ الموسومة « بالتربيع والتدوير » وهذه الرسالة اعتقد أنها تبكفي لرسم صورة تامة عن أدب الجاحظ وأسلوبه الرصين المونق. ومعانيه اللَّيْغَةُ ، وميله ألى خلط الجد بالهزل في كتاباته . وهذه الرسالة مديحة في احمد بن عبد الوهاب من معاصري الجاحظ ومن ذرى النفوذ والمقربين لدى الخلفاء . وهي تمثل في أوضح بيان جمال الرصف، والقدرة على ملكية العارة . ومن المستحسن أن أصف هذه الرسالة وآتىبفقر منها : ابتدأ الجاحظ الرسالة بالقدح في احمد والزراية بعقله ، وطرح عليه مائة سؤال مها الحميف ومنها النقيل . ومنها الجدى ومنها المضحك احتى أذا ماأذاه وجرحه جرحا يكأد يقطر دما ، وأدرك فداحة ماصنع . أسرع الى قلمه فمسحه من الدم ودهنه بالمرهم ليأسو الجرح ، ويداوى ما بضع سـنان القلم . فأخذ يقدم وجه العذر ، ويدير اليراع بالمغمرة . ويزكى صفات احمد ويطنب في مدحه ويسرف ، فهاهوذا يسم احمد في مفتتح الرسالة بالادعاء وينعته بالجهل بقول . ـــ وكان احمد بن عبد الوهاب مفرط القصر . ويدعى أنه مفرط الطول ، وكان جعد الأطراف قصير الاصابع . وهو يدعى السباطة والرشاقة . وكان كبير السن متقادم الميلاد . وهو يدعى أنه معتدلالشباب-حديث الميلاد . وكان ادعاؤ ولأصاف الملم على قدر جهله بها ، و تكلفه للا ُ بانة عنها على قدر غبار ته فيها وكان قليل السياع غمر ا . . . بعد أسهاء الكتب و لا يفهم معانيها . وبحسد العلماء من غير أن يتعلق فيهم بسبب ، .

واستطرد يقول بعدكلام طويل فصبح : - وقلما طال اصطبارنا حتى للغ المجهود منا ، وكدنا فعناد مذهبه وتألف سبيله ، رأيت أن أكشف قناعه ، وأعدى صفحته للحاضر والبادى وحكال كل ثعر وكل مصر بأن أسأله عن مائة سألة أهزأ به فيها وأعرف النباس مقدار جهله » .

وأخذ يلقى عليه الأسئلة فى خلال الرسالة و سها قوله : - لا حبرى ما تقول فى الفراسة ؟ و ما تقول فى أسر ار الكف ؟ و ما تقول فى النظر عن الأكتاف ! و خبرى متى تستغنى الحية عن العداء ! و متى ينتفع الصب السم ! و خبرنى ما السحر و ما الطلسم و ما الدعم ! و ما قولهم فى الله الذكر ! ؟ » .

وبعد أن سقاه سخراً وأشعه تهكما وجعله ضحكة الصاحكين

وهزأة الساخرين، انبري يشدو بذكره ويتغيُّ بمدحه، مما يجعلنا تعجب من الجاحظ ومن تناقضه الطاهر ، ومن القطاع الملابسة المنطقية بين مجوه الفارط المفرط ، ومدحه اللاحق المفرط . استمع أرعالم أديب إلا وظلك أكبر منشخصه ، وظلك أكثر منعله ، واسمك أفضل من معناه ، وحلك أثبت من تجراه. وصمتك أفضل مزفحواه ! ٣ . . ثم تأخذه الآمة وتغطيه العزة ، فيتسامي على أحمد بالمعرفة ويتفاضل بالحكمة يقول: ـــ فأنت والله ياأخي تعلم علم الاضطرار وعلم الاختيار وعلم الآخبار آنى أشند سك عقبلا، وأظهر منك حزماً ، وألطف كيداً ، وأكثر علماً ، وأوزن حلماً ، وأخف روحاً، وأكرم عيناً . . . وأنت رجل تشدو من العلم ، وتنفق من الآخبار وتموه نقسك، وتعز من قدرك، وتنهيأ بالنياب وتنتبل بالمراكب وأخيراً يحس الجاحظ شدة ما ساقه من الذم أليه فيعمد الى تلطيفه ببيانه الساحر الجذاب فيقول: سد و فأن أنت عاقبتني، فقيد رغبت عن النبل والهاء، وعن السؤدد والساء ، وصرت كن يشفي غيظا أو يداوى حقداً أو يظهر القدرة أوَ يحب أن يذكر بالصولة .

ويشفع هذا بكلام بتنفس الملق والدهان يقول: ــ ووأنى لك بالعقاب وأنت خيركلك، ومن أين اعتراك المنع، وأنت أنهجت الجود لأهله؟ وهل عندك الا مانى طبعك؟ وكيف لك بخلاف عادتك؟ ع

وأكنفى بهذا الاقتباس الطويل، الذى تعمدت اطالته لاثارة الفارى. لتلاوة هذه الرسالة برمزها، ليتذوق جمالها الفنى وحلاوة عباراتها وعذوبة مائها، وهدده الرسالة عندى لاتمثل الجمال الفنى للعبارة، بل انها تمثل جمال المعنى وبلاغته.

وللجاحظ رسائل أخر شائقة متقدمة في العصاحة متناهية في الرصانة والسلاسة والجزالة ، وهي آية قائمة على تفوق الرجل في أدب المقال واحسانه فيمه أقصى الاحسان . والمجال يطول بذكر شيء عن هذه الرسائل ونسرد أسهاء بعضها ليدرك القارى. كيف تنبه الحاحظ منذ قرون لمعالجة موضوعات تهز العواطف والمشاعر والانفعالات . فرسالة البخلاء تحوى قصصاً غربة عن مخلاء عصره وعادانهم ، ورسالة الحاسد والمحسود تهجن الحاسد وتذم انفعال الحسد . ورسالة والعشق والنساء به قصف عاطفة العشق وكيف مختم لها الجبابرة وكيف خيم لها الحجاج الطاغية. وكتابه والمحاسن والاضداد به تباول فيه ذكر محاسن كثيرة من العواطف الفردية مثل عواطف المصدق ، والعمو ، والمودة ، والوقاء ، والشجاعة ،

والسخاء، وحب الوطن؛ ومدح فيه انفعال النبرة ودّمه في صفحات معدودة، وهذا الكتاب لا تظهر فيه شخصية الجاحظ الحلاقة لأن مادته منقولة عن الاعراب وعلى العموم فمؤلفات الجاحظ الادية بحملتها تفتق اللسان، ونقوى العارضة، وتحدنا بثروة واسعة من التعابير الحيلة، وتمطر أشدتنا وتعش صدورنا بمعانيها اللطيفة العربدة، يقول المسعودي في هذا الصدد: - و كتب الجاحظ تجلو صدأ الاذهان وتكشف واضح البرهان. . . ويقول ابن العميد: وكتب الجاحظ تجلو عداً الأذهان وتكشف واضح البرهان. . . ويقول ابن العميد:

ثقافة الجاحظ العامية

ويعنى ابن العميد بهذا القول أن يقول أن كتب الجاحظ تعلم العلم أكثر من أنها تعلم الأدب، والواقع ان كتب الجاحط الأدبية لا العلمية تتضمن ملاحطات مارعة . وأشارات دقيقة ، ومعلومات قيمة ، يمكن أن تبنى عليها مجوث علمية رائعة

حدثني أحد المهتمين بالثقافة العربية أنه قرأ رسالة التفاح للجاحظ في مكتبة بألمانيا ، فوجد بها ملاحظات وتجاريب للجاحظ مدهشة منها ان الجاحظ كان يكتب بمادة كمارية بعض الأسها. على النفاحة قبل نضجها . فنظر الأسها. على النفاحة بعد البضج ، وكأنها خلقت على هذه الصورة ، وكأن الإسهاء نقشت على التفاحة نقشاً طبيعياً ، وذكر أن الجاحظ أبان ف هذه الرسالة كيف تتلون التفاحة في الطبيعة: فالقمر يخلع عليها اللون الأصفر، والشمس تهيها اللون الاحر.وهذه الحقائق لاأعلم مبلغ صدقها . ولكني أثبتها بقصد الآثارة للبحث عن هـذه الرسالة ونشرها . والاشك في أن رسائل الأدب الاتخلومن معلومات مفيدة للعلم ، فما بالنا بالرسائل والكتب العلمية مثل كتب - النبات _ والمعادن _ والكيمياء _ والطب _ وغيرها التي لم نطلع عليها وا أسفاء الى الآن، والتي أعاد منها الغربيون واستقوا آراءهم، فقد جا. في دائرة المعارف الاسلامية أن كازوبني . وداميري أعتمداً في بحرثهما العلبة على كتاب الحيوان والنبات للجاحظ. ونحن وان كا قد عثرنا في مطالعاتنا على طائعة من حقائقه العلبية ، فأن هذه الحتماثق تعتار نقطة من محبط وشعاعة النقدير ، وغباوة الحكم ، ولهذا فأنى اكتمى هنا بتوضيح مذهبه في البحث، وطبعه العلمي، وحبه للتحقيق والندقيق، فهاهو دايقدم لاحد كتبه في الحيوان بالتعوذ بالله من أن يدعوه شغمه باتمام كتب الحبوان الى أن بصل الصدق بالكذب . أو يدخل الباطل في تصاعيف الحق ، أو ينكثر بقول الرور ، أو يتابس تقوية ضعفه

باللفظ الحسن، وستر قبحه بالتأليف المونق، وهذه الأقوال لانصدر الا من رجل وهب ضميرا عليا يزعه عن الأوهام، وينزهه عن ذكر المغالط، ويدعوه الى النبت من العلة، وتنقية النقة من الرية، وتطهير الحجة من الشبهة.

وأما الراه في كنه ومؤلهاته يسقد كثيرا الى التجربة ، ويعتمد على الملاحظة ، والماقشة ، فأذا لم يجد الثقة الذى الى ثقة من الثقات المذاكرة والماقشة ، فأذا لم يجد الثقة الذى يعتمد عليه ويتذاكر اليه ، ربأ به ضميره عن نقل المعارف مقلا مهماكان مصدرها ، فهاهوذا في كتب الحيوان تباول ذكر كثير من الحيوان والطير والحشرات ، ورجع الى ماكتب أرسطو في الحيوان والطير والحشرات ، ورجع الى ماكتب أرسطو في الحيوان ، وأخذ عه بعض ماحققه ينفسه أو قامت التجربة على مئلالم يكتب شيئا عن والسمك به معان ارسطو آفاض وأشم القول في هذا الموضوع ؛ ولكن الجاحظ أبى أن ينقل عن ارسطو شيئا في هذا الموضوع ؛ ولكن الجاحظ أبى أن ينقل عن ارسطو شيئا في هذا البحث ؛ وعلة ذلك أنه لم تتوفر له الملاحظة عن السمك وعن طباعه وأحواله ، وأنه سأل الحربين عن بعض الحقائق الواردة في كتب ارسطو فلم يصل منهم على قول محقى ؛ لهذا ترك هذا الباب كلية و ولم يكتب فيه حرفا .

وأنا التمنى أن نجد مثقفا مصريا أوشرقيا يحصص عده : ويعق عره . في التقيب عن كتب الجاحظ العلية في مظان وجودها و محال مكامنها . وينقلها الينا ليخدم بذلك الثقافة المصرية . لأن البحوث التي لديباعن الجاحظ كلهاموجزة بحملة ؛ وكلها تركت الناحية العليبة جانبا . فالسندو في قصر بحثه الواسع على _ أدب الجاحط _ وترك عليه . واستقى مادته من جميرة صالحة من الكتب الآدية . والاستاذ خليل مك مردم كتب بحثا بحملا مفيدا عن الجماحظ وثقافه . والآستاذ أحد أمين كتب فصلا بديعا موحزاعن الجاحظ . ومس الناحية العلمية مساخة يفا . وليس من شك في أما في حاجة الى من ومس الناحية العلمية مساخة يفا . وليس من شك في أما في حاجة الى من عدر مدا الرحل هو اليوم الدى يقع فيه على ثقافة تنعة و موات ط بعه للتعكم العربي .

نقافة الجاحظ السيكولوجيه

ومن الواحى الطريفة لنقافة الجاحظ الباحية النفسية أو السيكونوجية. وهذه الباحية مائلة بجلاء في طائمة من كته وهي أشد ما تكون جلاء في كتب الحيوان السبعة ، فقد تناول في هذه الكتب نفسيات الحيوان والطير والحشرات ، وتحدث من

أخلافها وطاعها وعاداتها، وضمنها معلومات عجابا وملاحظات دقاقا تشهد بسعة ثقافة الجاحظ، وبأنه أنفق عمراً طويلافي معاشرة الطير ومؤالعة الحيوان، ومراقة الحشرات، وأبه هام من أجل ذلك في الغياض وتوغل في بطون الأودية، وركب البحار، وسكن الصحاري، وبيض قلبه مع البات، واهتر اسحر الطبيعة : فقي كلامه عن الحيوان تحدث عن نه لة الكلب، وذكر انه يدهر اسل موضع في المعلس، وتحدث عن الفط وذكر أنه لئم حؤون وشره شديد الشراهة، وفي الوقت نفسه يؤثر أولاده بالإكل على نفسه ا

وتكلم عن الديك وأيثاره الدجاج على نقسه في سن الشباب ؛ قاذا هرم صار أنانيا لايورف الانفسه . وتكلم عن الفيل وجرأة قلبه . وقوة عزمه ، ببنهاهو يفزع منالقط فزعاً شديدا ! وتكلم عن اليربوعوسمة حيلتها ، وأنهاعلمت الفرس والروم الاحتيال ، وأتحاذ المطامير على تدبير بيوتها . وأغاض في ذكرعداوة الحيوان بعضه لبعض، فالآسد عندو للمكلب يشتهى لحمه، والدئب يشتهي لحم النمل ، والتعلب يصيد القنعذ وهكذا. وفي القصول التي عقدها عن الطير أعاض في ذكر الحمام والعصافير. قذكر ان العصامير لاتقيم فى الدار اذا خرج أهلها منها وأنها شديدة العطف والبر باولادها ، تحتمل الاخطار في مبيل الديرد عما ، وتحدث عن الحام فذكر حبه لاناس، وأنسالناسبه، وانه لايهجرالدار اذاهجرها أهلوها وآنه لا يغير . . . وفي الفصول التي عقدها عن الحشرات تكلم عن النحل وكمال غربزته . وعن خلق الحلية ومافيها من غرائب الحكم وعجائب التدبير . وكيف يتضافر النحل في عمل الخلية . فمه ما يقوم بجمع المادة من الشجر والزهر . ومنه ما يبني البيت، ومنه ما يقوم لسل الشمع . وتكلم عن العنكبوت وبداعة نسجه. وطريقته الحكيمة في صنع مصيدة من خيوطـ لايقاع الذباب وصيده . وتكلم عن عداوة القنقذ للحية . والحية للعصافير. والعصافير للحراد ، والجراد لفراح الزنابير. والزناميرللنحل.والنحلللذباب. والدناب للبعوض، وعير هذا من أحماس هذه المعلومات وأشباهها بما وعته صفحات كتب الحيوان وقد ذكرنا وشلامها ، ولا ربب أن المشتغلين بعلم النفس يُحــــدون في هذه الكتب معلومات قيمة مفيدة ، وبالاخص المهتمون بعلمالفنس التجربي الحديث الذي تدور بحوثه على درس الحيوان والحشرات. فجدير بنا أن نهتم بهذه الكتب التي سبقنا الغربيون الى تعرف خطرها وقدرها ونباهتها .

الخلاصة

ونغلص ما تقدم الى أن الجاحظ كان رجلا منفقا بكـل معنى

من الشعر المرسل

ذو الفياس

للآنسية سهير القلماوي ساب ز الآداب

حان فرانسو ا ميلين رسام فرنسى عاش في الصف الأول من القرن الناسع عشر ، وقضى أخريات حياته في الريف على مقربة من غابة فو نتينبلو حيث رسم لوحاته الريفية المشهورة . أشهر هذه اللوحات لوحة (الانجلوس) وهي تمثل فلاحة و فلاحاً سمعا صوت جرس الكنيسة فهما يصليان خاشعين ، ومن أشهر لوحاته و ذو العاس وهي تصور فلاحاً متكناً على فأسه وقد بلغ به العب واليؤس أقصى درجات الألم ، تلك الدرجة التي يشعر فيها الإنسان أنه فقد حواسه .

جا، بعد الرسام ميلين ، الشاعر الامريكي أدوين مركهام فنطم قصيدة أو حاها اليه هذا الفلاح المتكي، على فأسه ، ولقد أذاعت هذه القصيدة صيت الشاعر حتى أصبح يعرف باسم مؤلف ذي المأس .

وهذه قصيدة أوحتها إلى قصيدة الشاعر مركهام والرسام ميلين. ولقد راعيت فيها خاصتين من خواص الشعر العربى: وهما الوزن، وتمام المدنى في البيت الواحد، وأهملت الحاصة الثالثة وهي القافية . وأشعر تماماً أن اهمال القافية لا يحس به مادام المعنى كاملا في البيت الواحد، فهل يشعر القارى، بمثل ما أشعر ؟

الكلمة . ولاقصى درجة من درجات النقافة العالية ، فقد وعى أدبه أروة وجمالاو ملاحة ، وحوى علمه براعة الملاحطة ، وصدق النحرة وتعلملت نفسه فى أعماق نفوس النشر ونفوس الحبوال وسلك مذهب الحرية فى الدين فاحب جمال الدين وشعر العقيدة ولم يتحرب من اعتماق مذهب المعتزلة برغم مخالفته للرأى السائد .

وقصارى الفول أن الحاحط أديب العلماء وعام الأدباء نبر مدافع وفيلسوف عملى لامذهبي وعالم يكثر الملاحظة والتعكير وملاحظاته أغرر من تفكيره و فجدير بنا بعد هذا أن ندوق تقافه فندوق روح الحياة ، و تنشق عظر البحث و فستمتع بحمال الأسلوب و لدة المعرفة من هم معمود عد اللغب الحالي

ذوالفساس متكناً تعالفساس في انكمار متكناً تعالفساس في انكمار منحتى الظهر من الهموم ينظر في الأرض بلا انتهاء وليس إلا نحوها المصمر.

قد أوهت عطامه السينين وغضنت جينبه العصيدور وقسوة المسمى وراء العيش قد أفقدته حزءه الانساني.

ما المجـــد عنده وما الحمال؛ ما الجاه ؟ ما السمو ؟ ما الحلود؟ ما أبعـــد الهوة بين هـــذا وبين حـــــلم العمالم المنشود!

أذاك من قد أبدع الرحمن؟ أذاك من قد كور العطيم؟ أذاك من قد كور العطيم؟ أذاك من قد خصمه الجبار

بالعقل والعرفار__ والساطان؟

یا ساده العبید والاراضی هدا الدی قد صعب أبدیكم ا هدا الدی قد صعب أبدیكم ا هـدا الدی قدمتم لف. اا عدران والرحمه در باریكم ا

يا ساده العيد والأراضي كيف لقداه الرب يوم الدين الوم مثوله أمام الله بعد سكون الساع والسنين! بعد سكون الساع والسنين!

في الادب المصرى القديم

فنون الشعر الفرعوني

الهمائد بـ الهامة بـ الاوزان بـ البداس للا مستاذ حب صبيحي مؤلف تصمر البردي

يحفظ التاريخ للمصريين القدما، سبق الابتكار فى كل فاحية من نواحى المدنية. فنراه يسجل لهم أولوية الصناعة، كما ينعتهم بالزراع الاول. ثم يقص علينا من أنباء بعثاتهم التجارية الى النوبة والى الشام والى العراق مامكن لذوى المطامع منهم أن يستبسلوا فى الأغارة على هذه البلاد بين حين وحين، وهم اذ ينتصرون بملكون الارض ومن عليها فينشرون من أسباب المدنية بين أهل هذه البلاد ما بتى أثره الى اليوم فيها، سواء كان فى أساليب الزراعة أو فى طرائق الصناعة أوطرق التحارة، أو كان فى اللغة والنحت والتصوير، أو الموسيق والرقص والشعر، ما بتى أثره لهذا الوقت الحاض، في دوح كل فن أو مهنة أو صناعة تمت للعصر القديم فى أى من هسنده الاقطار بصلة.

وكما كان المصريون فى كل فن الأول ، فقد كانوا أيضاً الشعراء الاول لهذا العالم، رأوا وأحبوا مايحيط بهم من جال الطبيعة الهادئة، ومناظرها المتكررة الساكة، فنظموا الشعر وقصد وفي وصف النيل وبجراه، وفي مطلع الشمس ومغربها، وفي فضية القمر وشحوبه، وفي خضرة الحقل ووحشة القفار. ثم عاشوا بين أسباب المدنية التي أقاموها فوجد الحب والبغض والحسدوالتكر، وقامت الحروب وأقيمت الصلوات، وأحسوا كل هذه الصور في الحياة فقالوا الغزل والحد، وهجو او استعدوا، وأشادوا واستنبضوا، وكان لابد لقول هذه الصور المختلفة من قوالب تصاع فيها، فخلقت القوالب وكانت القصائد والقوافي والاوزان والسجع، وتطور افتنانهم ورقى فدخلت النباديل، ولعب فيه الجناس اللفظى، اليست هذه فدخلت النباديل، ولعب فيه الجناس اللفظى، اليست هذه فدخلت النباديل، ولعب فيه الجناس اللفظى، اليست هذه فدخلت النباديل، ولعب فيه الجناس اللفظى، اليست هذه

القصائد المصريه

مذّ خلق المصر يون القدما الانفسهم الكتابة الهير وغليفية ، وهر يكتبون الشعر في صورة غير صورة النثر . يكتبونه مقطوعات ، مشطرة ثلاثية أو رباعية الشطرات . متقاربة الطول ، مرتبطة المعنى ، تستقل كل مقطوعة منها بمناسبة ، تميز المقطوعة من عيرها يرحتى في أقدم صور الشعر ، قبل أن يفطن المصريون الى ضرورة فصل الشطرات عن معضها نقط حمرا . في كتأبته للدلالة على الوقف .

وانك لتحد فى القصيدة التالية ما يعطيك صورة حقيقية لاقدم اشكال الشعر المصرى ، وهى منقولة عرب الاصل الهيروغليني :

وأنت تبحر في سفينك العطري الحشب علاه الرجال من المقدمة الى السكان فتصل الى مضيفتك المامرة هـذه التي ابتنيها لنفسه والخصير والحبر واللحم والفطير وتذبح الثيران وتفتح الادنان وتنشد الإغاني حكلها أمامك، ويضمخك كبير معطريك بالدهون الزكة ويقدم اليك الطيور ناظر فلاحيك كيا يقدم اليك الطيور ناظر فلاحيك كيا يقدم اليك الطيور ناظر فلاحيك

القموافي

وليس النشطير والمقطوعات وحدها هي ما تدل على شعربة النظم المصرى ، وتميزه من النثر ، لكن القوافي أيضا تدل عليه وتميزه . ولو أنها من نوع غير الذي نعرفه في شعرنا الحاضر في أية لغة من اللغات . فقد كانت قوافي الشعر المصرى قوافي استفتاح ، يستهل بها الشاعر ابيات قصيدته ، ويكررها في مستهل كل مقطوعة ، كما ترى في القصيدة التالية المقولة عن الهيروغليفية ، والمعروفة بقصيدة (جدل المتعب من حياته مع روحه):

شوف کم هو بغیض اسمی شوف اکثر من دائحة الدود فی ایام الحر حین تکون السما، ساخنة شوف کم هو بغیض اسمی شوف کم هو بغیض السمك فی یوم الصید حین تکون السماء ساخنة شوف کم هو بغیض اسمی شوف کم هو بغیض اسمی آکثر من دائحة الطیر آرد

الى آخر هذه القصيدة الطويلة التى تبدأ دائماً بر شوف كم هو بغيض اسمى)، وأنا اذ أعرب اللفظ المصرى القديم اللى اللفظ الحديث الدارج (شوف) انما أريد أن أعطى القارى، فكرة صحيحة عن معنى االلفظ الاصلى الذي يراد به أكثر من الرؤية بالعين، ومقصود به أن يلفت نظر القارى، او السامع فى تعجب لمبلغ التشبيه من نفسه، ووقعه فيها . ما تحمله كلة (شوف) الدارجة التى نستعملها فى حديثنا الآن عند ما نريد لفت النظر والحس الى التعجب من أمر نهتم له .

الأوزان الشعرية

من النقائص الكبيرة في دراستنا للغة المصريين القدماء، عدم معرفتنا معرفة أكدة لنطق الفاظهاكاكانوا ينطقونها. وكل مااستطعنا أن نصل اليه في هذا هو النطق الذي احتفظت به اللغة القبطية لالفاظهاوهي تأخذها من المصرية فتكتبها عروف اغريقية ، وتخضفها حم الاختلافات كثيرة متباينة ، يرجع بعضها لاختلاف نطق اللهجات المصرية بين صعيدي وبحيري وفيومي وأخيمي ، والبعض لاختلاف نطق حروف الكتابة الاغريقية عن المصرية ، والآخر لتدخل كثير من الكلات الاجنبية في المصرية ، وأخيرا لاضطرار الاقباط الى نحت كثير من الكلات كثير من الكلات كثير من العمران الاعامان الحياة ، واتساع أسبابها ،

لهذا كله نعتمد في أوزان الشعر على مالدينا من الشعر المصرى المتأخر، الذي كتب في عهد المسيحية ، و بتى لنا باللغة القبطية يعطيا صورة هي أقرب الصور الى الإصل القديم من غيرها.

والثابت الآن من قواعد النحو والصرف فى اللغة المصر به الله الله على أصبحت راجحة التفسير فى العصر الحاضر، ان كل كلمة ذات مدى فى اللغة اسما كانت أو فعلا أوصفة له تكن تحتوى الاعلى حرف متحرك واحد شديد الحركة، واذن فكل شطرة من شطرات الشعر المصرى تحتوى على وقفتين أو ثلاث او أربع، هى مواقع الحروف المتحركة الشديدة الحركة، بينها و هدات متفاو تة الطول والقصر، تكون الميزان الشعرى الشطر، وتكون بهذا الوصف ميزانا شعريا مطلقا لم تصل بعد الى ربط صنوفه و تبويها

والبك مقطوعة من الشعر المصرى المتأخر بنصها القبطى مشار تحت مواضع الحركة الشديدة فى شطراتها بخطوط قصيرة، والى جانبها تعريبها ولم أجد خبيراً منها مثلا لبيان أوزان الشعر المصرى:

النص المصرى (بالقبطية) التعزيب أرشان إرأومي بوك إبشمو رجل آخر يذهب للخارج تفراورومبي شاف اكتوف أبف إي يدورسنة تم يعودالي ينته أرخيليتس بوك إتانزيف لكن أرحيليتس ذهب للدرسة الساوميشي إنهوا يناو أبف هو فكم هي الأيام حتى انظر الي وجهه الساوميشي إنهوا يناو أبف هو فكم هي الأيام حتى انظر الي وجهه

البديع

والشعر المصرى يفيض بالبيان والبديع ، وهو فى كل أطواره وعبوده بدل على أن الشاعر المصرى لم يكن يكتفى بالسطر الواحد فى المقطوعة لبدل على معنى يريد أن يصوره فى صورة بارزة جميلة ، فاكسب بتلك الفصاحة لغته ثوبا أنيقا رقيقا ، صور دقة احساسه بما كان يبديه من العبارات للتشاجة المعنى المختلفة الإلفاظ البديعة الاختيار ، التي يقتضى نحيرها نعومة فى الذوق ، وعلوا لا يتفق لكل الناس ، فهو يقول حين يتحدث عن ، تحوت ،

والقاضي هو تحوت إله الحكمة ثم يقول عن الملك. والقاضي هو تحوت إله الحكمة ثم يقول عن الملك. وعندئذ تكلم اصحاب الملك واجابوا أمام ربهم،

والبقية علىصمحة ١٧٤

بهضة الشعرالعربي

وموسم الشعر رسالة من الدكتور أحمد زكى أبو شادى

سيدي محرر ، الرسالة ،

اسمح لى أن أشكر لكم عنايتكم بخدمة الشعر العربى . ولقد أتبح لى الاطلاع على قائحة العدد الآخير من والرسالة ، إذ أشرتم الى حالة الشعر العربى بعد شوقى وحافظ ثم تكلمتم عن فكرة موسم الشعر ، وإنى حبًا في الإنصاف الآدبى وفي خدمة الحقيقة الناريخية أستأذنكم في التعليق على فاتحتكم بهذه السطور القليلة .

(۱) لقد أصبتم في اشار تكم الى ضياع شعر المناسبات بعد شوقى وحافظ . وأما الشعر الفتى الأصيل المتسامى بالنفس الانسابة فقد ازداد تألقه ، وإنّ الشعب الذي تُصفّل عواطفه بمثل هذا الشعر والذي يتبّجه به الى مثل أعلى لن يكون الحاسر بفقدان شعر الحاسة الجوفاء والوطنية العمياء وأمداح المواسم المعهودة إنّ أحسن ما في شوقى وحافظ حي دائم ، تضاف اليه الآن جهود الشباب الشاعر المثقف المتوثب . وقد أصبتم بقو لكم : (إن الزمن الذي يمحص الأشياء فيني البرج الزائف، ويثبت الحق الصريح ، هو الذي يعرف مكان هذه الجهود، من عالم الفناء أو من عالم الحلود)

(۲) بدأ نشاط (جمعية أبولو) منند تكوينها في حياة كلمنشوقي وحافظ، وبرنامجها هو هو لم يتبدل. وقدكان ولايزال من المبادى. الأصلية للجمعية أن الشعر العربي لم يغنم فنياً من استخدامه في المناسبات السياسية وغيرها استخداماً لا ضوابط له . ويرجع للجمعية الفضل في وقف ابتذال الشعر في الصحف ، والقضاء على جعله مادة للنكسب الوضيع ، وفي الارتفاع بتعريف الشعر والتسامي بغاياته ، مع العمل على ابراز المحهول من الشعر العصري الجيد وإظهار الشعراء القادرين الحاملين وماهم بالقليلين .

(٣) ستصلّكم هـذه الكلّمة وعدد (أبولو) المخصص لذكرى المرحوم حافظ. ومن دراستكمله وللعدد الذي خصصًاه من قبل لذكرى المرحوم شوقى ستقتنعون أننا لسـنا من يجحد

جهال القديم ، فللفن جهاله كيفها كانت صبغته ونزعت ، وفي الوقت عينه لسنا من يتجاهل روح العصر والتطور الذي بلغته الفنون الجميلة جميعها اتجاها و تعب براً ، و تحن جد حريصين على أن ينال الشعر العربي نصيبه من كل هدذا ، واثقين من حيو بتنا الشاعرة الفسيحة الافق .

(٤) إن الروح العالمية التي دعتنا الى اختيار اسم (أيولو) جعيتنا و لمجلتا هي نفس الروح التي نصت في دستور جمعيتنا على إقامة مهر جان سنوى، وعلى تمثيل العالم العربي. فقكرة إقامة موسم سنوى الشعر هي فكرة أصلية جمعيتنا، وغير صحيح نسبتها الى أي هيئة أو فرد آخر، ولم يدر بخلد صديقنا الهراوى سوى استغلال الموسم النبوى الشعر الديني، ويرجع الإعضاء جمعيتنا الذي لبو الدعوة الى اجتماعه الأول الفضل في التخلي عن هذه الفكرة والدعوة الى إقامة موسم سنوى الشعر الخالص، وكل هذا ثابت لاشك فيه .

(ه) لم تغضب جمعية (أبولو) إلا عندما رأت استغلال مبادئها وبرنابجها بأسها. أخرى، واقتران ذلك بدعا يات ضدها. فإن صديقنا الهراوى وصحبه من المحافظين ما كتموا يوتما خصومتهم لجعية أبولو، فقد كانوا وما يزالون وسيبقون دائماً خصوماً لها، لأن الجمعية ذات روح تعاوية قوية وتأبى إباء فكرة الإمارات والوزارات الشعرية وعبادة الأفراد، وتعمل بالروح التي أطراها شوقى في قوله:

لعلّ مواهباً خفيت وضاعت تُندّاعُ على يديك وتسُتُغَلُّ بينها أصدقاؤنا الاعزاء يحلمون دائماً بالمجد الشخصي على غير ابتكار رائع يؤهلهم الى شي. من هذا الحلم .

كذلك يرجع الى (جمعية أبولو) الفضل في تقدير رعاية وزارة المعارف وفي ضم الصفوف وترك الحزيمة والمعاونة على تكوين (جاعة موسم الشعر) التي نالت (جمعية أبولو) أغلية الكراسي في ادارتها ، وبعد الاعتراف بمنزلة وجهود (جمعية أبولو) ودعوتها الى مناصرة موسم الشعر بكل قواها لم يبق هناك خلاف في هذه المسألة ، وإن بقيت الذكرى واليقين بأن هذا لن يكون آحر حلاف بينا خوا منا المحافظين ، وأسم لن يتورعوا عن استغلال آراء الجعية في أي وقت مع الطعن فيها ، وتفضلوا بقبول اعجماني وولائي ك

تجديد التقليد

و بهذا الدران بشرت عله المعرب التي تصدر بالرباط منتهدا المقال فأحدنا أن يطلع أداؤنا عليه م

في مصر اليوم جماعة من حاملي الأقلام بلع بها حبالتجديد الله حد أنها رأت القليد الذي يرسف في اغلاله كتاب العربة وشحرائها قد بل وقدم. وأنه في حاجة ماسة الى التحديد قراحت قسود أوراق الصحف وانجلات بالنهى عن تقليدالعرب. وأسلوب العرب و تعكير العرب، وكل ماهو من العرب اختصار ... لالصع في عله شيئا جديداً منتكراً، ولكر لتحاكى العرب وأسلوب الغرب! وكل ما جاء عن الغرب وأن لم تسعر بذلك. أليس هذا تجديداً ... لاتقليدا أوليست هي حماعة المجددين ؟ وعدم فهمكم ألما جعلكم ترمونها بعدم القدرة على النفكير بالعربية وأساليها الصادية ؟ وكيف تكون غير قادرة على هذا وهي التي تعلت في أوروبا و قضت شهوراً وأعواماً في وحي مو نبارناس و والحي واللاتيني ي ... وها جرا . لا ليس هذا (عجزاً ينظاهر بالقدرة . وجهلا يتستر بالتحديد أراد تجديده .

أتدرى مأذا تنكر هذه الجاعة على العربية؟ تنكر عليها أبها خالية من القصيبة والرواية ، ومن « التراجديا والحكومديا والميتولوجيا » وأن أديها ليس منقبها مشل الأدب الغربى الى « كلاسيكي ورومانتيكي » وأن شعرها ليس مقسها الى « أبيك وليريك » وأن جن شعرائها لم يتأله ، ولم يتخذ « ابولو » : ذلك الاسم العالمي اسها له ، وأن الكار نخ العربي الاسلامي ليس منقسها كالتاريخ الغربي ال : « العاديات والفرون الوسطى وعصر الخاض »

وصفوة القول أن ذنب العربية هو عدم بجينها على الده الفرى، وقد تكون جدرة بأن تقلدها جماعة المحددين المصربين لو أنها احتوت على مثل ثلك الاقسام، وأخشى مع هذا أن لوكان مثل ذلك للعربية دون الغرب لالفته قديما بالياً. ويكون مع ذلك الحق معها ؛ لانها ليست جماعة المبتكرين بل جماعة المحددين، وكل ما يهمها هو التجديد لا الابتكار ، ولوكان يهدها هذا لأحرجت ما عوض هذا التقليد المشوه والصخب الفارغ والكلام الأجرف انتاجا فكريا صحيحاً ، ولست أنكر أنها جاءتنا ه بمعجزات به انتاجا فكريا صحيحاً ، ولست أنكر أنها جاءتنا ه بمعجزات به فية جديدة كل مافيها غربي إلا بعض الفاط وحروف عربية . وهنا ضرب الكاتب ألمثل برسالة الاستاذ توفيق الحكم إلى هذا دراى الكاتب ألمثل برسالة الاستاذ وعقب عليه بقوله ؛ هذا رأى الكاتب، أمارأى أنا فهوأن مصر القديمة لولا تلقحها هذا رأى الكاتب، أمارأى أنا فهوأن مصر القديمة لولا تلقحها

بداصر أجنبية لما كان لها ادب أو فكر : والتاريخ بالباب وهو الاسكندرية الملسفية . ولولا العرب لما كان لمصر أدب أو فكر حديث يذكر ؛ ولا ذكرت مصر في تاريخ العالم إلا بفنهــــــا وهدسها الدينية ؛ والحقيقة أن تلك الجماعة الماتريد أبدال المقلد ابدال الدرب بالغرب: وقد بانح تطرف صاحب مقال لاالرسالة» الى حداً مومى الكاتب الوحيد الدى الكرية ولم محالاً أحداً بالنقايد . وكناب المويلحي ، حديث عبسي بن هشام . لايرال قريب المهد. وما يسيني الاسلوب اذا كان الـــكتأب غربامنكراً؟ ولم تنتج مصر بعده جديداً ..وي والأيام ولطه حــين ومنذ سنوات كانت جماعة المجددين المصريين تبرق وترعد بمحاسن المدنية الغربية وأفضليتها أوسوء الحضارة الشرقية أولما أراد الله رقع الستار عن مساوى، الاولى وظهرافلاسها بعد الحرب وبرر كتاب أوربيون عظام للنديد بها وتفضيل الحضارة الشرأتيه في عدة نواح وخصوصاً الروحية منها ؛ أحذت هده الجماعة نفسها تمجدها تقليداً لهؤلاء لاعن عقيدة ، رهذا حد التقايد !

ان لاأنكر على هؤلاء الكاب حملتهم على القليد واتما انكر عليهم أو لا سعيهم في ابدال المقلد بدون كبير فائدة . وثانيا انهم بدلا من أن يشتعلوا في ابنكار جديدوالعمل على الانتاج الصحيح بضيعون وقنهم في الصخب . أما خاق أدب مصرى قومي فهو « مودة ۽ بالية قديمة بالسبة لمن يتحذ لقب مجدد : على أن الادب الجيل جميل في كل محل وتحت كل شمس وقمر و ، العماليلة و ليلة ، حجة لذلك . وآما أن يكون عدم وجود الروابة والقصة سبب نقر أدبنا العربي فهذا غاط ، فلربما جا. فكر عربي عند نضوجه بشي. أفضل من ألقصة والرواية ،شي. بلائم طباعنا وأدبنا؛ وان كان لابد مهما فسجيئان في وقتهما حسمانضح وتختمر العكرة في عقول أبها. العربية ، ولا يكفي قولنا لهمًا كوناً فبكونان . لان النبوغ يتدفق من تلقاء نفسه ولا يستخرج، وكدلك تقسم الأدب العربي على النمط الغربي: وله تقسيمه الذي لايحتاج الا الى أصلاح وضبط. ويكفى مثلاً لفساد تطبيق أفسام التأريخ الأوربي على التاريخ العربي الاسلامي وأني كنت أقرأ أخيرا كتاباعن تاريخ الاسلام والعرب لكانب مجدد جرى فيه على الاسلوب الغربي في التقسم . حا. فيه : ﴿ ... وقد كان آباؤ ما يتخطون في محرالجهل والتعصب طيلة الفرون الوسطى .. ، والكل يعلم أن القرون الوسطى في الناريج العربي هي أرهي عصر المدية الاسلامية العربية.

وأرحواصر أن تحرح من هذا نحاص مخير وعافية فعمل ما هن ما لحا سالماً من أبنائها الكرام ، وأن يسفر هذا المخاض عن انتاج صحيح مبتكر : وألا تكنن جماعة المجددين بابدال المقلد فحس .

العبقرية

علم وأدب وفن للاستاذ الحوماني

أمامك ماتحسه فى الطبعة كائنا ومكيناً من عظمة (١) وقفت عقولا دون حدها أو تصورها ، فكناأ مامها ولانزال حائر بزلاالى الرشد كل الرشد فنتين مصدرها ، ولاالى الجهل كل الجهل فاصدف عنها بطبعنا ، لان الحى لا يستطبع ان يفكر فيا ورا ، حياته ، فهو يريد ان يقيس ما خفى عنه على ما بداله ، ولعل ما يدوله هو خلاف الحقيقة التى ينشدها من ورا ، ما يحس اذ يمكن ان يكون ما بترا ، ى له البوم حقيقة ، يكشف عنه الغد خيالا ، نتيجة كذب في حساؤ حطاً في فكر ور بماكان ما يأتيه العقل فى يقظته ، وهو قيد الحواس ، حلما يدوله بعد تحرره من رق هذه الحياة الدنيا فتكون فسبة ما نأتيه اليوم الى ما ندركه بعد الموت كفسة ما نأتيه فى الحلم الى ما ندركه في اليقظة

فاذا ثمت لدينا ان في الاثر لامحالة جزءاً من روح المؤثر ثبت بداهة ان في هذه النفس جزءا من القوة المسيطرة على الكون أو القائمة به ضرورة انها (أي النفس) أحدى جزئياته الداخلة في مفهوم كلياته

فالارادة كما يبدو لما هي أولى خصائص النفس وقد كانت الكنز الاول في خزانتها . ولكن هل هي الجزء الذي بنم على الفكرة التي ابتدعتها في الكون ؟

قد تكون ذلك اذا ثبت لما انها هي جماع ماني النفس من حمال ، ولكن أني لها ان تكون كذلك وليست هي المثل الاعلى في الانسان بله الحيوان بدامة ان مناطها في النفس حب البقاء والسيادة والاستمتاع ؟ فالمر ، يريد بطبعه ألا يشاول من الحارج الاما ينصل مقانه و سبطرته و أستمناعه

و من اكان ذلك مناطباً ورأينا النالصلاح كثيراً مايكون في كبتها و صدها عما تأتيه ، علمنا إذ ذاك ان المئل الاعلى في النفس الدي يشير الى حكمة الصانع الاول هو غير الارادة

ثم اذا استعرضنا ماتاتيه هذه الارادة من عمل بعد تنفيذه

أو فى طريق هذا التنفيذ، نحس بشى، يشعرنا بصحة همذا العمل أو فساده . فما هو أذن ذلك الشىء الذى نشعر به فى انفسنا غير الارادة ؟

ملهو ذاتها ، فيصح كون الشي عندا لنفسه ، أم غيرها ، فيثبت لدبنا أن الحي مركب من أرادة تغمل ، وتفس تفعل و تنفعل ، وشي ، آخر يشرف عليهما . فيكو "رمن الفعل و الانفعال مثلا أعلى هو هو ذلك الجزء المدعث من الحكمة المبدعة الاولى ؟

ثم على قرض وجود هذا النالث. قبل وجد مع العسكالارادة ثم عاه عدل الارادة في الخارج الى حداً صبح معه ذا سلطة عليها في كثير من الاحيان؟ أم هل تكون في الفني من تصادم الارادات ضرورة بقاء المجموع ليضمن بقاء الفرد فيكون وجوده متأخرا؟ وهذا إيما يتضح في أجماع العقول الناضجة مثلا على استحسان أمر له علاقة في بقاء المجموع واستقباح أمر آخر يتعلق بفساد المجتمع فبري هذا الاجماع المستمر في الفوس ملكة كبت الارادات والمحاكة بينها فتكون هذه الملكة أم هذا الموجود الثالث الذي نسبه فكراً فارة ومعقو لا تارة أخرى ان صح تماقب هذين اللفظين على معنى واحدكما سيمر بك وعلى كلا الأمرين قاما فشعر ان في ذواتا عوسا تداهم و تصادم في الرادة ، أو تنحرك هذه القوالب بأمر من الأرادة ، أو تنحرك هي بارادة أخرى تتصادم وارادتها ، ذاته كانب أو عرصية

ثم نشعر أن ضمى هذه النفوس أرادات تسيرها إلى ماخلفت له طبعا (١) فهى تريدك على الطعام والشراب والمتعة ضرورة أن هذه من مقومات حيانك

ونشعر بعد ذلك ان هالك مايستعرض هذه الأوامر الارادية ثم يعرضها على الحياة فيصل بها إما الى صلاح فيستمر معها وأما الى فداد فيصدها. ذلك هو الفكر قبل الحمكم وهو يستعرض ويقيس، ومو نفسه العقل والهوى بعد الحمكم متسلطاً على الارادة أو خاضعاً لها ومن الصعب جدا تحديد أى الثلاثة في طريق تحديد الآخر منها لشدة تمازجها والصلات المناصلة بينها.

ور تماكان أصدق نأو بلرلها هو أنالفس (١) انما هي الوسيلة الاولى لنفيذ أوامر الارادة . والاعضاء هي الوسيلة التابية . على ال العقل هو الحاكم الاعلى المشرف على الحموع ، بنتهى الحكم عده سلما أو ايجاما

به به الإيلوم من فرالما صما ان كون ما تأمر مدهم العلم الدودها وحدد ، فان الاردد الله حلقت وكان ما دمر به نافسه الان يكون عند نامه ها، سنط علمها المعل فكان ما يكون عند نامه ها، سنط علمها المعل فكان ما يكون عنديه هو علمة الوجودها وداك هو المثل الاعلى فنامل.

ويهو كالنفس هذا هوالثامية المدير عنها سواة الحياة والتي مرابات تعريمها في صدرالمعال

و من مناق الكلام هافي معرض النقال على عليمه اللكراد عليما التواجات من من ان عطمه المنابع مثبية على عطمه صبعه

قالارادة فالطبع تأمر والعقل يوقع، والنفس تنفذ مباشرة، في الداخل أو بواسطة الاعضاء في الخارج. والنفس تنفرد دونهما في النوم والجنون والاغماء وتحوها ، اذا صح ان لاإرادة للجنون بنا، على ان الارادة مناط امر النفس بما يعوزها طبعا لااجتماعا، والمجنون قد يفعل ما يضره في الطبع لله الاجتماع ، فالارادة لا تحمل الحي انسانا كان أو حبوانا على أن يلقى بنفسه من شاهق كما يفعله المجنون أحيانا ، من أجل ذلك تتحقق فيه النفس دون الارادة والعقل .

وهكذا هي قالنام دونهما ، اذا صح ان العقل الباطن الدى هو زعم الاحلام ليس الاخيال العقل الطاهر الذى هو زعم اليقظة وحقائقها كما أعنقد ، لاأنه حقيقة مستقلة تتكون من تجاريب العقل الظاهر التي اخفق معها في حاضره أر ماضيه ، ولمكن العقل اليقظ المتخيل الذى يتزع من الحفائق خيالا غريبا ينطبع خياله هذا في مرآة النفس فيفيل فعله منتزعا من اخيلة الحقائق في اليقطة أخيلة غريبة في الدوم : واذا لم يكن العقل الباطن هو نفس العقل الظاهر (۱) يدو ضعيفا لضعف مركزه العصى المتأثر بالنوم الى حديمتل معه نظامه ، فيكون نباهي العقل بالحدة الدرجة التخيل المندع . وتناهيه بالضعف الدرجة خرافات الاحلام . وكلاهما ينتزع من بين حقيقتين أوحقائق خيالا مزعجا في الحلم أو رائعا في اليقطة ، وكا يصيب في فظته المغيبات أحيانا كذلك هو في حله . . . إذا لم يكن فيظهر مبتراً مقطعا .

وأما الارادة والعقل فمايمومان النفس لا انفراد لهما دوتها . فحيثها وجدت الارادة والعقلكانت النفس ولا عكس

مادا وراء النفس بعد الارادة ؟؟

يقولون ان هنالك عقلا وفكراً وخاطراً وضميراً ، انهنالك ذها وفطنة وذاكرة وذكاء ، ان هنالك شعورا وعاطفة وخيالا . وليست العبرة في تعسداد هذه الخصائص في الانسان ولا في نبتها البه ، وانما العبرة في تحديد كل منها وبيان ما يميزها من غيرها من الحلال ، ولغموض هذه الفروق نرى الكثيرين يخلطون في الكلام عليها ، من أجل ذلك يجمل بنا قبل تحديدها أن نتمثل فها يعرضها واضحة الحدود .

لنفرض أناك صديقا حمها قدكثر غشيا نكاياه في منزله الدي

يهضمه واجمل فتاة قدافترن بها ، وفى كل زيارة ينمو فى نفسك حب
هذه الفتاة ، لما ترسل اليك ،ن نظراتها الماحرة ويملا نفسك من
وراثها جمال نفس يفيض على فها رقة وابتساما ، والى جانب هذا
الحب تنمو فى نفسك صداقة الزوج لما يغمرك به من فضل واحسان
الرقة طبع ودما ثة خلق ، وليس ما تربى فى نفسك من ولا ، اخبك
وحب فتاته بأقل عايحمل الزوج الك من ولا ، وتشعر به الروجة
نحوك من غرام

تبادلتها هذا الحب وبدا لك جنبا واضحا عيامها بك وشوقها لك من عينها الشاخصتين البك ونظرها المسغ عليك ، ثم بدا لك أن تزور صديقك في وقت كت مضطراً معه المأن تراه، وكان هو مضطراً فيه الى أن يفادر مكانه ، فكنت والزوجة خليين فى مترل واحد وعلى مقصد واحد ياجى كل منكما الآخر بما يجول فى نفسه ، فيدو جليا على عينه رقة وفي حديث تقطعا ، وفي حركاته اضطرابا - ثم امند الآمر بكما الى أن هم كلاكما بصاحبه فكانت هى أشد ثورة ملك ، فأول ما تتحرك فيك الارادة والرغبة ؛ ولكنك قبل أن م نفلا كا بصاحبه فكانت بهذا العمل الذي اقدمت عليه بدافع قوة الارادة الحيوية ، تلحط ما يحف منها ما يدفع اله ومنها ما يردعك عنه ، فن الاول التمتع بالجمال منها ما يدفع في الدر الله ومنها ما يردعك عنه ، فن الاول التمتع بالجمال منها ما يدفع الم أن العمل ، وهو اشباع نف عنه ، فن الاول التمتع بالجمال منها ما يدفع الى العار ، ثم اشباع نفها من جمالك لتآمن مكرها فيا المنطق بك الى العار ، ثم اشباع نفها من جمالك لتآمن مكرها فيا اذا هى اخفقت منك

ومنالثانی ... خیانة صدیقك البار بك . و النمــــدى على جمال نیس لك فیه حق ، و نشو به هذا الجمال بما تحفیه من دخیل دا.

لابد من ملاحظتك هذه الامور واستعراصها جملة أو منفرقة في زمن واحد أو ازمنة مختلفة تتخللها فترات قصيرة. فأى العوامل كان أقوى اثرا في نفسك لقوته في الحارج كانت له السيطرة عليك داخليا فكان قائدا لك.

فاما أن يكون الاول فيجذبك اليها وتلث زمنا ما تعبث بحالها والشهوات تقيمك وتقعدك بين يديها

وإماأن يكون الثانى فيصدك عنها وتخرج ناصع الجبين، مطمئنا الى راحة الوجدان .

تجرى هذه المحاكمة بناء على سلامته بذلك واستقامة نظام الحياة فيك وإلا فلضعف الاعصاب . وهي بعض مراكزهذه الخصائص تأثير قوى في صرف الارادة وتعضيدها . « ينسع »

 ⁽١) حد الطفل ثالا أدلك فانه يمغل و لمكن عقله ضعيف لضعف مركزه من الجسم ،
 من أجل دلك تراه بتحيل العرب من الصور كالحالم

٣_ بلاط الشهداء

وأخفق مشروع الحلافة فى فتح الغرب من تلك الناحية ولفى الاسلام هزيمته الحاسمة فى المشرق أمام سور بيزطية ، وقامت الدولة الشرقية فى وجه الاسلام حصنا منيعا يحمى النصرانية من غزو، وسلطانه ، ولكن جبوش الاسلام جارت الى الغرب من طريق البانيا ، وأشرفت من هضاب البرنيه على باقى أمم أورونا الصراية ، ولولا تردد الحلافة وخلاف الزعماء لاستطاع موسى ابن قصير أزينفذ مشروعه فى اختراقى أوربا من المشرق الى المرجح والوصول الى دار الحلافة بطريق قسطنطينية ولكان من المرجح أن تلفى الصرانية صربتها القاضية يومئذ ، وأن يسود الاسلام أم الشهال كا سباد أم الجنوب ، ولكن الفكرة قبرت فى مهدها لنوجس الحلافة وترددها .

على أن الفتوح التى قام بها ولاة الأندلس بعد ذلك في جنوب و نساكانت طورا آخر من أطوار دلك الصراع مين الاسلام والصرانية ، فقد كانت مملكة العراج أعظم عالك الغرب والشيال يومئذ . وكانت تقوم في العرب بحاية الصرابة على نحو ماكانت الدولة الرومانية في الشرق ، بل كانت مهمتها في هذه الحاية اشق وأصعب . أذ ينهاكان الاسلام جدد الصرانية من الحزب كانت الفائل الوثنية الجرمانية تهددها من الشيال والشرق ؛ وكانت الغروات الاسلامية تقف في المدأ عند سبتهائيا ومدنها ؛ ولكنها الغروات الاسلامية تقف في المدأ عند سبتهائيا ومدنها ؛ ولكنها المندن منذ ولاية السمح الى اكوثين وضفاف الجارون ؛ ثم امندت كله . و مذا بدا الحطر الاسلامي على مصير الدري والصرائية قوبا كله . و مذا بدا الحطر الاسلامي على مصير الدري والصرائية قوبا الخوضة الفرنج والنصرائية كلها .

كانت المعركة في سهول فرنسا اذن مين الاسلام والنصراية . يد أنهاكانت من الجانب الآخر بين غزاة الدولة الروما يتوالمتنافسين في اجتناء تراثها د. كانت بين العرب الذين اجتاحوا الملاك الدولة الرومانية في المشرق والجوب ؛ وبين الفرنج الذين حلوا في ألمانيا وغاليس . والفرنج هم شهمة من أولئك البربر الذين غزوا رومة

و تقاسموا تراثها من واندال وقوط والان وشوابين. فكان ذلك اللقاء بين العرب والفرنج في سهول فونسا! كثر من نزاع محلى على غزو مدينة أو ولاية بعينها: كان هذا النزاع في الواقع أبعد ما يكون مدى واثراً. اذ كان محوره تراث الدولة الرومانية العريض الشاسع! الدى فاز العرب منه باكبر غنم ثم أرادوا أن ينتزعوا ما يتى منه بايدى منافسيهم غزاة الدولة الرومانية من الشمال

وكانت هذه السهولالشيالية التيقدرلها ان تشهد موقعة العصل بين غزاة الدولة الرومانية تضم مجتمعا متنافرا لم تستقر بعد قواعده و نظمه على أسس متينة . ذلك ان القبائل الجرمانية التي عبرت الرين وقضت على سلطان رومة فى الاراضىالمفتوحة كانت مزيجا مضطربًا من الغزاة الظمأى الى تراث رومه من الدُّوة والنعاء. وكان القوط قد اجتاحوا شمال ابطاليا منذ القرن الخامس وحلوا في جنوب غاليس وأسبانيا ؛ ولكن هذه المالك البربرية لم تكن تحمل عناصر البقاء والاستقرار، فلم عض زها ، قرن آخر حتى غزا الفرنج فرنساوانتزعوانصفها الشمالي منيدحاكمه الروماني المستقل بامره، والنَّزعوا نصفها الجنوبي من القوط وحلت فيغاليس سلطة جديدة وبجتمع جديد . وكان الغزاة فيكل مرة بقيمون مُلكهم على القوة وحدمًا ؛ ويقتسمون السلطة في نوع من الاقطاع ، فلا يمضي وقت طويل حتى تقوم في القطر المفتوح عدة امار ات محلية. ولم يعن الغز اله باقامة بجتمع متهاسك ذى نظم سياسية واجتماعية ثابتة ولم يعنوا بالاخصان يندبجوا برعاياهم الجدد، فكان سكان البــلاد المفتوحة من الرومان والغالبين الذين لبثوا قرونا يخضعون لسلطان رومة ما تزال تسود فيهم لغة رومة وحضارتها . ولكن القبائل الجرمانية الغازية كانت تمتاثر بالحكم والرياسة وتكون وحدها بجتمعا منعزلا لبثت تسوده الخشونة والبداوة احقابا قبلان يتأثر بمدنية رومه وتراثها العكرى و الاجتماعي . وكاناعتناق الفرنج للنصر انية منذ عصر كلوفيس اكر عامل في تطور هذه الفيائل ، و تهذيب عقليتها الو ثنية و تقاليدها الوحشية . ثم كان استقرارها بعد حين في الارض المفتوحة ؛ وتوطد سلطانها وتمتعها بالنعاء والثراء بعد طول المنامرة والتجول وشظف العيشء وحرصها علىحياة الدعة والرخاء، عوامل قوية فيانحلال عصبيتها الحبوبة وفتورشغفها بالغزو ، وادكاء رغبتها فيالاستعمار والبقاء ، ومكذا كانت القبائل الجرمانيه التي عبرت الرين تحت لوا. الفرج، واستقرت في غالبًا قد تطورت في أوائل القرن الثامن الى مجتمع مستقر متناسك نوعا . ولم تكن غاليس قداستحالت عندئذ الى فرنسا ، ولكن جذور فرنسا المستقبلة كانت قد وضعت وهبثت

الجناس

وكما يشتهر المصريون في الوقت الحاضر بحبهم التديد اللجناس اللفظى، الذي تفيض به الاغاني والاشعار الدارجة، فأن أجدادهم المصريين القدما، هم أصل هذا التراث الفني البديع، الذي يلذ للقارى، ان يطالعه، وينعم بفكاها ته خذم ثلا الاغنية المصرية الدارجة:

بادى الجمال والدلال والحب ونهاره والشّعر فوق الجباين كالليل ونهاره والدمع فاض م الجفون كالبحر وانهاره قلى أساير في هواك ويحال انهاره؟ والكليات الاخيرة في كل الابيات متشامة البطق لكنها تؤدى معانى مختلفة تمام الاختلاف.

مثل هذا الجماس كثير فى الشعر المصرى ، وحميل ، لك مستحيل الترجمة لأن اللعب فيه يدور على الالفاظ فى علاقاتها بالمعانى ، فاذا ما تغير اللفظ بترجمته فقد الجماس بطبيعة الحال ، ومع ذلك فسأحاول أن أنقل هنا بضعة شطرات من هذا الشعر الذى يحتوى الجناس وانا أعرب عن المصرية بتصرف كير لاوفق فيه الفاظ الجناس ، وأقربها للفهم لا أكثر و لا أقل هي قصيدة طويلة في وصف عربة الحرب قال فيها واصفها : وعرفت رأسها كل البلاد ، وخر لها القواد ،

ورأس العربة أى مقدمتها ، وإذ دخلت فى ركاب الملك كل البلاد فقد عرفتها ، ولانها مصنوعة على شكل رأس كبش رمزا لآمون إله هذا العصر فإن القواد جميعهم خروا سجدا لحذا الرأس . ثم يقول ·

ومقابض عربتك عبات وعثتره

يريد بذلك منجة مقابض العربة . التي يمسكها الملك وهو يحارب فيها . من الجهة الآخرى أن القابصير على زمام العربة هما إلها الحرب في الغربة

ولا يستطيع القارى، مطلقا ان يتذوق جمال هذا الجناس الا وهو يقرأالنص المصرى القديم الذى يدل على مبلغ ماوصل اليه المصريون من الافتنان فى الشعر والصنعة الشعرية، وملع حبهم للنكتة والتورية مند أربعين قرنا مضت ، ناطحتهم فيها شدائد توهن أصلب الاعواد ، ومع ذلك لم تذهب بروحهم الكبيرة ، ونفسهم المرحة ، مدى هذه القرون الطويلة الم

الاسباب والعوامل لنشوء الامة العرفسية. بيد ان هذا المجتمع رغم تمتعه بنوع من الاستقرار والتماسككان وقتدان تفذ العرب الى فرنسا فريسة الانحلال والنفكك، وكان الخلاف بمزقه كابينا ، وكانت أكوتين وباقي فرنسا الجنوبية في يدجماعة من الامراء والزعما. المحلمين الذين انتهزوا ضعف السلطة المركزية فاستقلوا بمافى ايديهم من الاقاليم والمدن. ثم كانت القبائل الجرمانية الوثنية فما وراً، ألرين من جهة أخرى تجاول اقتحام النهر من أن لآخر و تهدد بالقضاء على مملكة الفرنج . فكان الفرنج يشغلون برد هذه المحــاولات، ويقــحــون الـهر بين آونة وأخرى لدر. هذا الخطر ولارغام القائل الوثنية على اعتناق النصرائية. فكانت المسألة الدينية أيضاً عاملا قريا في همذا النصال الذي يضطرم بين قبائل وعشائر تجمعها صلة الجنس والنسب. ولم ينقد مملكة الفرنج من ذلك الخطرسوى خلاف القبائل الوثنية وتنافسها وتفرق كلمتها(١) مكذا كانت علكة الفرنح والمجتمع الفرنجي في أوائل القرن الثامن أعنى حينها نفذ تيار الفتح الاسلامي من اسبانيا الى جنوب فرنساً . وكانقد مضيمنذ وفاة النيالعربي اليعهد هذا اللقاء الحاسم بين الاسلام والنصرانية (سنة ٧٣٧ م) مائة عام فقط، ولكن العربكانوا خلال هذا القرن قد افتتحوا جميع الامم الواقعة بين المند شرقا والمحيط غربا، واكتسحوا العالمالقديم في وابل مدهش منالظفرالباهر ، واستولوا علىجميع أقطار الدولة الرومانية الجنوبية من الشام الى أقاصي المغرب وأسبانيا ،وعبروا البرنيه الى أواسط فرنا. هذا بينما انفقت القبائل الجرمانية الشمالية أكثر من ثلاثة قرون في افتتاح أقطار الدولة الشمالية ومحاولة الاستقرار فيها .

الادب المصرى القديم ـ بقية المنشور على صفحة ١٨ €

وربهم هو لملك، لكن لكلمن الجملتين معناها الخاص على رغم تثابه الغرض مشم النظر كيف يصف واقعة في موضع آخر:

ق أو لئك الذين يدخلون الى هذا القبر

أولئك الذَّبن يرون مافيه ،

هاتان الجلتان تندو ان القارى السطحى تكر اراً الكر القارى الدقيق الاحساس يستطيع ان يتبين فيهما فرقا اراده الشاعر المصرى القديم ، هو يريد ان بأخذ يد الداحل الى القبر فيصعها على مافى القبر من نقوش وتحف ، أكثر مما فيه من شى، آحر ، أليس فى هدا منتهى دقة الحس ونعومة التصوير ؟

المصرائبان عنه الشراس من Creasy:Decisive Battles المصرائبان عنه الشراس من العرال المحتمد الجرمان في مداللمبر وعرض شائل الموادك موجه ثور الراحع أيضا Zeller:Hist de L'Allemagne, Ch. VII



عكاظ والمربد

اضطررنا لكثرة المواد أنترجي. بقية هذا البحثالةم اليالعدد المقبل قمدرة الدقراته .

مِنْ طَالِمَفْ الْشِيعِي

طعرنا تنزك تصائد سالت رالفكالشاعرالخلود شوقيمك خلمهاولم يتمها (فيالدكتور محبوب ثابت ومكسوبتي) . ومكسوبتي هذا كان حصانا باشما يجر مركبة الدكتور ولا ورو الإصطالة لما ما فألح عليه اللقب والسقب حتى لصب جنده ووهن جلده فعات وكارنب فيجانه وموته موضوعا طريفالكذير مرالشوقيات العراد لشرامعتها ولالزال البعض الآخر مطريا . وستكتني اليوم جذه الفصيدة التي فاقما الشاعر على لسال حثمه بمد موته إ وكان الدكتورمجيوب يوعد معتملا فيقصر النبل عقب الثورة مدة الحلاف ا بي الوعيدين سند وعدل .

سيوف أيه من خمسين عاما لواصق بالجدار بغير سلّ علاها النكوت فكان غمدا على غمد قديم العهد خل ولى كالخيل اصطبل ولكن افارقه وأترك فيسمه طلى سلوا(باراللواء)و(صُلَتَ)عنى ومصطبةالسرىالشيخ الاجل من المرشال؛ أطلب رد روحي وعودة فارسي و فكاك خلى وأنذر أن تفضل صوم عام ومثلي من يصوم ومن يصلي والآمُتُّ دون الحق جوعاً كذلك مكسويني مات قبلي ويا كمبوت فنم كسرت قلى وأمس الحادثات كسرزرجلي وما الدكتور مجنون بسعد ولا هو بالحلل شتم عدلي ولكن قبلة الدكتور مصر " وسودان يراه لحـــــا كطل

بقصرالنيل بات ، وكل سجى وان كان الخورنق لايُسلى

أقضىالليل حول السجن شوقاً للحيته أناجيها: أطلَّى تشير من النوافذ لي وتومى كغانية هنالك ذات دلُّ ولولا الديدبان دنوت منها وكنت أنا الممثط والمعلى

لشاعر الشباب السوري أبور العطار

أفول الصبيء في هذه الباعة اولي هييدا المكأب وكست دات يوم محوياً . والله أحسّها . والله كانت جمية تم خبأت هذا الكنز في مسى الخالدة . ورفعته إلى الله إن (المريد دي مرسيه)

إليك أنغتثُ أحلاَماً مُرَوعةً

منز و عَمْ مِنْ فؤاد جد عُروب مَا تَسْتُنهِ ۗ إلى صمت فيغمرُهَا

لكنها أخت تسييد وتعذيب تظلُّ تقلقُ هذا القلبَ صارخة ً

حتى تىلىم بطيف منىك محوب كاغم موجع أفضى الهزال به

الى مرام عسير الدُّركُ مححُوب إن عللُوهُ بما ينسبه مطلبهُ

أوحى الحُيّال إليه الف مطلوب يصورُ الدمعُ ما يعينا اللسانُ به

ومدمع الطفل موشئ الاساليب لهفي عليه تمنيه الراؤاي عبثآ كأنهُ لعبة بين الإلاعب أنصيتني عنك لاعهد ولا أملُّ

سوىعذاب على الايام مصحوب وعشت ٌ بعد ك مخطوف المؤاد هو "ي مفسر با فی دیاری آی تغریب

 ⁽١) المرحوم ابراهيم باشا سعيد وثيس لجنة الوعد المركزية لذ ذاك .

⁽٢) الدورد الذي ، ركات الاحكام السكرية سلنة . .

 ⁽⁺⁾ المستركين بويد مدير الاس العام النسم الاوربي .

وقد بدأ العيش خلواً من مقارحه بجللاً بشحاً كاللبــــل غر بيب والحقلُ بَعدكِ تؤذيني زيارتُهُ فأنثني عنه والستردادُ يُنغرِي بي لا أستطيع أجيل الطرف مفتقدأ آثار حُبُّ كدمع الفجر منهوب مانى خَمَا ئله حَـنُ وَلا أَلْقُ ولا أزاهره تخضل بالطيب إذا خيالك لم يَبهَجه مؤتلقاً فالحقل فى ماحل كالقفر بجدوب غشیتُه وفؤادی ما کیفیق جَوَّی ما كان أجدرُني عنــه بتنكيب! هنا تذوَّقْتُ سِرُ الحبُّ مغتبطاً من غير ما مأثم فيسه و تربب هنا من الحب سفر واتع عجب قد ضّم ٔ أقدس ً تذكاري و تجربي ما شباني مدَّ الله سرحته رَبًّا ومانيه من وِزْرِ ولا حُوب هنا الهوى كان طفلا في تَحْفَتُه وكان أمتع مولود ومربوب لما حبًا هلل الوادي له فرحاً وقد تقلب فيـــه أيَّ تقليب فرتشت بالزهر المنضور ملعتبه فرَّفُّ يزهو بتنضيد وترتيب وحينها سعد الوادى تمطلعه رامي به الموت في هُـُلُكُ و تَتَبِيب

وراعنی أن أری الاطبار ساكته تخرساء من غیر ترنیم و تطریب خرساء من غیر ترنیم و تطریب لا الهر بُورِحی البها ناغماً هزرحاً مسكران بركس في أثناء ملحوب

خببتني فطويت العمر مكتنبآ ما كان أوجع حرماني وتخيبي خلفت نفدي آمالا مصرعة ما في قرارتها غير ُ الأكاذيب ترى السموات تابوناً قدائمد كت" على جوانبه ســـود الجلابيب من الهموى أن يعود العمر ُ طأفحة ً أيامهُ بصيّ كالحُلْمِ موهوب بني من الشفق الرفاف زورقه 🖳 ويستحيل إلى أنس وتحبيب ه___ني الإماني أضنتني مآرسا یاویحها کم آداریمـــا و تلمو یی ا منحتها خافقاً نهلان من أمل مر بالشدار أراواح المطاريب فها جزئنی علی ودی بعارفة تبقى صهادا لجرح غير مرؤوب الكون بعدك أنقاض معثرة " كمعبد من عراك الدهر مخروب ترى به مقلتي المسلوكُ رونقُها دارًا لحريب ومأوككلُّ منكوب مشت عليه ِ الليالي وهي هاز تُهُ ۗ نكرايه تقرع مشعوبا بمشعوب لا دُمْنِتَى بت أرعاها وأعبدُها كناسك ذاب في جوف انحاريب ولا دُعاني أدَّت بي معارجه إلى مطاف شهى الحُــُـلم ِ مرغوب وأين، لا أبن مي همس فاتسة أفنيت في حسنها حتى وتشسيي غابت فولت عن الدنيا أبشاشها فلست ألمح فيها غير تقطيب

مشى مع النور لا تشى عزيمته عبدان يدفع ألها بألهوب عبدان يدفع ألها بألهوب بلوح فى الفلك الفطي متشحا بلامع من شعاع الخلد مصبوب مازال يطوى الفضاء الرحب مختفياً كتائه فى فجاج الغيب تعزوب حتى ترامى على عرش الاله أسى وذاب فى لاهب بالحب مشبوب أنور العطار

بجمرة الأفق

نه عند المغيب موقفنا والهوى عند المغيب موقفنا والهوى عند الليل فوق رابية يعبق منها القرار والشيح والشمس في أفقها معلقة من حولها للمحاب توشيح كأنها والسحاب بحمرة أطار عنها رمادها الربح للاى ماج الفدير وارتجحت لليل في حصنه مصابيح دونك روضا كأن أغصنه صدر لضم العشاق مفتوح هزى أراجيحه، فهل خاقت إلا لاحلامنا الاراجيح؟ لاشمس غابت ولا ظلام دهى ولا غصون هفت ولاربح لكنه حبنا فا اختلجت في الوض لولا غرامنا روح شفيق معلوف

شاعرة

غادة جرت ذيول الأدب وتغنت بقريض العرب يأسن الشعر فأرس مرعلى ثرها عاد بنشر طيب تنطق الألفاظ معذوذبة بفم حاو اللي معذوذب درر خارجة من درر تلك لم تثقب وذي لم تثقب شد ما يأسر لي قبل مرهف في أنمل مختضب يارعي الله قواما لينا ينحني كالقوس خلف المكتب

و البقية على صفحة ٣٠ ٪

ولا النسائم تذكى في جوانحها أشعار قلب من الأوجاع مكروب تكاد إن أخذت عيى خيسالتها تردها بين تصديق وتكذيب لم يبق من أنسها الحالي سوى أثر من اسمك العذ ب فوق الجذع مكتوب خشعت ُ بالقرب منه ذاهلا حسراً كهيكل فيشعاب الأرض منصوب قدسته فشي تُغرِي يقبدله ومدمعي بين محبوس ومسكوب تقنات نفسي بالذكري ويؤنسها حيالك الحلو فىصحوى وتعييبيي وقد أراك فينسى القلب لاعجة ولا يطيف يأس منك ِ محلوب تبارك الحلم الرَّفَّاف كم غلبت ﴿ غيسابة منه حزنأ غير مغلوب حججت بيتك في وهمي فماستعدت روحي بود نقي السنع مصنوب كأنما نسي الحسن الذي طفحت منه السموات الالاجي وتاويبي نتشت في ساحه عن ظل موحية غيداء غطت على سحر الرعابيب ناديتها باسمها فارتعت مرتجفأ من موحش دائب الانصات مرّ هوب فما رأيت لها ظلا ولا أثراً وملت الدَّار من نحثي وتنقيبي خلت مقاعد كانت أمس مونفة فغامت اليوم من نسخ العناكيب أحس منه صدى صوت أقدسه أسرى الى الخلد من و ٌخد و تقريب كان بالأذن من نجواه وشوشة

تبكى على أمل فى الغيب مغصوب



من الأدب التركي الحديث:

عبد الحق حامد

للدكتور عبدالوهاب عزام

شاعر الترك الاكبر، حمل لوا، الشعر أكثر من خمسين عاما غير منازع ولا يزال على المرض والشيخوخة معلمح الابصار، وقبلة الافكار.

ولد سنة ١٩٩٧ه فهوالآن في الحامسة والثمانين من عمره المبارك، وما فتى منذ بلغ العقد التالث فياضا بالشعر والثر يسلك فهما المسالك المختلفة موفيا على الغاية ، بالغا من الجمال والجلال الهاية ، حتى كتب أكثر من ثلاثين كتابا ، ثروة يفخر بها الادب التركى بل يتحلى بها الادب الانساني .

وليس يتسع المقام هنا للابانة عن شعره ونثره، أو الافاضة فى وصفه والمكشف عن نواحى النبوغ والاعجاز فى طبعه، ولكنى أعرض لكتاب واحد من كتبه:

قى سنة ١٣٠٧ كان الشاعر فى الهند فرضت زوجه ، فسافر بها راجعاً الى دباره فاتت فى الطريق ودفنها فى بيروت ، وكانت فى سن الخامسة والعشرين ، وشاعرنا يومئذ ابن خمس و ثلاثين.

كانت وفاة فاطمة قيامة في نفس عبد الحق وفي الادب التركى . كتب في البكاء عليها زهاء الله وخمسهائة بيت في كتابين أكبرهما وأولهما سماء و مقبر مي ، وهو صرخة ما تزال مدوّية في الأدب التركي منذخمسين عاما . ولن يمحي صداها في الحياة ما يقي في الانسان قلب وما يقي للشعر التركي قارى ، و الثاني سماء و أولوم أى المبت . يقول جناب شهاب الدين وهو من أعاطم أدماء العصر :

ان و المقبر » ومقدمته فنحا عصراً جديداً فى أدبنا المنظوم والمنثور. ولم تؤثر وفاة فاطمة فى حياة الشاعر وحده بل فى آداب الامة كلها . . . و لا ربب أنه قد ولد من القبر الذى فى بيروت شاعر

حديد أعظم من شاعرنا الاول. ان و المقبر » أعظم وأجمل تمثال في آداماً. ولست ارتاب في أن هذه البديعة التي كتبت على حافة البقاء قد قدر لها الحلود. ،

و المقر ، ثورة هائلة بعث فيها الشماع أناته وعراته وصبحانه وكل مافى قلبه وعقله . ينظر الى القبر با كيا فيطير به المسكر فى أرجاء العالم ، و يصعد به الى الله ثم يطوى فكره شيئا . فشيئا ويهط به الى القبر ليطير عنه الى السموات كرة أخرى . وهو فى ثورته واستسماله يذكر القارى، بقصيدة فكتور هوجو فى ثورته واستسماله يذكر القارى، بقصيدة فكتور هوجو

ثارت ثائرة بعض الفادعلى حامد و ومقبره به حينا نشره اذ رأوا فيه لغة غير مألوفة وثورة غير مفهومة ، فكان في حلال الحزن وشدة الالم أسمى من أن يبالى المدح والدم . وما كنب الشاعر كتابه ليكون بديعة أدية . بل أراد ، كما يقول ؛ أن يبى بالشعر قبر الحبية ، لايكترث بالناس حين بنبه ؛ ولا يالى مما يقولون فيه ،

وقبل أن أعرض على القارى. نموذجا من ﴿ المقبر ﴾ أترجم مقدمته المشورة التي يواها بعض الادباء عهداً جديداً فىالـثر ، كـا بعدون الكتاب عصراً جديداً فى الشعر . قال :

و المقبر ع : _ وهو آخر ما كتبت _ كت لتخليب و جود أصابه الفناء . وأنا أعلم أنه ليس في و المقبر ع أثر من المعانى الشعرية التي تنطوى عليها المقابر . وانحا و المقبر ، صبحة حسرة منبعثة من العدم ، فلن يظفر قارئه بشيء ، ولكنه عندى شيء أحل أن الفكر حين بجوس خلال الكتاب ليطو "ف في مقبره ثم يخرج من المقابر ؛ لايفقه شيئا ...

قراءة فاتحة هذا الكتابكاستيعابه كله والاحاطة بما فيه كالنفكير في اسمه لقدكتب هذا الكتاب في مقبرة ، فهو وحى من الالم لمن يعرفون البكاتب السيء الحظ ، ووحى من الكلال لمن لايعرفونه .

مريساً لني: لمادا تعشر على الناس الامك في هذه الصورة وكان يسمك أن تكتبها في قلبك ، أو تكتبها و لا تنشر ها ؟ فذلك جو ابي له :

لايبقى من هذه الاجساد المتهافئة فى وادى الصمت الاأحمان من التراب ، وكذلك لايـفى فى القلب من أحبالذكر يات إلا خيال دارس ، ولست أثنع جذا الخيال .

وأما نطم الكتاب وحفطه بين أوراق فصيره أن يبلي كما تبللي الاعصاء الميتة والافكار اليائمة ولست أرصى بهذا المبلي.

هن يضمن نشر الكتاب خلودهاكما رجوت؟ لا ــولك مهما يكن من شي. قا، المقبر، أطول منى عمراً. ومن أجل ذلك شرته، أنه قبر مبنى من الصيحات التي في قلبي ؛ أود أن تكون كلاته كالكلمات التي نقشت على الاحجار. هيهات...!

كل صبحة في هذا ﴿ المقرِّ ع قبر منفصل ولكن فيها كلها دفينا واحدا ، هو الانسانية التي تجلت لي في الوجه الذي أحببته .

كتبت هــــذا الكتاب لأقرأه وحدى، فقلبل من يشاركنى احساسى. بللاأود أن يشاركنى أحد في هذا الاحساس خشية أن لا تكون هذه المشاركة الابالتجريب. أربد أن أبكي وحدى على المسكينة التي بكينها، وهذه الوحدة عندى سلوان لانها أكبر العذاب.

ألا يرى القارى، أن هذه المقدمة كذلك تشبه كتابا كتب لى وحدى . وبعد . فليست العبار التالمكررة في «المقبر به الاكلة واحدة وليست هذه الكلمة الاقبرا : كما تنتهى الاصوات كلما الى النفس الاخير .

لا ارتاب ان و المقبر به كآثارى الاخرى سيفنى، بل اعرف ان الابدية كلها لاتفى بحفظ آلامى على حالماً ، وسبصعد الكانب الى حضرة الخالق ودما. هذا الجرح سيالة من قلبه

من القلوب مالا يجتمع فيه السرور والآلام، ومن القلوب مالا يزول حزنه عايصيب في الدنيا من سعادة و جد ً ولكن هذا الحزن لا يحول دون السرور، وفي بعض القلوب يخيم السرور والحزن معا، ومن أجل ذلك تلوح السلوة في الحزن أحيانا، ويبين الالم في الابتسام.

ومن القلوب ما يريد الفرح أحزالها ومن هده الآلام آلام. أود أن أطرب ليريد حرتى، ولست بمستطيع أن أفهم الناس دلك، فلعة هذا الاحساس تكبر على الأفهام. فلا صمت!

إن القارى، الذي يربد أن يعد و المقد به شعر آلانه من آثارى لل يجد فيه من شاعر بتى أثراً . ولكنه ادا فكر يسمع صرخات يستطيع أن يحسبها شعراً ، وما هذه الصرخات الاعجز البشر . أعظم الشعر وأجمله وأصدقه أن يعيا الانسان بالبان فيصمت حين تنوء به أحدى الحقائق الحائلة . ولكن المقبر يخطب و لا يصمت . بعجز الانسان أحياما أن يعرف خيالا لا خطر له لما بهره من بعجز الانسان أحياما أن يعرف خيالا لا خطر له لما بهره من

جماله ، وبقصر أحياما عن أدراك الفكر الطائر عن عقله لما يفوته من علائه . ويعيا أحيانا بفهم الاحساس المولود من قلبه لما يهوله من عمقه . وفي هذا العجز برسل صيحاته ، أويشدو بمالا يفهم من كلماته . أو يصمت فلا يترجم عن حسراته ، فيأخذ قله فيطؤه بقدمه فيحطمه . وهذا كله شعر .

و المقبر ، ينضمن أحساسا ولده قلبى . ولكنه فى بعض نواحيه غريب كل الغرابة عما يروى من شاعر شى . يجد القارى فيه لغنين لاتشه أحداهما الأخرى ، حتى يحسب أن قد تعاقب على المقبر، كاتبان . بل يبعد بعضه منى حتى أعيا أنا بفهمه .

فأما حديثي فيه على الماضي وهو اكثر مواضعه خراباً على أنه أحمها الى وفيسكي من يعدو نبي شاعراً ، ويزيد صدق من لا يعدو نبي من الشعراء . و بعض مواضعه ليس من شعرى ، بل هو أشبه بقبر فناة في ميعة الصبا .

أول هذين من القائص الآدية ، والنانى من القائص الآنسان ومايرجع الى تصوير الفضائل ناقص أى نقصان وبعض نواحيه لايستطيع أن يمدك فى الارض لأنه صبحات . والمقبري فى جملته ، براه كثير من الناس أثرا باردا ، ولكنها البرودة التى تحرق قلى .

لابد لعالم الأدب من آخرة، والمقبر من هذه الآخرة علامة، والمقبر عن قبر حياتنا الأدبية، والمقبر زوالي (١)

والمقبر به بمين عن فكر واحد بأساليب شتى ، الفاظه عدالخاصة لاشى. ، ومعانيه عندالخاصة والعامة لاشى. ، ولكن هيكله قبر ميت عزيز فهو عندى شى. .

والمقد ، خفيف في جانب ثقل المصيبة التي أصابني ، غارغ في جانب عمقها ، عدم في جانب شعرها ، ولكنه بالقباس الي شيء . ينبغي أن يكون و المقبر ، ضريحا لا قبرا ، معبدا لاضريحا ، كوكا لا معبدا . فضاء لاينتهي لاكوكا ، ولكمه واأسفا ، لم

والمقبر» ينبغيان بكون منبرا ينزل البه نور الاهي ولايسطيع اليصعداليه الفكر الانساني، يجب اليكون والمعمر » محشرا هيهات. الأفول بجب الا أظهر فكرى بل. بحب أريكون مما لايكن طهوره «المقبر» ينن أبدا. وال دل هدا الآمير الابدى على العمق فواحسر تا أنه لابعدو أن يكون قبرا. ان معنى هذا «المقه»

يبلغ أن يكون قدرا .

ظواهر المقابر .

۾ بقية المنشورعلي صفحة ٧٧ ۽

ويمينا بضبة ناعمية خلقت الجد لاللعب طع القس عليها شامة كالتي في حدما الملتهب كأنين الماشق المكتثب أن في قرطاسها مرقبا وحنا بين يسيها رأسه كانحناء الساحد المقبترب صفحة من صفحات الكتب غادة مرآتها أن نظرت ياأله الشعر باركها أذا سبحت فيموجه المصطخب احفظ الهفاء من تياره ليسبحرالشعرسهل المركب يافتاة الخمدر عوذتك من سهر الليل ونجوى الشهب وشرودالفكر فىجنح الدجى وهروب اللفظ تند الطلب أتركى جفنك ينفث سحره فی خیالی وقنی عن کشب آنت خصب للخيال المجدب لاتقولي الشعر بل أوحى به أنما الشعر محيط فاسلمي ودعى أمواجه تقذف بي مالهذا العبء ألامنكي أنه عب، على حامله محمود غنىم

ياليتني!

عنی هلمن صوب دمع مسعد؟ نفدت دموعی و الاسی لم ینفد روح فقدت حنانها البر الذی لایستظل بمثله إن یفقد مازلت فی حزن عایبا مرمض و تحیر فی إثرها و تلدد حالت و راحت أشهر لم تصرف عنودها روحی و قدم فرت بدی و تجی، أعوام و تذهب أشهر

لايرتوىمن وجها الطرف الصدي

بالیتنیقد کنت حاضریومها وسعدت قبل رحیلها بنزود وشهدت أنتها بلسین مهدها ورأیت سکتتها بجافی المرقد لما نضت أوصاب دا. مسقم من بعدطول تصبر وتجلد ورمت قبود معیشة ماعاشها فی الناس غیر مثقل و مقید لولاحذاری أن بفجها الاسی و یؤودها صرف الحمام المعتدی و یزیدها شجنا علی أشجاها

لوددت لوعاشت وكنت أنا الردي

ونعمت في لحدى بهاطل دمعها ينهل لى وبشوقها المتجدد وحنانها الصافى يظل مزاوراً قبرى يروح معالزمان ويفتدى وأقر جسمى في التراب موسداً ذاك الفؤ اديمو دنى في العود قد كان ذلك راحتي لاماأرى من حيرة تضني وعيش مكمد مدين الهاسرد

أن أفعل؟ ماذا أفعل لتصحيح الحملاً واكبر الخطاصادر من المصحح ان الآبيات بجب أن تصنع للوقائع الجليلة ، والافعكار الجيلة ، كما تبى الهياكل للاسهاء البكبيرة ، وباسهاء الوجوء الجرلة ، والقبر هيكل بناه الله فكيف نستطيع نحن أن نصور ونجسم ؟

أى شاعر جدد امر أة جميلة فصور هاللذين لم بروها؟ أى قلم حكى المحاسن الطبيعية على وجهها ؟ ان الدى بلهمنا احسن ما نشعر و نكتب هو الطبعة و هذا الشعر بشبه الصور ة التي تقر امي في الما دلا بدلها من مصدر خارجه.

بعض أكار الأدماء يدعون أن مزايا الشاعر تتولد من نفسه وليس هذا رأى . ان محاسى وان كانت يه مى للجال والمروح والوجوه الجيلة والازمار . وأما سيئاتي فهي لي. أقول قبل أن أختم

ان المصية التي أخبرتي مها والمقبري قلبت شعري كما قلبت كل شي. في . فهل صعدت صدمة هذا الانقلاب بفكري أو هبطت به ؟ يعرف ذلك أخواني .

انظروا كيف عجزت عن كتابة كلمات حتى في المقدمة؟

الانقلاب الذي ذكرت هو قيامي في نقطة أو في فضاء غير عدو دحيث تصطدم السهاء والقبر ، بقي قلى طويلا بين ها تين الفو تين الحائلين ، كلما افتربتا شعرت بالعزاء وكلما ابتعدتا غمر في اليأس . ثم أنحدتا فتحطمت قطير ﴿ المقبر ﴾ . فهل هذا شعر كان أن يحب أن يتحد القبر والسهاء أو بعبارة أصدق أن يبقيا مفتر قين ، وكان يجب أن أبوح في الافتراق والاستغراق فيكون هذا شعرا أبا لا أستحسن معظم ما كنبت قبل «المقبر» وبعضه يعجبي قليلا ، وأما المقبر فلا يعجبي قط ، ولكني أحبه كل الحب . لا يعجبي قليلا ، وأما المقبر فلا يعجبي قط ، ولكني أحبه كل الحب . لا يعجبي لان صلة هذا الحكتاب بالادب واهية ، وأحبه لانه «هي»

لعل والمقبر عليه الشعر عند من يرون الحليقة كلها شعرا .
وهو عندى يذكرنى بشاعرة - شاعرة كانت شعر القدرة الصانعة
كل ما في والقبر » على نقصم وحشوه . روحانية متو فاة يومعنوية روح
و المقبر ، حالها وصورتها وخيالها وهيكلها وقبرها وحياتها
التي ذهب الدهر بمحاسنها . ثم أكرر فأقول : « المقبر » « هي »
ومن أجل ذلك أحبته .

ول من والمقبرة في نظر الآدب طفل دميم : طاهر ، ولنكمه ليس جميلا ، وفيلموف حقير : حكمة ولكنها ذات ريب وخسن معيب : صيحة ولكن ذات صناعة ، وقبر مشيد : ليس حزينا ولكه قبر : مغرب ولكنه متلالي ، جمال ولكن بغير حب ، شعر ولكنه ذوقافية ، لاجل هذا لا أحبه

الفكر نهايته الموت، والشعر نهايته الألفاظ والقوافى • فماذاأصع؟ ان لم بكن وللمقبر، بد من فكر شرعى فهذا الكتاب قبر متوفاء، أسأل زائر به الفاتحة.

وفی العدد الآتی نعرض علی القاری. مثالا من شعر ﴿ وَالْمُمْسِ ﴾ ان شاہ اللہ ؟



الزهرية المصدوعة

لــوللى برودوم ترجمة الاستاذ أبى قيس عز الدين علم الدين عنو الجمع اللمي العرق

سوللى برودوم شاعر فرنسى ولد بباريس سنة (١٩٠٨-٨٠١) وتنقف بها فى شبابه بثقادة علمية متينة ، اكتسب منها عنايته الشديدة بندقيق العبارات و توضيح الدلالات و وقد أمتزح ذلك بما أو تيه من قوة الاحساس وسعة الاحلام ولم يتخرج الا من المدرسة البرناسية التي تعلم فيها كا قيل : وان ينظم يصعوبة قصائده السهلة ، وقد برع في التعبير عن أدق عراطف القلب البشرى وأصدتها ، راعته في قصائده العلمة على أسمى المعانى وأنبلها .

وأما قصيدته الموسومة بالزهرية المصدوعة فال لهاشهرة دائدة في الغرب، وهي من آيات سوللي والروائع الرمزية الحائدة ، وقد عرف بها فاظمها لبعدشهرتها فقيل له : شاعر الزهرية المصدوعة وفيها أدع الآبداع كله بتشبيه القلب الجريح الذي نضب دمه فذبلت زهرة محبته بالآفاء ١٠٠ الصديع الذي جعب من الصدع ماؤه ، وظمئت زهرة نعته وذبلت أخيراً ، والذي جرح القلب هو قسوة المحدوب وعاديه في هجر اله ، تمادياً حرمه فدى عطفه وحنانه ، قال : شهدت الآفاء الذي في به تقضى من الزهر سوسنة وادعه فدا صطدم البرم و يحاله . بمروحة صددمة صادعه فدا صددهة صادعه

لكنها لم تك غير لمس علم نثر من ضحة أو حس

ومع أنه كان صدعا لطيفا وما طه احمد بالشديد فقد كان تأثيره، وهو سار علوره كل يوم يريد وقدسرى الصدع به خفيا فامند في الاباد تدريجيا

وما. الانا. • وفيه الحياة - عبداً يتقطر من صدعه

٤. الآبار الذي سنو فيه الأرامار أو تركال به الفاو و فسنى الأصيف أوالمصارية

فحفت عصارة أرهاره وغاضالرحيق حتى طلعه لم ينتبه لذاك حى يعلم لاتلمسوه 1 إنه محطم

တပ်ခ

ورب بد غصة قد تحب أناملها وهي تبدو لطيفه أنس شناف القلوب فتح دشه خدشة قدتخال خفيفه بنصدع القلب لها من نفسه ذابلة زهرته ليبسه

* * *

وقلب يرى أبداً فى العيو نصحيحاً وماهو قلب صحيح نما جرح، فبكى صامنا وبالجرح يشعر قلب الجريح وجرحه العميق هـذا مؤلم لاتلـو، ! إنه محطم ابوقيس أبوقيس

حديث الطبيعة

لشاعر الطبيعة وردز ورث

أهاب صديقي ذات صباح هنالك عند البحيرة إذ أراك قضيت سحابة يوتم فيم اعترالك ياصاح تمضي وكتك أير؟ شعاع الحباة إليها إ وو نترات الحدود الانساء أول من ولدته تقلت: وهمل أذن أتأتلي سوا. على الحسم إن رمت منه سوا. على الحسم إن رمت منه رأيت الطبيعة ذات قوي

تغذى النفوسوهن سكون أتحسبنا لن ننال الحقيقة وهمذى الطبيعة آثارها فان ترنى لحديث الطبيع فلا تسألى عبلام تضائي فخرى أبو السعود

ولم نشق فيها النهى والفكر دون طلاب طويل عسر شواهمد ناطقة بالعبر؟ ة أنصت فيصمتي المستمر حياتي بين الرؤىو الذكر،،

للشاعر الفيلسوف جيته

بقلم الاستاذ الجليل معروف الارنا وط أولعجيته شاعرالمانيا الاكبر وأديب الانسانيةالاعظم في شبابه باشعار الشرق واقاصيصه، وبلغ من ولعه بمحاسن الشرق حداجعله يتهافت على دراسة ماضي شعو به، وفي سنة ١٧٧٢ قرأ جيته للمرة الاولى ترجمة القرآن للاستاذ ماغر لين فسحرته بلاغة سورة الراهيم، كااستهو ته طفولة عمد، هذه الطفولة البارعة التي أمضاها في بيت حليمة السعدية مرضع الرسول اليتيم ، وكان جيته على نصرانيته يشمر بصفاء الاسلامية وطهارتها، فعكف على دراسة حياة محمد وخرج من هذه الدراسة التي وهب لها عواطفه واحساساته بروايته التمثيلية و محمد، وهي مأساة في ثلاثة فصول أودعها جيته أوق اشعاره وأعذبها ، وكانأمتع فصول هذه الرواية التي لم تنقل لسوء الحظ الى اللغة العربية ذلك الفصل البارع الذي صور فيه شاعر المانيا الاكبر محدا معتزلا قومه ليعيش في الريف، وفي هذا الفصل يتحدث الرسول الي الكواكب، ثم يقتح صدره تله فيغمره بنوره الخالد، ويخرج يتيم مكة بعد ذلك إلى العالم نبيا ورسولا

ومها هو جدير بالذكر أن رواية محمد لم تكد تظهر في المانيا حتىراحخصوم جيته يشمونه بالكفروالخروج علىالنصرانية فنشر جيته على أثر ذلك رسالته المشهورة وعنوا بها بلاذا آمنت بمحمد.وذكر فيها أنه أحب محمداكما أحب عيسي س مرحم وأمه يرى في الإسلامية ديانة الخلق السامي الصحيح

وقد نقلنا بعض فقرات من هذمالرواية العظيمة ليقف القراء على رأى سيد أدباء العالم في سيد انبياء العالم

الفصل الاول ـــ المشهد الاول محمد ينظر الى الكواكب . .

أواه 1 الأستطيع أن أفرق بينك با اشعار السهاء ، الاترين الىنفسى و قدير ح ساشجن بليغ عنيف ، لقد كان من أرضى أماني هذه النفس أن تهب احساساتها لكل كوكب؟ فاقدر تعلى ذلك؟ فاي هذه النجوم الفواتن يسلفني السمع ويسترق صلاتي؟.. أي هذه النجوم ينظر الى طرفي الدامع الضارع ؟

أيكو كبالعشية الساجية الرخية الطّل ، انك لتحوز نواحي الافق، في حاشية من بروتي فنانة ، ثم تو ار يك هذه العلا ثل الرقيقة فتأى عنى فاناديك، الاعدالي مسفرك وانظر الي، فانتيأ ولعت بكأشد الولع، وهمت بفتوتك واشراقك

اثابك الله آيها القمر ، انك لافضل من يرشد هذه الكواكب، ويقودها الىعوالمالضيا. والمها. ،فأنرطريقي ولاتذرنيهاتماً في هذه الظلمات مع شعى السادر الحائر!

وانتايتهاالشمسالي تخلع ظلهاعلى الاشيار والناس، ظللبني بنوركالبهي وقودي خطواتي والايحجبك عني سحاب أوضباب! اواه ا أتتوارين عن عنى في الاسداف البعيدة ايتهاالشمس يامن عدا أمرها فتنة لجميع الناس

من يجذبني اليك ايها القدير العظيم، من يقربني مك يامن خلق الارضوالشمسوالقمروالماءوخلقنيانافي لحطات من يقربني منك فاغسل قلى بنورك الذي لايغيب

المشهد الثاني - محمد حليمة

الصافية ؟ا كان وفودك على لاثارة حياتي الراكدة الساجية ؟ وحليمة وجنب نفسك الخوف بابني فاني ماز لت أبحث عنك منذ غارتالشمسواطفلالنهار، ناشدتك الله الا تعرض شبابك الرقيق الباعم لاسواء الليل ومخاطره

ومجده يفرق الرجل الردى الخبيث من متوع النهار كما يمرق من سحرالليل، وذلكلان الرذيلة تجلب التعاسة ، أما أما فلسب دلك الرحل الذي يعاف متوع المهار و بها الليل فيقد عمر الله لف بي بصواته. وحلق من حولي عالما يرهر شبابي ويريق عليه محره وهوله وحليمة ولكيأحاف علك وألت فيعرلك فيحالك المهمان يدهمك اللصوص والسراق

، محمده الاترين الى ؟ الني لم أكروحدي في هذا الريف الضحيان

و البقية على صفحة ، ۽ ۽



الحمى داء ودواء للدكتور احمدزكى وكيل كلية العلوم

الحيمنقديم الزمان عرض مخوف وطارق مرهوب، وكثيرا ماكانت رسول الموت وقائد الحي تحدو ركبه الى وادى الفناء، ولكن في هذه الايام القريبة الماضية فشأت فكرة أخذت تحل محلا ذا بال في رءوس الحاث من الاطباء، أو في رءوس القليل منهم الذين لا تزعجهم غرابة الخاطر، ولا يصرفهم عن الامرخروجه عن المألوف. ومحصول هذه الفكرة أن الحي ذلك العدو القديم للحياة قد تنقلب، أو يمكن تأليفها وقلبها المي صديق نصير، فبدل أن تكون عوزاً على الداء، تصبح عونا على الشفاء، في بعض الامراض التي عجز عها الطب وحار فيها الاطباء

وحكاية هــذه الفكرة بسيطة بقدر غرابتهــا . ومندؤها تامه بالرغم من خطورتها ، وهي في ذلك جرت على سنة جرى عليها كثير منالمستكشفات التيغيرت من سطح الارض ، وتحكمت في مستقبل الانسان. ذلك انه منذ خمسة أعرام في معامل للكهرباءة كبيرة مشهورة لاحط مديرها المستر ورتبيء أن المهندسين ألدين كانوا يمكثون في مجال الكهرماءة الاستانيكية الناقلات الراديو دى الذبذبات العالية , ولوزمناقايلا , يحترون وترتمع فعلا درجــــة حرارتهم . وأذاع المدير في تقريرله هذه الحقيقة ، ولكمالم تسترع اهتهام أحد في عالم الطب . ولحس الطالع لم يكن وو تني، طبيباهلم بأبه لهذا الحذلان. وكان يهوى الحقيقة الى وجدها وكيف وحدها. وكان واسع الاطلاع كثير الفراءة، فذكر أنه قرأ مره أن العالم البمسوى الاستاذ ووجبار ياوديح شمي عدة أشخاص خبدومين مشلولين من أثر الجذام المعروف بالزهري بأن أصابهم عامدا بداء الملارياً . وذكر أن هذا الحادث أثار مناقشات حارم سي رحال الطب في أوربا. تارت في سب هذا الشعاء أهو الملاريا أم طروف عارضة لاعلاقة لها ؟ وانتهى البقاش الى غير خاتمة

ذكر هو تنى، ذلك ، وكان جاهلا بالطب، وذكر أن الملاريا تصحبا حرارة عالية ، فترارى له في لحة أن الحى التى تصحب الملاريا ربحاكات هى السبب الاول فى الشفاء ، ذلك أنها تطبخ ميكروب الجذام فتهلكه . وترارى له أنه لو صح هذا لكان للحمى التى تحدثها الكهرباءة مثل هذه الصفة . على أثر هذا استأجر خبيرة فى علم وظائف الاعتناء اسمها الآنة وهو زمرى فاثبت له أن العثران وأمثالها من الحيوا الت القارضة يمكن اصابتها فى المجال الكهربائى وهو بكتربولوجى ذو خبرة وأمانة ، فعدى كثيرا من الارانب بالحيام شم وضعهم فى انجال الكهربائى ليصيبهم بالحي

نشرت هذه الإبحاث منذ ثلاث سنين ، كان من المتبطران تثير في عالم الطب عاصعة ، ولكنها لم تثر الا تسائم خفيفة ، وسبب هذا أن الطبامتلا في السنوات الاخيرة بأكاذيب كثيرة وشعوذة مهيئة الدلم ، صدرت عن عذا . أو متعالمين ، وعدا هذا فالجديد اينها سار بجرورا ، وظلامن الربة ، ولاسها اذا كان الجديد بالغا في الغرابة . شديد المناقضة المعروف ، وقد تكون بساطته شيالاتهامه ، وتعقد ، شفيعاً له الى قلوب الناس وعقولهم ،

لم بجزع و كربتر و للذى لقى من جمود القوم . وأخذ سبيله ، فبى صندوقا أشبه شيء بناووس الموقى . وأغرى قوماً يؤمنون بالنضحة في سبيل الخير بالدخول فيه ، فاستطاع بالسكهرباءة أن يرفع درجة حرارتهم ، ولم يلبث قليلاحتى وجداً نه بضغط زر أو ادارة عقرب يستطيع أن يتحكم في حرارة المريض رفعا أوخفضاً مقلدا بذلك حمى الملاريا ، ولم يلبث أن ذهب هذا العلاج بجنون لأى المرصى الدن عالجهم ، ولحكمه كان علاجاً مؤلما شديدالوطأة ، وهر فوق ذلك لا يؤتمن ، الان المريض أثنا ويتصبب عرقا يتجمع فتركن فيه الطاقة الكهر بائية . فحدث من هذا تفريغ بنشأ عنه شرر وم ترق بحرق جسلد المريض ، ولعل جنون المرضى في الاحوال وم تربي بحرة حرورة كان رحمة ، فلو لاه لحافوا الالم و نظر و افي العاقبة فاحجموا لو أن تجربة هو تنى و قفت عند هذا الحد لما قدر لها العليب الى ولكات طرفة نفعها اللهم وللناريخ فحسب ، ولعلل الطبيب الى

الابد بمالج هـ قدا الداء بالزرنيخ ، ذلك العقار السام الذي لا تؤدى القناطير منه الى شفاء تام لاشبهة فيه . ولمكن في يوم شات مثلج من يماير عام ١٩٣٩ بالولايات المتحدة بلغ رجلا من العلماء ماكان منأمر التجربة ، ففكر فخال لساءته أنه لو صدنع خزانة على مثال الناووس وأمر فيها تيارا من الهواء الساخن بقدر لبخر طاكالعرق المتساقط من المرضى فحاهم خطر الحربق . و مد عشرة أشهر كان هذا العالم مع رفقة آخرين آثروا جيما ستر أمرهم الى حين قد أنموا الخزابة في حجرة من مستشفى متداع مقعة بغر بالولايات لا تسمى. وكان فاتحة أعمالم أن وضعوا فيها ضحية من ضحايا الزهري ـــ ولم تكن الحزانة تهيأت للهوا. الساخن عر فيها ـــ ولكن الرجلكان في المرحلة الاخيرة من المرض يعماني كربه فلم يبال[حيا خرجمن|لخزانة أم ميتاً ، ولعلهر أى فها وسيلةانتحار أصمره لانصم ذويه من بعده، واليوم هذا الرجل حي يرزق ان كان يشكو شيئًا فذلك أنه لا يكتسب من عمل يومه بمقدار ما يحب وأدخل الهوا، في الحرانه على درجة ، ﴿ مُثُوبِةٌ وَكَانَتُ هَذَهُ الحرارة تطن كافية لتجفيف قطرات العرق المتجمعة على اجسام المرصى ، ولكن هذاالظن لم يتحقق كله . وعلى رنم ذلك جرى العمل على ما رسم عصل مهدس شاب محلص فم على جهار الهوا. . و عر صات صبوراتكل يبعث من لطفهن و أبو ثنهن وحباجن الامل والرجاء ، في قلوب المرضى النصاء ، وهم في الخزانة ، في ألم من الداء وهو ل من الدواء . وفي زَات أحد من الآحاد اشتعلت البار بالحرابة عا نمص في نصف ساعة ماء عام . فكنت لاترى الاركاما من فحم ورماد وأما بيت منصهرة وأسلاك ملتوية ، واليجانب هذا الحطام المهندس الفتي والممرصات بعيون لإماحصة حجبت أبصارها الدموع لم تستطع الدار ولا الدمار اللاحق أن يصعف من همة تلك الرفقة السكريمة في صراعها في سبيل الحير فلم ينص فلبل من الزمن حتى أقاموا خزانة جديدة أفرب الى الغرض وأكد إراحه للمرضى؛ وقد يكون بعض النفع من البلاء وجاءت النفالة عد النقالة نفرغ في الحزامة الجديدة حمولتها من أحسام أهلكها الحدام وأعقاله ، وما لمث البكثير منهم ال حرح من المستشمي على رحليه يسعى كالناس بحدود رجاء حديد في حياء حديده. من دلك شاب الم الرهري الي عصاله وشرايته فلم يكن يستطيع الحراك ساعات فاستطاع بعد داك أن ينال فمه بيده. و عد الحي النامــة استطاع أن يقف لأول مرة على قدمين مرتعدتين ، دلك بعد عام من بدء العلاج ، وهو الآن يراحم الأحياء بالماكب في الط قات يسمى الى رزقه سعبهم الى أرزاقهم .

ومن ذلك طفل في النامسعة من عمره جاءت تقوده أمه لأن

الزمرى كان أصاب عينيه فلم يكد يفرق جما بين نور النهار وظلمة عشر مريضاً عن شل الزهري أجسامهم وذهب بعقولهم فعاد اليهم حميما صوابهمالا واحداً . وعولجآخرونطاهرهمالصحة وفيدمائهم حث المرص فتطهروا معد الحمى من الداء الدفين البائم الذي قد يستيقط يوما منأيامالعمر فيودى صاحبه بعدأن يذيقه ألوان الشقاء وتنجه الإبحاث في الوقت الحاضر الي بحو مرض الزهرى وهو بي أدواره الأولى قبل ان يستقر المبكروب في جمَّانالمريض ويتغلغل فيه الى حيث أصول الحياة ومنابتها ، وقد لايمضي عقد لاتزيده الآيامالا انتشاراً ، ففي أمريكا وحدها نحو مرعشر قملاسين مسهم هذا الوباء، اما بالعدوى واما بالوراثة . ويمصر يفتك الدا. فذرى الخطايا والابرياء على السواء، وهو في مأمن من الاحصاء وسوف تقرم دون انتشار هذا الجهاز الجديدعقبات سنها انه غالى الثمن فليس في استطاعة كل مطبب حيازته ، ومنها انه معقد ككل جهاز في أول نشأته ، ومنها أن التطبيب به ليس من الأمور اليسيرة الافيأيد خبيرة قديرة، ويقوامة بمرضات لبقات صبورات تدربن خصيصاً لهذا العسلاج الجديد . وهي كلها عقبات هيات عرفت حيلة الانسان كيف تتخطى الألوف من أمثالها ، وانا لما تأتى به المنون لمرتفون.

الممدقين احبار هدا المذال الاستاد بول دن كرويت

اليضحة والقوة الهياح وجها المعادة الدينة المعادة المعادة المعند العادة العدة العدة العدة العدة العدة العدة العدة العدة العدة الغياب العدة الأعناب فقول لأرجل الخل منعف مدة الغلب العدة الأعناب فقول لأرجل الخل منعف لذاكرة ولادادة الأعناب فالمناب في عدمها والدوليجانة ولعقلة الكرام عدمها الدالم المراجر بات خاصة المحادة الكرام المراج المراج المراج الكرام الكرام وكراب لعقل الكامل وكراب لعقل الكامل وكراب لعقل الكامل وكراب لعقل الكامل وكراب العقل الكامل وكراب العادي المراجع المراب المواقع المراب المواقع المراب المراب المواقع المراب المراب المواقع المراب والموال والمناب المراب المراب المراب والموال والمناب المراب المراب المراب والموال والموال المراب والموال والموال المراب والموال المراب



كلبى (بلوتا)

بقلم الاديب حسين شوقي

من المصول ال الدقرية الانعب طويلا عن (كرمة الدهائي) فان النواكير الله الناسج عها فرنجه الحديث الوقى في الشه والقصص لاند أن تذكرها عبديث الأول ومأسم العديم ، ولمبلك واحد في هذه الدهنة البادحة من رفة الحديث وحفة الاستراب ما بعث الأمل في هذا النظر ،

اذا سقت البك الحديث الآن عن كلبتى (بلوتا) فا ما هى حجة أصطنعها لأذكر فصلا من عهد الطعولة اللديدة التى تعش ذكر اها النفس كا نما هى على حد تعبر المصريين القدمان: مكان رطب ظليل فيوم قيظ لافح ...

(بلوتا) كُلبة اسبائية . حصلنا عليها فى برشلونة أثناء المنى . على سبيل الهدية . . وكان صاحبها من رجال السلك السياسي اضطرته المهنة أن يغادر اسبانيا الى ملد آخر بعيد ، وكان بخشى ما تجره اليه بلوتا من مناعب أثناء الطريق ، فرأى ان يهديها البنا ..

قدمتنا بلوتا بعد ظهر يوم من أيام الشتاء ضاح جميل. وكنا مجتمعين في الحديقة ننظر ذلك العصو الجديد في أسرتنا!

حقاً اما كان أجل بلوتا بشعرها الآبيض الناصع ذي المدائد المتعددة ، لانها كانت من النوع الذي يشبه الحراف في فروته ... وكان شعرها مقصوصا على شكل بحاكى لبدة الاسد ، أرسلوه الى آخر الصدر ثم حلقوا النصف الباقى بالموسى .. وكان في عقها طوق أحر بدو احراره بين الخصل المكدسة من تلك الفروة القطية ..

وكانت بلوتا فى تلك اللحظة تمشى الهوينى فى خيلا. ونيه كا با تطلب منا أن :أمل حسها فى أناة ، أور ممالم كن فى الشطاعة المكية أن تمشى أسرع من دلك لبدانة جسمها ، . وقد سميت من أحل هندا للوتا أى الكرة .

وألفت بلونا عشرتنا فى أقصر مدة ، حتى كانت تصايفاً بهذه الآلمة . . اذ لم يعد فى استطاعتنا أن نذهب الى أى مكان عدر با وكان فى احدى صواحى برشلونه متنزه جمبل تنوسطه عجرة

حفت بالاشجار الكثينة الملتفة فكنا نقصد هذا المكان في أيام الصيف فنتغدى على ضفاف البحيرة ، فكانت بلوتا ترافقنا الى هذا المكان . . بل كانت تتقدمنا اليه في المسير . ، فاذا ما شاهدت الما جن جنونها فنلقى بنفسها في البحيرة وتظل تسبح طول النهار وائحة غادية في عظمة وأبهة كأنما هي مدرعة تختال فوق عباب الإطلنطيق!

فاذا دعوناها الى الانصراف أبت مغادرة إلماء، فكأن لابد من الاحتيال عليها لاخراجها منه، وكانت أنجع الحيل معها ان نلوح اليها من الشاطىء بقطعة من السكر، لانها كانت مولعة بأكله. فاذا خرحت لتلتهمه قيضا عليها بسرعة!

كد ما كانت بلوتا تعبد الماء؛ ، انها لتحملني على ان أصدق الرأى الفائل نتقمص الأرواح! فليت شعرى فى أى نوع من السمك قد حاصروح بلوتا من قبل بانرى؟

الفت طوتا كلاب الحرك ذلك ، حتى كان لها من بينهن العشاق الكثر . . لان كلاب الاسبان ككلاب الشرق يملن أيضا الى الأجسام البضة !

واذا كان لبلوتا «كما تقدم » شكل الاسد، فلم تكن لها أبدا شجاعته ، فانها كانت تولى الادبار عند ما يحتدم الشجار بين عشاقها (من أجلها) و تعود فنختى، تحت سريرى . .

والأمر الغرب ان بلوتا كانت على علاقة حسنة حتى مع القطط !كانت مثال التسامح صادقة الايمان بمبادى. لوكارنو السلمة ا

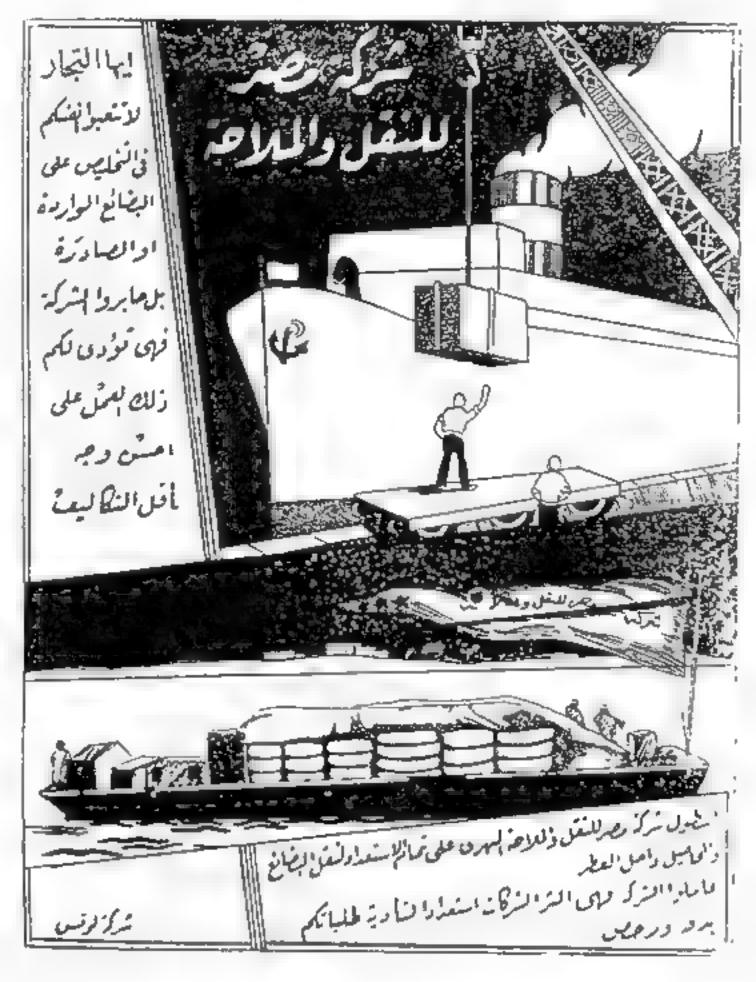
ولما كانت بلوتا بدينة الجسم فقد عولت ذات يوم على ان أجرب على جسمها التمارين الرياضية لاخفف من شحمها المشكدس، فكنت في صباح كل يوم أطرحها على الارض مم أشد يديها الى الحلف. ورجلها الى الأمام . . مرارا عديدة . . حتى نتن المكنة من النعب والآلم وكلما كان والدى يرانى منهمكا في ذلك ، كان يلومني على على صائحا . ما أقسى طبيعة الطفل! أما أما أما فلكت أعمل هذا لانتقم لفسى على حساب بلوتا المسكينة ، مما كنت أعانيه من الشدة في التمارين الرياضية بمدرستي من أستاذها الآلماني ولشد ما كانت بلوتا ذكة أيضا ا

كانت لها حجرة نوم تحت السلم طولها متران في مثلهما عرضاً. وكانت الحادم تأتى كل ليلة الى الصالون حوالى الساعة العاشرة فناخذها من بيننا لتذهب بها الى تلك الحجرة فنفطها باللحاف، لان ليالى برشاوله الشئوية قارسة البرد، فأذا أبطأت الحادم في بعض الليالي في الحضور ، كانت لموتا تذهب بنفسها الى حجرة نومها ثم تعود الى الصالون وفي فها غطاؤها ، وتظل منتظرة على هذه الحال حتى تحضر الحادمة فترافقها الى مضجعها ا

وكانت الوتا أحب الشكولاته! واليك ما صعته بي ذات مرة: كنت أنا أيضا أحب الشكولاته . فكنت أشترى منها كل يوم لدى عودتى من المدرسة _ بماقيمته خمسة قروش ، لان مرتبي لم يكن يسمح لى وقتد واأسفاه ان أشترى بأكثر من هذه القيمة . وكنت آكلها سراحتى لا يشاركنى فيها أحد . ولكن بلوتا بذكائها الفطرى العجيب كانت تدرك الامر فقف أمامى حينا تعرف انالقرطاس بحيبى ، ولا تبرح مكانها حتى أما ولها قطعة منه . . فنى ذات يوم كنت جالسا، الى مكنى ، عاكفا على دراستى ولم

أعطها في تلك المرة حصتهامن الشكولاتة ، فلم يكن منها إلااندست بدها خلسة في جيي فسر قت القرطاس وذهبت دون ان اشعر ، فلمارضعت بدى في جبي لاخر سقطعة من القرطاس لمأجده ، ولكني عرفت في الحال من هو السارق، فاسرعت الى السرير حيث اعتادت بلوتا أن تختى لانقذ ما يمكن إنقاذه ، فوجدتها و ياللاسف قدالتهمته كمله 1 . . وكانت الشكولاتة قد لوثت ذقنها . . لقم غاطتني في ذلك البوم لانه كان يوم عطلة ولم يكن في استطاعي ان اشترى قرطاسا آخر . . فلما انتهت الحرب الكبرى، وسمح لنا بالعودة الى مصر، أردنا أن تنعجل الرجوع الىالوطن المحبوب فاجمنا الرأى على أن تركب أول باخرة تغادر أوربا ، لذلك قصدنا البندقية لنلحق باخرة إيطالية كانت تتأهب السفر بعداً يام قلائل، ولما كان السفر طويلا شاقا على السكة الحديدية من يرشلونة الى البندقية. عقد تركنا بلوتا عند بعض الاصدقا. في مرشلونة ليرسلها الينا في مصر على الباخرة التي تسافر من برشلونة مياشرة اليبور سعيدبعد شهر منذلك الباريح وماكان أسعدنا وأسرباحين جاءتنا برقية تنبثنا بوصول بلوتا الى بورسعيد المحرعق مساء

ذلك اليوم الى محطة القاهرة والدى وأخى وأما لاستقبالها . . فلما وصل القطار اذا بانجد بلو تاسودا. اللون كأنها أحد عمال المناجم، الإن المكينة قطعت المرحلة ما بين بور سعيدو القاهرة في عربة العجم إ. . . عرفتنا بلوتا في الحال . . وكم كنان سرورها عظماً 1 فكانت تارة تقبل ايدينا.وطورا تجدب أردينا ، ومرةأخرى تقمَّز في الهواء ، على رغم مدانها . . اما ركاب القطار فكانوا ينظرون اليها دهشين ولما عدما بهاالي المأمرل استطاعت طوقا بقوة شمها الحاد أن تعرف حجرة والدثي فقفزت اليسرير عابفحمها وغبارها فايقظتها ، ولمتنح للوتا في تلك الليلة من عقاب منم الالعرط اشتياقًا اليها بعد غيبتها العاويلة! ولكن مسرات هذا العالم واأسفاه قصيرة المدى اكما يقول سرفايتس . . قامه لم تمض على الوتا أشهر قليلة في مصر حتى مرصت مرضاشديدا اضطرنا إلى قتلهاكي تستريحها كانت تكابدمن عذاب وألم ئم دياها بالحديقة تحت الشحرة الكبيرة بالقرب من السور الخلمي . . ثم حفرت اسمها وتاريخ ميلادها ووفاتها على شَاهد من المرمر نصبته على قدها . ومالك تستكثر على الوقية الذكية هذا الاكرام وفي الكلاب ناسكا في الماس كلاب؟



بلياس ومليزاند

للفيلسوف البلجيكي موريس ماترلنك ترجمة الاســـتاذ حـن صــادق

أشعاص الفصة: 1 -- اركل ملك ألموند 7 -- جعييف أم طياس وجولو 7 -- جلياس -حيد إدكل 5 -- جولو ه و

٢ ـــ (بيراد المغير وله جرار من زوجه الاولى

ب ملیب

الفصل الأول

المنظرالأول:

(غابة فى وسطها ينبوع ما. بعيد الغور تجلس على حافته مليزاند — بدخل جولو)

جولو _ أفحمني النزق نيه العابة الكثيفة ،وأخاف أن يعيني الخروج منها . . . الله يعلم الى أى مكان قادنى الجواد وهو صال فى جموحه إ وقد جمعت فزعى فى يمناى وقدمى : ثم صبيته فى جروح قائلة تفتحت فى جسمه الملتهب ، ولكنه أصرعلى الجموح وأسرف فى المرب فى المنف ، ولمسا صللت الطريق أفلت منى وأمعن فى الهرب فقلت الجواد و يقيني أنى هالك فى هذا المكان الموحش . . . ستأكل العاير من وأسى و تلغ الصوارى فى دمى ، ولن يعرف كلابى السيل العاير من وأسى و تلغ الصوارى فى دمى ، ولن يعرف كلابى السيل ما هذا ؟ أخرير ما ، أسمع أم هنين بكا ، ؟ آوه ! من هذا الراقد على العشب ، ألمطل على صفحة الما ، الهادى ، ؟ فناة على حافة الينوع على العشب ، ألمطل على صفحة الما ، الهادى ، ؟ فناة على حافة الينوع من مليزاند و بلس كنفها) لم تبكين ؟ (تنتفض مليزاند و نابض مذعررة تريد الهرب) ، خلى عنك الفزع فلست مارداً و ما أنامن مذعررة تريد الهرب) ، خلى عنك الفزع فلست مارداً و ما أنامن الموحش ؟

مليراند ــــ ابتعد عني الانقربني ا

جولو ... لا تخافی و لاتجزعی . لن یصیبك منی سوه . . . آوه ا ماأجملك ا

مليزاند — إليك عنى أو ألقى بنفسى في الماء ا

جولو __ إنى بعيد، يبنى وبينك خطوة . أترينى؟ إنى باق فى مكانى اتحامل على هذه الشجرة . لاتحزنى ولا تخانى . هل أصابك مكروه أم رماك أحد بشر ؟

مليزاند ـــ أوه ا نعم نعم ! (ثم تقهد تنهدة عميقة) جولو ـــ ومن الذي أشقاك ؟ مليزاند ـــ كل الناس أشرار جولو ـــ وماذا أصابك؟

مليزاند ـــ لقد عربت ... نام هربت ا

جولو ـــ أدركت ذلك وللكن من أين مربت ؟

حولو — من أى بلد تسكونين؟ وأين مولدك؟ مليزاند — من بلد بعيد المزار

جولو ـــ ماهذا الشيء الذي ينسع في جوف الماء بريقا ؟ مليزاند ـــ أين هو ؟ ...آه ! إنه التاج الذي أعطاني اياه ... لقد سقط في الماء أنياء بكائي

جولو _ تاج؟! من الذي أهدى اليك تاجا؟ سأبذل جهدى في انتشاله

مليزاند ــــ لاتفعــــــل، لم أعد أشتهه ، تلاشت رغبتي فيه . متمناي الساعة أن أموت

جولو — هين على انتشاله فانه من حيلتي قربب مليزاند ـــ ليس لى رغبة فيه . إذا انتشلته ، ألفيت نفسي ق مكانه جولو ـــ اطمئني بالا وقرى عياً .. سأنزل على مشيئتك وأثركه في مستقره ، في استطاعتي مع ذلك إخراجه من الما. بلا عناه ا إنه رائع بديع ! هل مضى على هروبك زمن طويل ؟

مليزاند ــ نعم نعم . . . من أنت ؟

حولو ــ الأمير جولو حفيد إركل ملك ألموند الشيخ مليزاند ــ أوه! بدأ الشيب يدب في فوديك!

جولو _ بعض شعرات بيضاً. نشرها الزمن على رأسى مليزاند _ وعلى لحيتك أيضاً. لماذا تحدق في هكذا؟! حولو _ أرسوالى عيدك ... الله لاتغمصيهما لحطة واحدة! مليزاند _ أغمضهما في الليل.

جولو ـــ مالى أرى الحيرة في لحاطك.

ملیزاند ـــ أمارد أنت؟

جولو __ إنى بشرمثلك . مايزاند __ لم وطئتهذا المكان ؟

جولو _ أجهل ذلك الجهل كله . كنت أصيد في العابة فرأيت خنزيرا وحشيا فانطلقت وراءه بجوادى . ولكنى أخطأت الصيد وصللت الطريق . . ما . الشباب يترقرق في وجهك ، ما عمرك ؟ ما مارا د _ دات أشعر مرودة الهوا . ا

حولو _ أتأتين معيي ؟

ملىزاند __كلاسأبقى همتا .

حولو ... من ضعف الرأى أن تبقى وحدك فى وحشة الغامة ولن تستطيعى قضاء الليل فى سكون يروع القلب ويفزع النفس... ما اسمك ؟

ملىزاند ـــ مليزاند .

جولو __ تعالى نخرج من الغابة .

مليزاند ــــ إنى باقية ،

جولو ... ستخافینوحدك ظلـة الليل . و من يدری ... ربما تكون الغابة ذات وحوش .

. . . الليل كله ، وبمفردك؟! أقلمي عن عنادك وتفهمي قولي . ماتي يدك.

ملیزاند ـــ لاتلسني .

جرئو ــــ ئن ألمسك فلاتصيحى. سيكون الليل حالك السواد شديد البرد. تعالى معى

مليزاند _ إلى أين أنتٍ ذاهب؟

جولو _ لاأدرى . . . إنى صال مثلك (بخرجان) .

المنظر الثانى:

(ردهة في القصر . إركل وجنفيف جالسان يتحدثان)

جنفيف ... سأتلو عليك ما كتبه إلى أخيه بلياس: و وجدتها ذات يوم عند الغيش تسك الدمع الغزير على حافة ينبوع في العامة ، إلى أجهل عمرها وأصلها و لاأعرف لهاوطنا ، و لاأجر و على سؤالها لانها ناية الطبع يستقر في نفسها الذعر الشديد ، ويقيني أنها عانت امرا أدخل على نفسها الاضطراب والهلع ، وإذا سئلت عماحدت لها ، استخرطت في البكاء دفعة واحدة وملا من الجو بالتنهدات العميقة التي تفرض على السائل الصمت والحشوع ، وقد مضى على تواجى منها سئة أشهر ، ولاأعرف اليوم من أمرها أكثر عا عرفت في ساعة اللقاء الأولى . ولكني آمل أن أصل إلى ماأر بد بعد وقت وجيز . وليس هذا ما يهمني يا بلياس ، يا من أعره أكثر من شقيق وجيز . وليس هذا ما يهمني يا بلياس ، يا من أعره أكثر من شقيق

ولو أتالسنامن صلبواحد، وإنماالذي يشغل بالى ويقض مضجعي هو أمر المودة إلى أحضائكم والعيش بيكم كاكنت قبل الزواج، ولذلك أكتب اليك صارعا أن تعد لى الطريق. أعلم علم اليقين أن أمي تعقو عنى فرحة مستبشرة، ولكنى أخاف إركل على الرغم من طببة قلبه وسراوة خلفه، لأن هدمت بهذا الزواح صروح أمله وخيت فبأة كل خططه السياسية، وأخرف ما أخافه ألا يشفع لى إلى حكمته جمال مليزاند وسحرها الحي، فاذا فيل بعد سعيك الجيل أن يستقبل أبنه، فأشعل مصباحا بعد أيام ئلائة وصعه في أعلى البرح المطل على البحر، حتى أستطبع رقيته من السفية التي أقيم فيها مع زوجي، وأن رفض رجاءك فاني ذاهب إلى نبة بعيدة وأن تروقي عوض ». كيف ترى ؟

إركل _ وماذا أقول؟ إن ما حدث يدو لنا غريبا لأننا لانرى دائما إلاعكس مايه القدر . . . كان فى كل حين يتبع نصحى ، وقد اعتقدت أن زواجه من الأميرة (إرسول) يهي له أسباب السعادة ، ولذلك تقدمت إليه أن يذهب إلى أهلها ويحطبها إليهم ! لم يكن فى مقدوره أن يعيش منفردا ، وقد ثقلت عليه الوحدة بعد موت زوجه، وحزت فى جلباب نفسه الحزية ، لوتم هذا الزواج النى كنت أرغب فيه ، لوضع حدا لحروب طويلة وأحقاد قديمة ! لم يشأ ذلك ، فليكن الأمر كما أراد . إنى لم أجعل من نفسى قط عقبة تمترض حظ انسان ، وهو يعرف مستقبله أحسن منى ، وربما أنتج عمله نفعا لاندركه البوم ،

جنفیف كان فى كل أدوار حیاته حازما رزینا بعید النظر، وقد وقف كل حیاته بعد موت زوجه علی ولده الصغیر (رایبولد) لقد نسی كل شی.... والآن ماذا نصنع ؟

(يتع) (يتع)



لغو الصــــيف بنية المنشور علىصفحة ٦

رجل من الناس أي جيل من الأجيال ، تركتهم قوما كراما بكرمون آباءهم وامهاتهم، ويؤثرون ابناءهموبناتهم، ويشفقون من الآلام ويسرعون الى اللذات، ويكثرون القول، ويقصدون في العمل، ويفرون من الدور، ويستقرون في الأندية، ويطيلون الحوار في الأدب و السياسة ، و يقر أو ن الصحف و يعبثون بكتابها . . . قالت يا له من سيل جامح لايقف ولا يهدأ ولا يتند ، ولا يتخير ما مايحمل، ماعن هذا أسألك، وماطلبت اليك ان تصور لي المصريين كم تراهمانت بهذا الرأى المظلم القاتم ، الذى لا يعجب بشي. لا يرضى عنشيء، بل ينكر كلشي ، انما سألتك ... قال ياله من جدولهادي. منثد، عذب ظريف، لايحمل غثاء ولا جنادل، وأنما هو صافي الصفحة نقى الآديم، كله رضى وكله ابتهاج، وكله أمل، إنما تسأليتيعن الادباء اليس هذا ما كنت تريدين، قالت هو هذا، ومتى رأيتني أتحدث البك عن غير الأدباء؟ قال فقد تركت الأدباء فى شغل شاغل وهم مقيم ، يقولون فيطيلون ويعملون فلا يبلون ، وكأنهم هذا القطار الذيهم بالحركة فيكثر فيه الضجيج والعجيح والقعقعة والاضطراب،وهو ثابت في مكانه لا يرحم، لأن الله لم بأذن له بالحركة بعد ، او لأن أداة من أيسر أدواته لم يتح لها ان تشترك فيالعمل مع أخواتها ، قالت وما ذاك ؟ قال إنهم يذكرون حافظاً، فقد دارالعام علىوفاته ، ولم يصتعلهأحد شيئاً . فهم يلومون أنفسهم وهم يلومون غيرهم، وهم يلومون مصر كــاها ، يلومون الشعب لأنه قصر غير عامد، و يلو مون الحكومة لأنها تعمدت التقصير، حتى إذا أسرفوا في اللوم واعياهم الاسراف عزوا أنفسهم وعزوا الشعب الذي قصر عن غير عمد ، والحكومة التي قصرت عن عمد بأن حافظا كان أديبا حقا ، فلا غرابة في ان تدركه حرفة الأدب. وقدكان حافظ رحمه الله حسن الحظ، ميسرا له في الأمر بالقياس الى زميله في حرفة الادب منذ أكثر من الفيسنة . غانت تذكرين أنها قد أدركت ابن المعتز فانتزعته من الحلافة ، ولما يقم فيها يوما ولم يكفها أن تنزعه من الحلافة ، قانتزعته من الحياة على شر الاحوال وأشدها نكرا . اما حافظ فقد كان بائــا فيحياته لم يعرف النعيم، والبؤس أيسر من الخلع ، والبؤس الدائم ايسر من البؤس الطاري. . بعــــد طول النعمة وحسن الحال، وقـد مات حافظ على فراشه ، و الموت الهاديء أيسر من الموت العنيف ، وحافظ بائس بعد موته لم يحتمع له الناس، ولم تمثلي. له الأوبر أ. ولم تلق فيه الخطبالمدبجة . ولاالقصائدالمنمقة . وقبرحافظ مجهولأو كالمجهول

ولكن هذا البؤس كله ليس شيئا بالقياس الى بؤس آخر أشد وامض ، وهوهذا الثناء المنكلف ، وهذا الاكبار المصنوع، وهذه الخطب والقصائد التي لا براد بها وجه الله ، ولاوجه من قيلت فيه، وانما يراد بها وجه الله ، ولاوجه من قيلت فيه وانما يراد بها وجه الذين يصر فون السياسة ويسيرون أمور الناس كا يجون ، والى حيث يجبون ، فقد كان حافظ ومازال بأئما ، وكان حافظ ومازال شقيا ، ولكن شقاء حافظ سمادة ، وبؤس حافظ في هذا وماكان أحق شوق رحه الله واجدره بأن يشارك حافظا في هذا البؤس الجيد ، فقد كان شوق كاكان حافظ بحدا لمصر والشرق وللادب العربي ؛ ولكن السياحة استأثر ت بشوقى فاز دردته از درادا. ويجزت عن ان قستأثر بحافظ ، وأى غرابة في هذا ؟ لقد كان شوقى رحه الله هينا ليا رفيقا رقيقا ، وكانت في حافظ صلابة الشعب وغلظته ، وخشونة الشعب وشدته

قالت وهي محزونة : ولكن بؤسحافظ مهما يكن بجيدا بالقياس اليه فهو عارعلي مصر ، ومنحقمصر لنفسها ان تكشف هذاالعار ، وكانا قد بلغا ناديا من هذه الاندية التي يكون فيها الرقص مع المساء والتي يؤخذ فيها الشاي، فاتخذا مكانا منزويا فيه دون ان يتفقاعلي ذلك ، أنما مي رغبتهما في الصال الحديث ، وزهدهما في هذا المتاع الذي يتهالك عليه الناس، ولم ينقطع حديثهما وقتاطويلا، أنما هي لحظة طلبا فيهاالى الخادم ما كانا يريدان ، ثم اتصل بينهما الحديث ، ولكنه لم يمس أمير الشعرا. ولا شاعر النيل. قال ومع ذلك فلم تسأليني عن مصر والمصريين وانت ترين مصر وأدباءها في فرنسا كأحسن ماتحبين ان ترجم ؟ قالت في فرنسا ؟ واينذاك ؟ قال ماذا تصنعين اذن منذ تركت السفية؟ ألا تقر ثين ؟ قالت لا . قال بل تمكتبين و قد كان ينبغيانأفهم هذا , ولعلىقد فهمته حين رأيت تلك الصحف المنثورة على المائدة، والتي اسرعت الىجمعها واخفائها حين رأيتني مقبلا عليك كأنكخفت أن أمد اليهايدا . أو أن أختلس اليها نظرة ، قالت لا تقليمذا ولاتسرف في التجني، فا كنت أستطبع ان أمضي في الكتابة وقد أقبلت ، وما كان ينبغي لى أن أدع المائدة مختلطة كما كانت • قال فاذا سألنك أن اقرأ بعض هذه الصحف التي كانت منثورة فهل تأذنين ؟قالت هذاشي. آخر . دعنا من هذه الصحف المنثورة فستقرأها يوماما ، ولكن حدثتي أين وكيف أحتطيع انأرى مصر والمصريين في فرنسا؟ قال تستطيعين أن ترى مصر والمصريين في فرنسا الآن، و في هذا المكان ، وعلى هذاالنحو ، ثم أخر جِ لما صحيفةالنوفيل ليتربر و نشرها ، وقال الظري، فنظرت فدهشت فسكتت . شم قالت هذا غريب ا صفحة أدبية عن مصر لا يكاد يكتب فيها مصرى ا قال ولوترجم

مافيها للصربين لرأوا أنفسهم كما يرونها فيالمرآة الصافية الناصعة، اليس قد صور لهم كاتب أمير شعراتهم العظم تصويرا لا يصفه من قريب ولا من بعيد؟ اليس قد زعم هذا الكاتب أن قدكان لامير الشعرا. خصوم كلهم بغيض؟ اليس قد أدّاع هذا الكاتب بين الفرنسيين والاوربيين الذين يقرأون هذه الصحيفة صورة عن شاعر مصر وعنالصاره وخصومه لاتلائم رأىمصر ولاحاجتها ، وانما تلائم رأى السياسة القائمة وحاجة السياسةالقائمة ،؟ قالت سأقرأ هذاالفصل،ولكنانظر،قالوماتريدينأنأنظر؟ اتظنيناني لم أقر أهذه الصفحة قبل الآن؟ ماذا تنكر س؟ فصل لصديقنا الاستاذ أ نطون الجميل عن المجمع اللغوى الملكي، أي غرابة في هذا؟ قالت وهي تضحك ضحكا حزينا ، الغرابة أن يعلن عن هذا المجمع في فرنـــا و لما يوجد في مصر بعد ، قال لم يوجد الآن فسيوجد بعدعام ! قالت فقد كنت أحب من صديقنا ، بل كنت أحب لصديقنا أن ينتظر حتى يوجد هذا المجمع بالفعل قبل أن يكتب عنه فيطيل، فقد أرى أن فصله غير قصير ، وما عسى أن يكـتب بعد أن يوجد المجمع ؟ قال ليس على صديقنا بأس من أن يكتب عن مجمع ان لم يوجدبالفعل فهر موجود بالقوة ، ولا سبما اذا طلبت اليه الكتابة وأثقلعليه في الطلب، ولبس اسراعه الى الكتابة في شي. هو الى الوهم اقرب منه الى الخيـال، فضلا عن الحقيقة الواقعة هو الذي أنكره عليه او الومه فيه ، انماأنكر عليه فهمه للجامع اللغوية وتصوير التاريخها عند العرب، أترين الى اسواق الجاهلين؟ لقد كانت بحامع لغوية عند الاستاذ انطون الجيل. اثرين الى قصور الحُلفاء؟ لقد كانت بحامع لغوية عندالاستاذ أنطون الجميل، ثم اترين الى مدارس اللغة والنحو والادب في البصرة والبكوفة وبغداد وفي حلب ودمشق والقاهرة وقرطبة ؟ لم تـكنمن المجامع اللغوية في شي. عند الاستاذ انطون

هذا (ثير ! الاترين ذلك؟ قالت وأكثر منه أن يستجيب صديقنا لدعوة السياسة ، وان يرضى صديقنا لنفسه أن يضع الادب من السياسة هذا الموضع ، وقد كنت ارى أنه يجب اخضاع السياسة للادب، الاكتبن اليه ، قال الاتفعلى ، فليس هو الآن في القاهرة ، انه يطوف في لبنان قانتظرى حتى تعودى ويعود ، ثم خذى معه في يطوف في لبنان قانتظرى حتى تعودى ويعود ، ثم خذى معه في هذا الحديث ، ولكن أقر ئي هذا الفصل وفكرى فيه ، فهو فصل من فصول الصحف السيارة في مصر الا أكثر والا أقل

ولكن حدثيني انريدين أن تطبلي الاقامة في نيس ؟ قالت وانت حدثني كيفوقعت الى نيس وانت تقصد الى مدينة النور ؟ قال

وهل يكون النور الاحيث أنت يا آنسة ؟ قالت مغيظة : هل تعلُّم انك تثقل على احياناً مِذَا العبث السخيف؟ قال ما أردت هذا و لا فكرت فيه ، و ماأرى الى الام انكنت ثقيلا ، فلعل الثقل أن يكون بعض طبيعتى؟فخذيني قاأنا ، قالت فان لم بعجبني منك هذا ، قال فاحتمليه على أى ال ، فلمل عندى ما يهون عليك احتماله ، اتر بدين أن تطيلي الإقامة في نيس ؟ قالت سأقيم إياما ، وانت؟ قالسأقيم فيها ماأقت ان لم يُقل عليك ذلك وسنرتجل معاحتياذا كافيمض الطريق تخلفت أنت في مدينتك الجامعية الصغيرة فاصطلبت فيهـــــا حر الصيف و تارالعلم والآدب، ومضيت اناالي باريس؛ ومن يدري، لعل نار الادب والعلم أن تستهويني فاتخلف وقتا طويلا أوقصيرا، وهل أنا فراشة تستهويها النار، ولا تكره أن تحترق بها؟ قالت في شيء من التفكير: انت مقيم في نيس ما أقمت، مرتحل عن نيس أذا ارتحلت عنها،متخلف حين اتخلف مصطل للنارالتيأريد أناصطلبها . قال هذه خطةمرسومة، وكيف تريدين يا آنسة أن تغيري ما رسم طه حسين القضاء ؟

و محد ــ بقية المنشور على صفحة ٣٠ ٥

فلقدأ بى الله سيدى و مو لاى و خالتى الاأن يصحبنى فى هذه الوحدة وحليمة و أرأيت الله يابنى ؟

ومحده وأنت الاتبصرينه؟ انه غير بعيد عنى و لا يبرح يتراى لى عندالينبوع الدافق الهادر، وتحت السرحة الغناء، و فى الظل الرقيق البهى. لقد توافى الى من علياته فاحسست حرارة حيه ،وشق صدرى و انتزع من قلى حو باته حتى يتاح لى ان أفهم معنى حبه المست و حليمة ،: و لكنك تحلم الذن كيف يقدر لك ان تحيا و قدشق الله صدرك ؟

، محمد، سأصلى صلاتى لله فلعله يضى، عقلك فلا يبدو لكحديثي غامضا مبهما

، حليمة من وأى الدهذا الذي تعبد ؟ أهو اللات أم هو هبل؟

ه محده: أى شعبى التعس! الك لتصل السيل و تنزع الى الحجارة و الأصلاد فتجعل منها الها يعبد! و لكنى ماز لت أحبك على شديد تعسك، و هذا الحب الشديد العنيف هو الذي يحفز في الى مصارحتك بان هذه الحبارة التي تصلي له الا تستطيع أن تستمع لك، و ليس في مسورها أن تفتع لك ذر اعبها

وحليمة : أين يسكن الهك ؟ ومحمد : انه في كلمكان باحليمة ! . .



النجوم في مسالكها

أدب جــــديد للاستاذ محمد عبد الواحد خلاف

ليطمئن دعاة الجديد من كتابنا الأدباء فلست بمقاسمهم فخر فصر أحرزوه، ولا بمنازعهم فضل طريق شقوه، وليطمئن أنصار القديم فلسب بمنتقص تراثا عزيزا قدسوه، ولاعائب جمالا فتنوابه وألفوه، ولكنى مطلعهم على واد جديد من أو دية الأدب تلتقى عنده وجهاتهم، ويجدون فيه جميعا ،اينقع غلتهم.

سيجد في عشاق المعانى المبتكرة منبعا خصبا ، لا يعوزهم معه أمتداد في الحيال أوسعة في النامل أو عمق في النفكير ، وسيجد فيه عشاق الصياغة البارعة ، والانغام الرنانة مشاهد سحريه تنجلي في وصفها بدائع صناعتهم ، وآفاقا خلابة يطيب فيها ترديد أنغامهم ، ومسارح الجمال أشد استهوا ، وأروع تناسقامن كل مامر بخاطرهم ففيه مبعث التفكير ومهبط الوحى لمن كان عصى الابتكار ، يضنيه تلس الحيال الرائع ، ويجهده أن يلد كل يوم جديدا ، وفيه ذخيرة الرأى ومادة الوصف لمن كان غنيا باللفظ والصياغة فقير المعانى هذا الادب هو ماأسميه أدب العلم .

وقد يبدو غريبا امكان التزاوج بين العلم والادب، فقد الفنا أن نرى العلم سلكا من الحقائق الجافة يؤلف بينها منطق صارم دقيق. وألفنا لغة العلم مضغوطة جافة مشحونة بمصطلحات موضوعة نجعل بينها وبين الغريب عن العلم حجابا، وألفنا الاسلوب العلمي محبوكا لايكاد بفلت منه ماينم عن كاتبه، ولايكاد يطل عليك من خلف عباراته روح أنسانية تفيض عليه الحيساة، فهو جسم سليم خلف عباراته روح أنسانية تفيض عليه الحيساة، فهو جسم سليم الاعتناء تام التركيب، ولكنه ميت لاروح فيه، وهذا شرماضيق دائرة العلم وحصره في طائفة المشتغلين به.

والأدب؟ لقد ألفنا الآدب متمردا علىمقاييس المنطق الجافة يحمل رسالته للقلوب لاللعقول، هو روح يفيض على كل مادة فيسبغ عليها حياة خالدة، هو نفس الآديب مقطرة تشف من ورا.

كل عبارة يسطرها ، هو موسيقى الأنسانية تتجاوب أصداؤها فى كل قلب ، ومن أجل ذلك كان الأدب رسالة عامة يفهمهاالناسجيعا ويطربون لها ، فكيف التقى الأدب والعلم ؟

أن الثقافة الحديثة هي التي قربت بين المتباعدين ، وألفت بين المتنافرين ، فلقد أنتجت كثيرا من العلماء المتأدبين ، أو الأدباء العالمين ، وقد وجد هؤلاء من حقائق العلم ماهو أعجب من أوهام الحنال، وبصروا بعين العلم مشاهد تر ندعنها العين غير العلمية كثيلة لاتباغ جمالها ولاتدرك مافيها من قته .

وسلك الكل فى وحدة وكونية به تضاءلت أمامها الوحدة والانسانية به وطلع علينا أدب كونى اسمى وأروع وأبدع من الادب الانساني الضبق

حطم الآدباء العالمون الحواجز التي كانت تعزل العلم عن الجماهير ، وأسبغوا مواهبهم الآدبية على حقائق العلم فكسوها حلة فنا نة قربتها للجاهير ، فكانت غذاء لعقولهم وشفاء لقلوبهم ...

وبين يدى مثل رائع لهذا الآدب العدى هو كتاب والنجوم في مالكها والذي وضعه بالانجليزية العلامة السمير جيمس جيز، و نقله الى العربية صديقنا الدكتور احمدعيد السلام الكرداني هو سياحة فى الكون على أجنحة الخيال العلى وتعبر بك ملابين السنين والأميال و تنقلك الى عوالمه و تقف بك عند السيارات والكواكب و تختر قبك الشمس و تريك أسرار كل هذه العوالم وستنسى نفسك وأنت تسبح مع الكاتب كا نسبت نفسى في وعظمته و شعوراً بقدرته وبالغ حكمته وسترى كا رأيت مبلغ غرور الانسان و هو ليس الا عباءة حقيرة في جز حقير من السكون الموالم وتعجب كيف طوعت له نفسه أن يناصب العداء هذا الحالق ومالى أقطع عليك بالوصف لذة تلك السياحة وأنت لابد فارتها العظيم الذي دبر هذا الكون الذي لاندرك مداه فأحكم تدبيره ومالى أقطع عليك بالوصف لذة تلك السياحة وأنت لابد فارتها

وواجد فيها ما وجدت ، وفوق ما وجدت ، ولقد وفق صدينى « الكردانى »كل الترفيق فى تعريب الكتاب فجاءت عباراته طلبة واضحة دقيقة ، ويبدر فىكل صفحة من صفحاته بجهود فى اللغة بهنأ عليه الاستاذ المعرب كل النهئة

ولن ينقص من قيمة هذا المجهود الكبر تلك الحماة الظالمة التي حملها كانب مقنع في جريدة الاهرام على تعريب هذا الكتاب، وراح ينابس عثرة للمعرب فلم بحدد الا بضعة الفاظ عابها عليه وهي مفخرة له

آن عبارة النقد تنم عن كاتبها وسوء نيته، والى لارجوأن يمر بها المعرب وتمر بها لجنة التأليف والترجمة والنشر مر الكرام، وسيجدون من انصاف القراء وتقديرهم لهذا الكتاب القيم ما يكفيهم عناء الردعليه

أكرر التهنئة لصديقي ﴿ الكرداني ﴾ وأرتقب مع القراء بجهودات أخرى له فيالأدب العلىالذي نفتقر اليه أشد افتقار ك

0000000000000

أربعون يوما من عام ١٩١٤

تأى حركة الترجمة في مصر الا أن تكون قوية عنيفة واسعة النطاق حتى تشمل كل نواحي الحساة وشي ضروب التفكير. فهذه آيات الادب الغربي الرائعة ، والوان العلم المختلفة تنقل الى اللغة العربية ، ويطالعها المصريون فيشاطرون العالم المتصدين علمه وأدبه، حتى لتكاد العقلية المصرية أن تندمج في العقلية الاوربية اندماجا تاما ، ولم تقتصر حركة الترجمة على الآداب والعلوم ، ولكنها امتدت فتناولت شعبا واطرافا متنوعة دقيقة ، نعم امتدت حركة الترجمة حتى شملت الثقافة الحربية أيضا ا فهذا كتاب اربعون يومامن عام ١٩١٤ وضعه بالانجليزية الجنرالي موريس ونقله الى العربية الصابط الفاضل محدعبد الفتاح ابراهيم ، وأول مانلاحظه أن المعرب ضابط في الجيش ا!

ولست أشك في أن القارى، يسى، الظن عكما كنت أنا أسى، الظن : بضباطنا جميعاً من حيث الرغبة في الاطلاع والدرس، فنحن اذن نسجل الثناء للمعرب الفاضل مضاعفاً. فقد أنبت نشاطاً أو مبلا الى النشاط العلمي بين ضباطنا، وهو

فوق ذلك قد ساهم بكتابه هدا في حركة التعريب الشاملة بنصيب محمود .

والكتاب تاريخ دقيق لاربعين يوما من سنة ١٩٩٤، تلك السنة التي رفع فيها الستارعن أكير مأساة شهدها التاريخ ، اذ انطلقت صيحة الحرب العظمى تدوى في ارجاء العالم دويا شديدا ، فارتج منها رجة عنيفة الحتى في أثرها دول وأنشئت أخرى . ففيه تحليل للخطط الحربية التي رسمها الالمان والفرنسيون ، فتشعر حين قراءته بالمهارة البارعة التي كانت تبدو من قواد الغريقين ، فهي محاورة عاريفة بين الإلمان والفرنسيين على الحدود الغربية ، أقرب الى مباريات اللهو واللعب منها الى أى شيء آخر : هذا يربد أن يأخذ خصمه على غرة و يحيط الى أي شيء آخر : هذا يربد أن يأخذ خصمه على غرة و يحيط بمناحيه أو يغزو قلبه ، وذلك يفسد عليه خطته بمهارة فائقة تدعو الى الاجاب

ويخيل اليك وأنت تقرأ الكتاب أنك بصدد رقعة للشطرنج بين لاعبين، يكيدكل واحدمنهما للاخر وينصب له الاحايل(ولكن لم تكن واأسفاه قطع ذلك الشطرنج من خشب أو عاج، وانماكانت أرواحا بشرية تحصد حصدا بغير حساب)

الكتاب الديد ممتع حقاً، وجدير بكل ضابط وكل متغل بالناريخ أن يقرأه ويقتنيه ، ولغية المعرب سلسلة ، فيها كثير من الدقة في التعبير والشرح ، لو لا بعض الاخطاء النحوية التي نؤاخذه عليها، وأظنها أكثر من مفوات يجوز أن تجتمع في كتاب واحد

نذكر قايلا منها على سبيل المثل: في صفحة ٢٥٥ وردت هذه العبارة: آسود الجنود روحا غريسة ، وصحتها روح غريبة ، وفي ص ٢٠٨ ملم يكن ذو دراسة ، وصوابها لم يكن ذا دراسة ، وأمثال هذه الاختلاء كثير في الكتاب نرجو المعرب أرب يتداركها بالتصحيح في الطبعة الثانية ان شاه الله ، كما نرجو أن يكون أكثر دقة في تعريب الاسماء الجغرافية ، فيذكرها كما هي شائعة معروفة في الكتب العربية ولا ينقلها حرفا بحرف ، فئلا في صفحة ٣٨ ذكر مدينة باسل وهي تنطق بال بحذف السين ، فذلك أكثر نفعا لقراء الكتاب وهي تنطق بالل بحذف السين ، فذلك أكثر نفعا لقراء الكتاب وهي تنطق بالل بحذف السين ، فذلك أكثر نفعا لقراء الكتاب